



# 目次

## 看護学部

＜看護学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等 . . . . .	1
2. 授業科目の概要 . . . . .	5
3. 施設・設備の整備状況、経費 . . . . .	13
4. 既設大学等の状況 . . . . .	14
5. 教員組織の状況 . . . . .	15
6. 附帯事項等に対する履行状況等 . . . . .	33
7. その他全般的事項 . . . . .	34



















【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教	准教授	講師	助教	助手		
専門教育科目	身体 <small>の</small> しくみ <small>と</small> 働き	人体の構造と機能Ⅰ	1前	2								1
		人体の構造と機能Ⅱ	1前	2								1
		病態生理学	1後	2								1
		栄養と代謝	1後	2								1
		臨床心理学	1後	2								1
		2										
	疾病 <small>の</small> 回復 <small>の</small> 過程	疾病と治療Ⅰ	1後	2								1
		疾病と治療Ⅱ	1後	2								2
		疾病と治療Ⅲ	2前	1								1
		薬理学	2前	2								1
	健康 <small>と</small> 生活	生活健康論	1前	1			2					
		精神保健	2前	2			1					
		疫学	2後	2								1
		保健行動論	1後	2				1				
	社会 <small>の</small> 保障 <small>と</small> 健康 <small>の</small> 政策	社会保障制度	1後	2								1
		国際保健学	2前	2								1
		保健統計学	2後	2								1
		医療と経済	3前	2								1
		保健行政論	1後	2								1
	看護 <small>の</small> 基盤	看護概論	1前	2			1					
		看護の歴史	2前	2								1
		生活支援論	1前	2			1					
		ライフサイクルにおける発達課題と健康	1前	1				1				
		看護と倫理	2前	2			1					
		コミュニケーション論	1後	1					1			
		初期実習Ⅰ(生活をみる)	1前	1			9	7	6	7		
		初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践)	1前	1			9	7	6	7		
	大学基礎演習(看護基礎ゼミ)	1前	1			9	7	6	1			
	療養生活支援看護	療養生活支援論(成人・高齢者)	2後	2			2					
		フィジカルアセスメント	2後	1			1	2	1			
		生活支援技術演習	2前	1			1	2	1			
		看護治療技術演習	2前	1			2	1	1	1		
		療養生活支援技術演習Ⅰ	3前	3			2	1	1	1		
		療養生活支援技術演習Ⅱ	3前	2			1	1	1	1		
		療養生活支援基礎実習	2後	2			1	7	6	7		
		療養生活支援実習Ⅰ(急性・回復期)	3後	2			2	1	1	1		
		療養生活支援実習Ⅱ(慢性期)	3後	2			2	1	1	3	1	
		療養生活支援実習Ⅲ(老化に伴う健康課題)	3後	2			1	1	1	1	1	
	女性 <small>の</small> 健康 <small>と</small> 支援看護	女性の発達課題と健康	2後	1				1				
		母性生活支援技術演習	3前	2			1	1	1	2		
		母性生活支援実習	3後	2			1	1	1	2	1	
		成育生活支援論	2後	1			1					
		成育療養生活支援技術演習	3前	2			1		2			
		成育療養生活支援実習	3後	2			1		2	2	1	
	コミュニティ <small>に</small> おける看護	在宅療養生活支援論	2前	1			1					
		在宅療養生活支援技術演習	2後	2			1			1		
		ケースマネジメントと多職種連携	3前	2			1					
精神健康と生活支援		2後	1			1						
精神療養生活支援技術演習		3前	2			1		1	2			
家族の健康課題と生活支援		2前	1			1						
産業保健論		2後	2				1					
学校保健論		2前	2								1	
グローバルヘルスと国際看護		4前	2				1					
災害看護支援論		2後	2			1						
在宅療養生活支援実習		3後	2			1	7	6	7			
精神療養生活支援実習	3後	2			1		1	2	1			
災害看護支援技術演習	4通	1			1	1						
国際看護フィールドワーク	4通	1			1	1						

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教	准	講	助	助			
専門教育科目	保健師の増進と地域生活支援技術 地域生活支援技術論 地域生活支援技術演習Ⅰ 地域生活支援技術演習Ⅱ 健康教育論	2前	2			1							
		3前		2		1	1		1				
		3後		1		1	1		1				
		4前		1		1	1		1				
		2後		2		1	1		1				
	看護の探求と統合	看護研究法 課題研究 キャリアマネジメント 看護政策 看護システムマネジメント論 看護管理実習 統合実習	3前	2			1						
			4通	2			9	7	6	7			
			2後	1									1
			4後	1									1
			3前	2									1
			3後	2			1	7	6	7			
			4通	3			9	7	6	7			
	助産師コース	地域生活支援実習 助産概論 周産期医学 助産診断・技術Ⅰ 助産診断・技術Ⅱ 助産診断・技術Ⅲ 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産管理論 助産実習	4前		5		1	1		1			
			3前		2		1	1					
			3前		2								1
			3後		2		1		1				
			4前		2		1		1				
			4前		2		1		1				
			3後		1		1	1	1	2			
			4前		1		1	1	1	2			
			4後		1		1	1					
			4前		11		1	1	1	2			
	養護教諭コース	養護概説 健康相談 養護実習	2後		2								1
			3前		2								1
			4前		5								1
	小計(82科目)				95	62	0	10	7	6	7	2	15
	合計(134科目)			-	109	136	0	10	7	6	7	2	51

