

短期大学部 ライフデザイン学科

時期	入学前・入学時	在学中	卒業時・卒業後
評価基準	アドミッション・ポリシーを満たす人材か	カリキュラム・ポリシーに即して学修が進められているか	ディプロマ・ポリシーの各項目を満たす人材になったか
カリキュラム	<p>(1) 入学前（入学試験）</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合型選抜（令和3年度以降入学生）、AO入試（令和2年度以前入学生） 小レポート、個人面談、志望理由書、調査書 学校推薦型選抜（令和3年度以降入学生）、推薦入試（令和2年度以前入学生） 学力試験、調査書、面談 一般選抜（令和3年度以降入学生）、一般入試（令和2年度以前入学生） 学力試験 <p>(2) 入学後</p> <ul style="list-style-type: none"> 新入生アンケート PROGテスト 	<p>(1) 建学の精神に根ざした人格形成</p> <ul style="list-style-type: none"> 学位授与状況（2年生） 学生調査（2年生） 学修ポートフォリオ <p>(2) キャリアプランを自ら描く能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> 各種資格取得状況 単位取得状況、成績分布状況 就職率、専門領域での就職率（2年生） 学修ポートフォリオ <p>(3) 社会で求められるビジネスパーソンとしての基礎力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> 各種資格取得状況 PROGテスト 就職率、専門領域での就職率（2年生） 学生調査（2年生） 学修ポートフォリオ 	<p>ライフデザイン学科のディプロマ・ポリシーで掲げる資質・能力をもつ人材になったかを、下記の方法により総合的に評価をします。</p> <p><卒業時></p> <p>(1) 建学の精神に根ざした人格形成</p> <ul style="list-style-type: none"> 学位授与状況（2年生） 学生調査（2年生） 学修ポートフォリオ <p>(2) キャリアプランを自ら描く能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> 各種資格取得状況 単位取得状況、成績分布状況 就職率、専門領域での就職率（2年生） 学修ポートフォリオ <p>(3) 社会で求められるビジネスパーソンとしての基礎力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> 各種資格取得状況 PROGテスト 就職率、専門領域での就職率（2年生） 学生調査（2年生） 学修ポートフォリオ <p><卒業後></p> <p>上記の(1)(2)(3)について以下の3つをもとに検証</p> <ul style="list-style-type: none"> 卒業生就職先アンケート その他 外部評価結果
科目	—	<ul style="list-style-type: none"> 成績評価（試験、レポート、ルーブリックによるパフォーマンス評価など） 各科目の学修目標の達成状況 授業アンケート 	—
学生	各セメスターの所定の時期に学修ポートフォリオに記入し、担任教員との面談（振り返り等）を通して自己省察を行う。		