

## 2. 学科・専攻のアセスメント・ポリシー

### (1) 短期大学部 保育科

時期	入学前・入学時	在学中	卒業時・卒業後
評価基準	アドミッション・ポリシーを満たす人材か	カリキュラム・ポリシーに即して学修が進められているか	ディプロマ・ポリシーの各項目を満たす人材になったか
カリキュラム	<p>(1) 入学前（入学試験）</p> <p>AO入試 小レポート、個人面談、志望理由書、調査書</p> <p>推薦入試 学力試験、調査書</p> <p>一般入試 学力試験</p> <p>(2) 入学後</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>入学生アンケート</li> <li>PROGテスト</li> <li>英語外部試験</li> </ul>	<p>(1) 慈愛に満ちた保育者として保育現場で活躍できる人格形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学修ポートフォリオ</li> <li>学生動態調査</li> <li>PROGテスト</li> </ul> <p>(2) 保育者としての幅広い教養と専門的・実践的な知識及び表現・技術の獲得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学修ポートフォリオ</li> <li>単位取得状況、成績分布状況</li> <li>授業アンケート</li> <li>外部試験</li> <li>PROGテスト</li> </ul> <p>(3) 自己表現力・コミュニケーション能力及び課題解決能力の習得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学修ポートフォリオ</li> <li>授業アンケート</li> <li>PROGテスト</li> </ul>	<p>保育科のディプロマ・ポリシーで掲げる資質・能力をもつ人材になったかを、下記の方法により総合的に評価をします。</p> <p>&lt;卒業時&gt;</p> <p>(1) 慈愛に満ちた保育者として保育現場で活躍できる人格形成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学修ポートフォリオ</li> <li>学生動態調査</li> <li>PROGテスト</li> </ul> <p>(2) 保育者としての幅広い教養と専門的・実践的な知識及び表現・技術の獲得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学修ポートフォリオ</li> <li>学位授与状況</li> <li>単位取得状況、成績分布状況</li> <li>PROGテスト</li> <li>就職率、専門領域での就職率</li> <li>学生動態調査</li> </ul> <p>(3) 自己表現力・コミュニケーション能力及び課題解決能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学修ポートフォリオ</li> <li>学生動態調査</li> <li>PROGテスト</li> </ul> <p>&lt;卒業後&gt;</p> <p>上記の(1)(2)(3)について以下の4つをもとに検証</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業生就職先アンケート</li> <li>卒業生アンケート</li> <li>外部評価結果</li> <li>その他</li> </ul>
科目	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>成績評価（試験、レポート、ルーブリックによるパフォーマンス評価など）</li> <li>各科目の学修目標の達成状況</li> <li>授業アンケート</li> </ul>	—
学生	各セメスターの所定の時期に学修ポートフォリオに記入し、担任教員との振り返りを通して自己省察を行う。		