卒業要件及び履修方法

基礎教育科目6単位、教養教育科目8単位以上、語学・情報科学科目10単位以上、健康科学科目28単位以上、看護科学科目74単位以上(「災害看護支援技術演習」「国際看護フィールドワーク」のどちらかを修得)の条件を全て満たして、合計126単位以上取得することが卒業要件となる。学年ごとの履修単位数上限は48単位とする。(教職に関する科目は履修単位数上限を超えて履修することができる)

なお、保健師コースを選択する場合は、「疫学」「保健統計学」「保健行政論」「産業保健論」「学校保健論」「地域生活支援技術論」「地域生活支援技術演習Ⅰ」「地域生活支援技術演習Ⅱ」「健康教育論」「地域生活支援実習」を修得すること。(合計141単位以上)

助産師コースを選択する場合は、「助産概論」「周産期医学」「助産診断・技術Ⅰ」「助産診断・技術Ⅱ」「助産診断・技術Ⅲ」「助産技術演習Ⅰ」「助産技術演習Ⅱ」「助産管理論」「助産実習」を修得すること。(合計150単位以上)

養護教諭コースを選択する場合は、「日本国憲法」「スポーツⅠ」「スポーツⅡ」「情報処理演習ⅠまたはⅡ」「疫学」「学校保健論」「養護概説」「健康相談」「養護実習」と学則に定める教職に関する科目を修得すること。(合計161単位以上)

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
  - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には、設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任・兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
  - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
  - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【令和元年度】

- ・建学の精神に基づき教育をより推進するために「仏教Ⅰ(瞑想)」を「和の精神Ⅰ」、「仏教Ⅱ(写経)」を「和の精神Ⅱ」に改称
- ・教育効果の向上を図るため、「現代思想入門」の配当年次を「1後」から「1前」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「法学入門」の配当年次を「1後」から「1前」に変更
- ・また、教育内容の充実のため、兼任・兼任の教員数を「1」から「2」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「ジェンダーの社会学」の配当年次を「1後」から「1前」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「現代日本の文化と社会」の配当年次を「1前」から「1後」に変更
- ・教育内容の充実のため、「スポーツⅠ」「スポーツⅡ」の兼任・兼任の教員数を「2」から「3」に変更
- ・教育内容の充実のため、「情報処理演習Ⅰ」の兼任・兼任の教員数を「1」から「2」に変更
- ・履修の機会を拡げるため、「情報処理演習Ⅱ」の配当年次を「1後」から「1前後」に変更
- ・また、教育内容の充実のため、兼任・兼任の教員数を「1」から「3」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「先端技術」の配当年次を「1後」から「1前」に変更
- ・教育内容の充実のため、「上級英語Ⅰ」「上級英語Ⅱ」の兼任・兼任の教員数を「1」から「3」に変更
- ・教育内容の充実のため、「中国語Ⅰ」「中国語Ⅱ」の兼任・兼任の教員数を「1」から「2」に変更
- ・教育内容の充実のため、「疾病と治療Ⅱ」の兼任・兼任の教員数を「1」から「2」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「フィジカルアセスメント」の配当年次を「1後」から「2後」に変更

【令和2年度】

- ・コロナ禍対応のため、「和の精神Ⅰ」の配当年次を「1前」から「1後」に変更
- ・コロナ禍対応のため、「和の精神Ⅱ」の配当年次を「1後」から「2前」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「仏教概説」の配当年次を「1前」から「1後」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「現代社会と人権」の配当年次を「1後」から「1前」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「仏教実践演習」の配当年次を「2後」から「2前」に変更し、教員数を「兼任教授1」から「兼任教授1、兼任准教授1、兼任講師1」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「聖徳太子概説」の配当年次を「2前」から「2後」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「構造主義入門」の配当年次を「2前」から「2後」に変更
- ・教育内容の充実のため、「地域活性化概論」の教員数を「兼任教授1」から「兼任教授2、兼任准教授3、兼任講師1」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「情報システム」の配当年次を「2前」から「2後」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「情報社会の法と倫理(リテラシー含む)」の配当年次を「2前」から「2後」に変更
- ・教育内容の充実のため、「上級英語Ⅲ」の教員数を「兼任教授1」から「兼任講師3」に変更
- ・教育内容の充実のため、「中国語Ⅰ」「中国語Ⅱ」の教員数を「兼任講師2」から「兼任講師1」に変更
- ・教育内容の充実のため、「生活健康論」の専任教員数を「教授1」から「教授2」に変更
- ・教育内容の充実のため、「看護概論」の専任教員数を「教授1」から「教授2」に変更
- ・教育効果の向上を図るため、「看護の歴史」の配当年次を「2前」から「2後」に変更
- ・教育内容の充実のため、「生活支援論」の専任教員数を「教授1」から「教授1、准教授1」に変更
- ・教育内容の充実のため、「初期実習Ⅰ(生活をみる)」の専任教員数を「教授9」から「教授11」に変更
- ・教育内容の充実のため、「初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践)」の専任教員数を「教授9」から「教授11」に変更
- ・担当者の負担軽減のため、「大学基礎演習(看護基礎ゼミ)」の専任教員数を「教授9」から「教授10」に変更
- ・教育内容の充実のため、「在宅療養生活支援論」の専任教員数を「教授1」から「教授2」に変更
- ・教育内容の充実のため、「在宅療養生活支援技術演習」の専任教員数を「教授1」から「教授2」に変更
- ・教育内容の充実のため、「家族の健康課題と生活支援」の専任教員数を「教授1」から「教授2」に変更
- ・教育内容の充実のため、「在宅療養生活支援実習」の専任教員数を「教授1」から「教授2」に変更
- ・教育内容の充実のため、「課題研究」の専任教員数を「教授9」から「教授10」に変更
- ・教育内容の充実のため、「統合実習」の専任教員数を「教授9」から「教授10」に変更

