

2 教育学部

時期	入学前・入学時	在学中	卒業時・卒業後
評価基準	アドミッション・ポリシーを満たす人材か	カリキュラム・ポリシーに即して学修が進められているか	ディプロマ・ポリシーの各項目を満たす人材になったか
カリキュラム	<p>(1) 入学前（入学試験）</p> <p>AO入試 小レポート、個人面談、志望理由書、調査書</p> <p>推薦入試 学力試験、調査書</p> <p>一般入試 学力試験、記述式問題（後期のみ）、小論文（後期のみ）</p> <p>(2) 入学後</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育学部独自アンケート（入学時） PROG テストにおける独自項目 英語外部試験（中高英語教育コース） 	<p>○学修ポートフォリオ（目標・自己評価、履修カルテ等）</p> <p>(1) 教員、保育者としての自己分析・自己研鑽の力</p> <ul style="list-style-type: none"> 単位取得状況、成績分布状況 実習関係の評価（ハロースクール、学校インターンシップ、教育実習等） PROG テスト（1・3年次） 学生動態調査 <p>(2) 教員、保育者としてふさわしい豊かな人間性</p> <ul style="list-style-type: none"> 実習関係の評価（ハロースクール、学校インターンシップ、教育実習等） PROG テスト（1・3年次） 学生動態調査 <p>(3) 変化する社会、学校・保育施設等で活躍できる力</p> <ul style="list-style-type: none"> 単位取得状況、成績分布状況 実習関係の評価（ハロースクール、学校インターンシップ、教育実習等） 	<p>教育学部のディプロマ・ポリシーで掲げる資質・能力をもつ人材になったかを、下記の方法により総合的に評価をします。</p> <p><卒業時></p> <p>○学修ポートフォリオ（目標・自己評価、履修カルテ等）</p> <p>(1) 教員、保育者としての自己分析・自己研鑽の力</p> <ul style="list-style-type: none"> 単位取得状況、成績分布状況 実習関係の評価 学生動態調査 <p>(2) 教員、保育者としてふさわしい豊かな人間性</p> <ul style="list-style-type: none"> 実習関係の評価 学生動態調査 <p>(3) 変化する社会、学校・保育施設等で活躍できる力</p> <ul style="list-style-type: none"> 単位取得状況、成績分布状況 実習関係の評価 <p><卒業後></p> <p>上記の（1）（2）（3）について以下の3つをもとに検証</p> <ul style="list-style-type: none"> 卒業生就職先アンケート 卒業生アンケート 外部評価結果
科目	—	<ul style="list-style-type: none"> 成績評価（試験、レポート、ルーブリックによるパフォーマンス評価など） 授業アンケート 	—
学生	各セメスターの所定の時期に学修ポートフォリオなどに記入し、担任教員との面談（振り返り等）等を通して自己省察を行う。		