

(3) 短期大学部 生活ナビゲーション学科 ライフケア専攻

時期	入学前・入学時	在学中	卒業時・卒業後
評価基準	アドミッション・ポリシーを満たす人材か	カリキュラム・ポリシーに即して学修が進められているか	ディプロマ・ポリシーの各項目を満たす人材になったか
カリキュラム	<p>(1) 入学前 (入学試験)</p> <p>①AO入試</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・セミナー受講態度</li> <li>・小レポート</li> <li>・志望理由書</li> <li>・面接試験</li> </ul> <p>②推薦入試</p> <p>調査書・学力試験</p> <p>③一般入試</p> <p>学力試験</p> <p>(2) 入学時</p> <p>①PROG テスト</p> <p>②基礎学力テスト (国語)</p> <p>③入学生アンケート</p>	<p>(1) 建学の精神に根ざした人格形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生動態調査</li> <li>・学修ポートフォリオ</li> <li>・学校行事等への協力・参加</li> </ul> <p>(2) 総合的な知識や技能の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門教育科目、基礎教育科目、共通教育科目全体の単位取得、成績分布</li> <li>・国家試験への取り組み (2年生)</li> </ul> <p>(3) 高い専門性の獲得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護実習関係の評価</li> <li>・専門教育科目の単位取得・成績状況</li> <li>・「事例研究」における研究・発表及び報告書作成 (2年生)</li> </ul> <p>(4) 問題解決能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護実習の取り組み</li> <li>・PROGテスト</li> <li>・学修ポートフォリオ</li> </ul>	<p>生活ナビゲーション学科ライフケア専攻のディプロマ・ポリシーで掲げる資質・能力をもつ人材になったかを、下記の方法により総合的に評価をします。</p> <p>&lt;卒業時&gt;</p> <p>(1) 建学の精神に根ざした人格形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学位授与状況</li> <li>・学修ポートフォリオ</li> <li>・学生動態調査</li> </ul> <p>(2) 総合的な知識や技能の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護福祉士国家試験合格率</li> <li>・単位取得状況・成績分布状況</li> </ul> <p>(3) 高い専門性の獲得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門教育科目の単位取得・成績状況</li> <li>・専門領域での就職率・他分野での就職率</li> <li>・「事例研究」における研究・発表及び報告書</li> </ul> <p>(4) 問題解決能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学修ポートフォリオ</li> <li>・PROGテスト</li> </ul> <p>&lt;卒業後&gt;</p> <p>上記の(1)(2)(3)(4)について以下の4つをもとに検証</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業生就職先アンケート</li> <li>・卒業生アンケート</li> <li>・外部評価結果</li> <li>・その他 (卒業生、施設からの連絡や広報誌)</li> </ul>
科目	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各科目成績評価 (試験、レポート、ループリック評価)</li> <li>・授業アンケート</li> </ul>	—
学生	各セメスターの所定の時期に学修ポートフォリオに記入し、担任教員、実習担当教員との面談 (振り返り) を通して自己査察を行う。		