- (注) ・ 2(1)① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
  - ・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
65 科目	69 科目	0 科目	134 科目	65 科目 [ 0 ]	69 科目 [ 0 ]	0 科目 [ 0 ]	134 科目 [ 0 ]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	科学技術と社会	2	1	一般	選択	担当者都合のため 代替措置 無
2	仏教芸術入門	2	2	一般	選択	担当者都合のため 代替措置 無
3	体育講義	2	1	一般	選択	担当者都合のため 代替措置 無
4	データ収集分析	2	2	一般	選択	担当者都合のため 代替措置 無

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。  
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。  
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。  
 ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。  
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。  
 ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

未開講とした4科目は共通教育科目の選択科目として設置しているため、学生の履修、卒業への影響はないと考える。学生への周知は履修要覧で周知できている。  
 今後については、担当教員のコマ数を配慮の上、検討する。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{4}{134} = \boxed{2.98} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。  
 ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

### 3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考			
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	四天王寺大学短期大学部 (必要面積4,800㎡)と共用  学園内の高等学校廃止 による土地移管(元)			
	校舎敷地	0 ㎡	100,141.08 ㎡	0 ㎡	100,141.08 ㎡				
	運動場用地	0 ㎡	30,611.60 ㎡	0 ㎡	30,611.60 ㎡				
	小 計	0 ㎡	130,752.68 ㎡	0 ㎡	130,752.68 ㎡				
	そ の 他	0 ㎡	101,489.32 ㎡ 57,824.32 ㎡	0 ㎡	101,489.32 ㎡ 57,824.32 ㎡				
合 計	0 ㎡	232,242.00 ㎡ 188,577.00 ㎡	0 ㎡	232,242.00 ㎡ 188,577.00 ㎡					
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	四天王寺大学短期大学部 (必要面積5,200㎡)と 共用  【専用】 建設中であった校舎の完 成に伴う変更(元)  【共用】および【共用す る他の学校等の専用】 併設短期大学部専用研究 室の減による変更(元)  【共用】および【共用す る他の学校等の専用】 併設短期大学部専用研究 室の増による変更(2)			
		4,058.10㎡ 4,100.96㎡  (4,058.10 ㎡) -(4,100.96㎡)	59,211.32 ㎡ 59,252.75 ㎡ 59,203.82 ㎡  (59,211.32㎡) -(59,252.75 ㎡) -(59,203.82 ㎡)	1,036.84 ㎡ 995.41 ㎡ 1,044.34 ㎡  (1,036.84 ㎡) -(995.41 ㎡) -(1,044.34 ㎡)	64,306.26 ㎡ 64,349.12 ㎡  (64,306.26 ㎡) -(64,349.12 ㎡)				
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体			
	68 室	64 室	31 室	1 室	0 室				
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称		室 数		申請学部全体 (共同研究3部屋含む)			
		看護学部 看護学科		31 室					
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機 械 ・ 器 具 点	標 本 点	申請学部全体  再精査の結果、修正 (元)  購入による変更(2)	
	看護学部	4,987 [140] (4,095 [125]) -(3,854 [125]) -(3,813 [100])	462 [414] (461 [414]) -(462 [414])	426 [409] (426 [409])	233 (181) -(178) -(158)	3,873 (3,840)	33 (33)		
	計	4,987 [140] (3,854 [125]) -(3,813 [100])	462 [414] (461 [414]) -(462 [414])	426 [409] (426 [409])	233 (178) -(158)	3,873 (3,840)	33 (33)		
(6) 図 書 館	面 積	閱 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数	大学全体					
	4,246.44 ㎡	579	371,699 310,000 294,000	収納スペース拡充による 変更(2)					
(7) 体 育 館	面 積	体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体			
	11,008.20 ㎡ 7,530.06 ㎡	テニスコート	4,837.57 ㎡ 2,953.60 ㎡	武 道 場	1,447.43 ㎡	学園内の高等学校廃止 により、既存施設の移 管による変更(2)			
(8) 経費の見積り及び 維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	図書購入費には電子 ジャーナル、データ ベース購入費を含む  再精査の結果、修正 (元)
		教員1人当り研究費等	370千円	370千円	図書購入費	21,600千円	10,800千円	2,450千円	
	共同研究費等	—千円	—千円	設備購入費	187,191千円 191,483千円 215,000千円	44,598千円 43,508千円 66,600千円	—千円	—千円	
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	【設備購入費】 当初計画に加え、AV 関係等の教育環境の見 直しを実施(2)	
		1,860千円	1,660千円	1,660千円	1,660千円	—千円	—千円		
学生納付金以外の維持方法の概要		手数料収入、雑収入等							

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
  - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和2年5月1日現在の数値を記入してください。
  - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
  - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
  - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学等の名称											備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和2年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人 3年次	人		倍	倍	年度	年度		
四天王寺大学											
人文社会学部											
日本学科	4	100	3	406	学士(人文社会学)	1.17	1.07	—	平成24		
国際キャリア学科	4	90	5	370	学士(人文社会学)	1.15	1.18	—	平成24		
社会学科	4	160	5	650	学士(人文社会学)	1.15	1.06	—	昭和61		
人間福祉学科	4	70	15	310	学士(人文社会学)	1.09	1.11	—	平成18		
教育学部			3年次								
教育学科	4	240	17	994	学士(教育学)	1.03	1.02	—	平成20		
経営学部			3年次								
経営学科											
公共経営専攻	4	40	2	164	学士(経営学)	1.20	0.92	—	平成28		
企業経営専攻	4	120	3	486	学士(経営学)	1.20	1.60	—	平成28		
看護学部											
看護学科	4	80	—	320	学士(看護学)	1.05	1.05	—	平成31		
大学全体	—	900	50	3700	—	—	—	—	—		
四天王寺大学大学院											
人文社会学研究科											
人間福祉学専攻											
博士前期課程	2	10	—	20	修士(人間福祉学)	0.10	0.10	—	平成15		
博士後期課程	3	3	—	9	博士(人間福祉学)	1.00	1.33	—	平成15		
看護学研究科											
看護学専攻											
博士前期課程	2	6	—	12	修士(看護学)	0.66	0.66	—	令和2		
博士後期課程	3	3	—	9	博士(看護学)	1.00	1.00	—	令和2		
大学院全体	—	22	—	50	—	—	—	—	—		
四天王寺大学短期大学部											
保育科	2	120	—	240	短期大学士(保育)	0.92	0.89	—	昭和42		
生活ナビゲーション学科											
ライフデザイン専攻	2	100	—	200	短期大学士(ライフデザイン)	1.14	1.15	—	平成13		
ライフケア専攻	2	20	—	40	短期大学士(ライフケア)	0.65	0.35	—	平成13		
短期大学部全体	—	240	—	480	—	—	—	—	—		

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。  
(専攻科及び別科を除く)。  
・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。  
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。  
・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。  
・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和2年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。  
・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。



5 教員組織の状況

<看護学部 看護学科>

(1) ① 担当教員表

【認可時又は届出時】

【令和元年度】

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授 (学部長) (学科長)	山本 あい子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		看護と倫理 災害看護支援論 災害看護支援技術演習 国際看護フィールドワーク
専	教授	赤井 由紀子 <平成31年4月> 博士(保健看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 課題研究 統合実習 助産概論 助産診断・技術Ⅰ 助産診断・技術Ⅱ 助産診断・技術Ⅲ 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産管理論 助産実習
専	教授	宇佐美 しおり <平成31年4月> 博士(看護学)
		精神保健 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) ケースマネジメントと多職種連携 精神健康と生活支援 精神療養生活支援技術演習 精神療養生活支援実習 課題研究 統合実習
専	教授	大橋 純子 <平成31年4月> 博士(人間健康科学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 在宅療養生活支援論 在宅療養生活支援技術演習 家族の健康課題と生活支援 在宅療養生活支援実習 課題研究 統合実習
専	教授	鈴木 真知子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 成育生活支援論 成育療養生活支援技術演習 成育療養生活支援実習 課題研究 統合実習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授 (学部長) (学科長)	山本 あい子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		看護と倫理 災害看護支援論 災害看護支援技術演習 国際看護フィールドワーク
専	教授	赤井 由紀子 <平成31年4月> 博士(保健看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 課題研究 統合実習 助産概論 助産診断・技術Ⅰ 助産診断・技術Ⅱ 助産診断・技術Ⅲ 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産管理論 助産実習
専	教授	宇佐美 しおり <平成31年4月> 博士(看護学)
		精神保健 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) ケースマネジメントと多職種連携 精神健康と生活支援 精神療養生活支援技術演習 精神療養生活支援実習 課題研究 統合実習
専	教授	大橋 純子 <平成31年4月> 博士(人間健康科学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 在宅療養生活支援論 在宅療養生活支援技術演習 家族の健康課題と生活支援 在宅療養生活支援実習 課題研究 統合実習
専	教授	鈴木 真知子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 成育生活支援論 成育療養生活支援技術演習 成育療養生活支援実習 課題研究 統合実習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授 (学部長)	山本 あい子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 看護と倫理 災害看護支援論 災害看護支援技術演習 国際看護フィールドワーク
専	教授 (学科長)	赤井 由紀子 <平成31年4月> 博士(保健看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 課題研究 統合実習 助産概論 助産診断・技術Ⅰ 助産診断・技術Ⅱ 助産診断・技術Ⅲ 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産管理論 助産実習
専	教授	宇佐美 しおり <平成31年4月> 博士(看護学)
		精神保健 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) ケースマネジメントと多職種連携 精神健康と生活支援 精神療養生活支援技術演習 精神療養生活支援実習 課題研究 統合実習
専	教授	大橋 純子 <平成31年4月> 博士(人間健康科学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 在宅療養生活支援論 在宅療養生活支援技術演習 家族の健康課題と生活支援 在宅療養生活支援実習 課題研究 統合実習
専	教授	鈴木 真知子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 成育生活支援論 成育療養生活支援技術演習 成育療養生活支援実習 課題研究 統合実習

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	西田 真寿美 <平成31年4月> 博士(保健学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援論(成人・高齢者) 療養生活支援技術演習Ⅱ 療養生活支援実習Ⅲ(老化に伴う健康課題) 看護研究法 課題研究 統合実習
専	教授	福田 和明 <平成31年4月> 博士(看護学)
専	教授	藤原 尚子 <令和2年4月> 博士(保健学)
専	教授	山田 和子 <平成31年4月> 博士(保健医療学) 博士(医学)

【令和元年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	西田 真寿美 <平成31年4月> 博士(保健学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援論(成人・高齢者) 療養生活支援技術演習Ⅱ 療養生活支援実習Ⅲ(老化に伴う健康課題) 看護研究法 課題研究 統合実習
専	教授	福田 和明 <平成31年4月> 博士(看護学)
専	教授	藤原 尚子 <令和2年4月> 博士(保健学)
専	教授	山田 和子 <平成31年4月> 博士(保健医療学) 博士(医学)

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	西田 真寿美 <平成31年4月> 博士(保健学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援論(成人・高齢者) 療養生活支援技術演習Ⅱ 療養生活支援実習Ⅲ(老化に伴う健康課題) 看護研究法 課題研究 統合実習 <b>看護概論</b>
専	教授	<b>乗越 千枝</b> <令和2年4月> 博士(看護学)
専	教授	初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) <b>在宅療養生活支援論</b> <b>在宅療養生活支援技術演習</b> <b>在宅療養生活支援実習</b> <b>家族の健康課題と生活支援</b> <b>課題研究</b> <b>統合実習</b> <b>生活健康論</b>
専	教授	福田 和明 <平成31年4月> 博士(看護学)
専	教授	藤原 尚子 <令和2年4月> 博士(保健学)
専	教授	山田 和子 <平成31年4月> 博士(保健医療学) 博士(医学)

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	和田(吉川) 恵美子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		生活健康論 看護概論 生活支援論 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) フィジカルアセスメント 生活支援技術演習 療養生活支援基礎実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	池内 香織 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) フィジカルアセスメント 生活支援技術演習 療養生活支援基礎実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	亀井 縁 <平成31年4月> 博士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 グローバルヘルスと国際看護 在宅療養生活支援実習 災害看護支援技術演習 国際看護フィールドワーク 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	小出 恵子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		保健行動論 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 産業保健論 在宅療養生活支援実習 地域生活支援技術論 地域生活支援技術演習Ⅰ 地域生活支援技術演習Ⅱ 健康教育論 課題研究 看護管理実習 統合実習 地域生活支援実習
専	准教授	坂口 京子 <平成31年4月> 修士(社会福祉学)
		ライフサイクルにおける発達課題と健康 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) フィジカルアセスメント 生活支援技術演習 療養生活支援基礎実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習

【令和元年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	和田(吉川) 恵美子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		生活健康論 看護概論 生活支援論 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) フィジカルアセスメント 生活支援技術演習 療養生活支援基礎実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	池内 香織 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) フィジカルアセスメント 生活支援技術演習 療養生活支援基礎実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	亀井 縁 <平成31年4月> 博士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 グローバルヘルスと国際看護 在宅療養生活支援実習 災害看護支援技術演習 国際看護フィールドワーク 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	小出 恵子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		保健行動論 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 産業保健論 在宅療養生活支援実習 地域生活支援技術論 地域生活支援技術演習Ⅰ 地域生活支援技術演習Ⅱ 健康教育論 課題研究 看護管理実習 統合実習 地域生活支援実習
専	准教授	坂口 京子 <平成31年4月> 修士(社会福祉学)
		ライフサイクルにおける発達課題と健康 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) フィジカルアセスメント 生活支援技術演習 療養生活支援基礎実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	和田(吉川) 恵美子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		生活健康論 看護概論 生活支援論 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) フィジカルアセスメント 生活支援技術演習 療養生活支援基礎実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	池内 香織 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) フィジカルアセスメント 生活支援技術演習 療養生活支援基礎実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	亀井 縁 <平成31年4月> 博士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 グローバルヘルスと国際看護 在宅療養生活支援実習 災害看護支援技術演習 国際看護フィールドワーク 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	小出 恵子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		保健行動論 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 産業保健論 在宅療養生活支援実習 地域生活支援技術論 地域生活支援技術演習Ⅰ 地域生活支援技術演習Ⅱ 健康教育論 課題研究 看護管理実習 統合実習 地域生活支援実習
専	准教授	坂口 京子 <平成31年4月> <b>博士(看護学)</b>
		ライフサイクルにおける発達課題と健康 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) フィジカルアセスメント 生活支援技術演習 療養生活支援基礎実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習 <b>生活支援論</b>

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	得居 みのり <令和2年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援技術演習Ⅱ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅲ(老化に伴う健康課題) 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	宮本 雅子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 女性の発達課題と健康 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習 助産概論 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産管理論 助産実習
専	准教授	吉川 有葵 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 看護治療技術演習 療養生活支援技術演習Ⅰ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅰ(急性・回復期) 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	講師	岩佐 美香 <平成31年4月> 修士(人間科学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) フィジカルアセスメント 生活支援技術演習 療養生活支援基礎実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	講師	川田 陽子 <平成31年4月> 修士(看護学)
		コミュニケーション論 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 精神療養生活支援技術演習 在宅療養生活支援実習 精神療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習

【令和元年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	得居 みのり <令和2年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援技術演習Ⅱ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅲ(老化に伴う健康課題) 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	宮本 雅子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 女性の発達課題と健康 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	吉川 有葵 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 看護治療技術演習 療養生活支援技術演習Ⅰ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅰ(急性・回復期) 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	講師	岩佐 美香 <平成31年4月> 修士(人間科学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) フィジカルアセスメント 生活支援技術演習 療養生活支援基礎実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	講師	川田 陽子 <平成31年4月> 修士(看護学)
		コミュニケーション論 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 精神療養生活支援技術演習 在宅療養生活支援実習 精神療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	得居 みのり <令和2年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援技術演習Ⅱ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅲ(老化に伴う健康課題) 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	宮本 雅子 <平成31年4月> 博士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 女性の発達課題と健康 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	准教授	吉川 有葵 <令和2年4月> 博士(人間健康科学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 看護治療技術演習 療養生活支援技術演習Ⅰ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅰ(急性・回復期) 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	講師	岩佐 美香 <平成31年4月> 修士(人間科学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) フィジカルアセスメント 生活支援技術演習 療養生活支援基礎実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	講師	川田 陽子 <平成31年4月> 修士(看護学)
		コミュニケーション論 初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 精神療養生活支援技術演習 在宅療養生活支援実習 精神療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	西元 康世 <平成31年4月> 博士(保健学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 成育療養生活支援技術演習 成育療養生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	講師	藤澤 盛樹 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 成育療養生活支援技術演習 成育療養生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	講師	穂迫 享子 <平成31年4月> 修士(学術)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習 助産診断・技術Ⅰ 助産診断・技術Ⅱ 助産診断・技術Ⅲ 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産実習
専	講師	松田 常美 <平成31年4月> 修士(医科学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 看護治療技術演習 療養生活支援技術演習Ⅰ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅰ(急性・回復期) 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 課題研究 看護管理実習 統合実習

【令和元年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	西元 康世 <平成31年4月> 博士(保健学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 成育療養生活支援技術演習 成育療養生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	講師	藤澤 盛樹 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 成育療養生活支援技術演習 成育療養生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	講師	穂迫 享子 <平成31年4月> 修士(学術)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習 助産診断・技術Ⅰ 助産診断・技術Ⅱ 助産診断・技術Ⅲ 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産実習
専	講師	松田 常美 <平成31年4月> 修士(医科学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 看護治療技術演習 療養生活支援技術演習Ⅰ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅰ(急性・回復期) 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 課題研究 看護管理実習 統合実習

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	講師	西元 康世 <平成31年4月> 博士(保健学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 成育療養生活支援技術演習 成育療養生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	講師	藤澤 盛樹 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 成育療養生活支援技術演習 成育療養生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	講師	穂迫 享子 <平成31年4月> 修士(学術)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習 助産診断・技術Ⅰ 助産診断・技術Ⅱ 助産診断・技術Ⅲ 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産実習
専	講師	松田 常美 <平成31年4月> 修士(医科学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 看護治療技術演習 療養生活支援技術演習Ⅰ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅰ(急性・回復期) 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 課題研究 看護管理実習 統合実習

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	助教	入江 眞理 <令和2年4月> 修士(学術)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 成育療養生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産実習
専	助教	加藤 由加 <平成31年4月> 修士(学術)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 看護治療技術演習 療養生活支援技術演習Ⅰ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅰ(急性・回復期) 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	助教	西井 尚子 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援基礎実習 精神療養生活支援技術演習 在宅療養生活支援実習 精神療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	助教	眞壁 美香 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援基礎実習 在宅療養生活支援技術演習 在宅療養生活支援実習 地域生活支援技術論 地域生活支援技術演習Ⅰ 地域生活支援技術演習Ⅱ 健康教育論 課題研究 看護管理実習 統合実習 地域生活支援実習
専	助教	松井 博子 <令和3年4月>
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援基礎実習 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 成育療養生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産実習

【令和元年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	助教	入江 眞理 <令和2年4月> 修士(学術)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 成育療養生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産実習
専	助教	加藤 由加 <平成31年4月> 修士(学術)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 看護治療技術演習 療養生活支援技術演習Ⅰ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅰ(急性・回復期) 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	助教	西井 尚子 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援基礎実習 精神療養生活支援技術演習 在宅療養生活支援実習 精神療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	助教	眞壁 美香 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援基礎実習 在宅療養生活支援技術演習 在宅療養生活支援実習 地域生活支援技術論 地域生活支援技術演習Ⅰ 地域生活支援技術演習Ⅱ 健康教育論 課題研究 看護管理実習 統合実習 地域生活支援実習
専	助教	松井 博子 <令和3年4月>
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援基礎実習 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 成育療養生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産実習

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	助教	入江 眞理 <令和2年4月> 修士(学術)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 成育療養生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産実習
専	助教	加藤 由加 <平成31年4月> 修士(学術)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 看護治療技術演習 療養生活支援技術演習Ⅰ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅰ(急性・回復期) 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	助教	西井 尚子 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援基礎実習 精神療養生活支援技術演習 在宅療養生活支援実習 精神療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	助教	眞壁 美香 <平成31年4月> 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援基礎実習 在宅療養生活支援技術演習 在宅療養生活支援実習 地域生活支援技術論 地域生活支援技術演習Ⅰ 地域生活支援技術演習Ⅱ 健康教育論 課題研究 看護管理実習 統合実習 地域生活支援実習
専	助教	松井 博子 <令和3年4月>
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援基礎実習 母性生活支援技術演習 母性生活支援実習 成育療養生活支援実習 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習 助産技術演習Ⅰ 助産技術演習Ⅱ 助産実習

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	助教	宮崎 志保 ＜平成31年4月＞ 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 精神療養生活支援技術演習 在宅療養生活支援実習 精神療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	助教	吉本 和樹 ＜平成31年4月＞ 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援技術演習Ⅱ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 療養生活支援実習Ⅲ(老化に伴う健康課題) 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
兼任	教授	井川 好二 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		上級英語Ⅲ(医療英語)
兼任	教授	岩尾 洋 ＜平成31年4月＞ 医学博士
		仏教Ⅰ(瞑想) 仏教Ⅱ(写経) 薬理学
兼任	教授	奥野 孝昭 ＜平成31年4月＞ 体育学士
		レクリエーション論
兼任	教授	奥野 暢通 ＜平成31年4月＞ 教育学修士
		スポーツⅠ スポーツⅡ 体育講義

【令和元年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	助教	宮崎 志保 ＜平成31年4月＞ 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 精神療養生活支援技術演習 在宅療養生活支援実習 精神療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	助教	吉本 和樹 ＜平成31年4月＞ 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援技術演習Ⅱ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 療養生活支援実習Ⅲ(老化に伴う健康課題) 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
兼任	教授	井川 好二 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		上級英語Ⅲ(医療英語)
兼任	教授	岩尾 洋 ＜平成31年4月＞ 医学博士
		和の精神Ⅰ 和の精神Ⅱ 薬理学
兼任	教授	奥野 孝昭 ＜平成31年4月＞ 体育学士
		レクリエーション論
兼任	教授	奥野 暢通 ＜平成31年4月＞ 教育学修士
		体育講義
兼任	講師	岡部 修一 ＜平成31年4月＞ 学士(体育学)
		スポーツⅠ スポーツⅡ

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	助教	宮崎 志保 ＜平成31年4月＞ 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 大学基礎演習(看護基礎ゼミ) 療養生活支援基礎実習 精神療養生活支援技術演習 在宅療養生活支援実習 精神療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
専	助教	吉本 和樹 ＜平成31年4月＞ 修士(看護学)
		初期実習Ⅰ(生活をみる) 初期実習Ⅱ(コミュニケーションの実践) 療養生活支援技術演習Ⅱ 療養生活支援基礎実習 療養生活支援実習Ⅱ(慢性期) 療養生活支援実習Ⅲ(老化に伴う健康課題) 在宅療養生活支援実習 課題研究 看護管理実習 統合実習
兼任	講師	戸部 史子 ＜令和2年4月＞ 修士(英文学)
		上級英語Ⅲ(医療英語)
兼任	講師	若林 英男 ＜令和2年4月＞ 学士(経済学)
		上級英語Ⅲ(医療英語)
兼任	講師	田中 達也 ＜平成31年4月＞
		上級英語Ⅲ(医療英語)
兼任	教授	岩尾 洋 ＜平成31年4月＞ 医学博士
		和の精神Ⅰ 和の精神Ⅱ 薬理学
兼任	教授	奥野 孝昭 ＜平成31年4月＞ 体育学士
		レクリエーション論
兼任	教授	奥野 暢通 ＜平成31年4月＞ 教育学修士
		体育講義
兼任	講師	岡部 修一 ＜平成31年4月＞ 学士(体育学)
		スポーツⅠ スポーツⅡ

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	笠原 幸子 <平成31年4月> 博士(学術)
		社会福祉概論
兼任	教授	加藤 彰彦 <平成31年4月> 文学修士
		現代思想入門 構造主義入門 フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ
兼任	教授	木村 三千世 <平成31年4月> 修士(経営学)
		地域活性化概論
兼任	教授	斎藤 敏之 <平成31年4月> 理学博士
		情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ

【令和元年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	脇田 寛史 <平成31年4月> 博士(社会福祉学)
		社会福祉概論
兼任	教授	加藤 彰彦 <平成31年4月> 文学修士
		現代思想入門 構造主義入門
兼任	講師	横道 朝子 <平成31年4月> 博士(フランス文学)
		フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ
兼任	教授	木村 三千世 <平成31年4月> 修士(経営学)
		地域活性化概論
兼任	教授	斎藤 敏之 <平成31年4月> 理学博士
		情報処理演習Ⅱ

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	脇田 寛史 <平成31年4月> 博士(社会福祉学)
		社会福祉概論
兼任	教授	加藤 彰彦 <平成31年4月> 文学修士
		現代思想入門 構造主義入門
兼任	講師	ベレ バトリス <令和2年4月> 修士(文学)
		フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ
兼任	教授	木村 三千世 <平成31年4月> 修士(経営学)
		地域活性化概論
兼任	教授	伊藤 重男 <令和2年4月> 修士(経営学)
		地域活性化概論
兼任	講師	津崎 克彦 <令和2年4月> 修士(経営学)
		地域活性化概論
兼任	准教授	吉田 祐一郎 <令和2年4月> 修士(社会福祉学)
		地域活性化概論
兼任	准教授	天野 了一 <令和2年4月> 修士(経営学)
		地域活性化概論
兼任	准教授	隅田 孝 <令和2年4月> 修士(経営学)
		地域活性化概論
兼任	講師	矢倉 麻里子 <令和2年4月> 准学士
		情報処理演習Ⅱ



【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	土居 悟 <平成31年4月> 医学博士 栄養と代謝 疾病と治療Ⅲ
兼任	教授	仲谷 和記 <平成31年4月> 博士(医学) 生命の科学 生物学 人体の構造と機能Ⅰ 人体の構造と機能Ⅱ 病態生理学 疾病と治療Ⅰ
兼任	教授	原 順子 <平成31年4月> 博士(社会学) 障害者福祉
兼任	教授	平川 茂 <平成31年4月> 文学修士 現代社会と人権
兼任	教授	藤谷 厚生 <平成31年4月> 文学修士 仏教概説 仏教実践演習 聖徳太子概説 哲学入門 現代社会と仏教

【令和元年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	梅原 恵子 <平成31年4月> 準学士 情報処理演習Ⅰ
兼任	講師	酒井 真紀 <平成31年4月> 情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ
兼任	講師	向井 由美子 <平成31年4月> 学士 情報処理演習Ⅱ
兼任	教授	土居 悟 <平成31年4月> 医学博士 栄養と代謝 疾病と治療Ⅲ
兼任	教授	仲谷 和記 <平成31年4月> 博士(医学) 生物学 人体の構造と機能Ⅰ 人体の構造と機能Ⅱ 病態生理学 疾病と治療Ⅰ 疾病と治療Ⅱ
兼任	教授	原 順子 <平成31年4月> 博士(社会学) 障害者福祉
兼任	教授	平川 茂 <平成31年4月> 文学修士 現代社会と人権
兼任	教授	藤谷 厚生 <平成31年4月> 文学修士 仏教概説 仏教実践演習 聖徳太子概説 現代社会と仏教
兼任	講師	竹中 利彦 <平成31年4月> 博士(文学) 哲学入門

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	梅原 恵子 <平成31年4月> 準学士 情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ
兼任	講師	酒井 真紀 <平成31年4月> 情報処理演習Ⅰ
兼任	講師	高田 朋子 <令和2年4月> 準学士 情報処理演習Ⅱ
兼任	教授	土居 悟 <平成31年4月> 医学博士 栄養と代謝 疾病と治療Ⅲ
兼任	教授	仲谷 和記 <平成31年4月> 博士(医学) 生物学 人体の構造と機能Ⅰ 人体の構造と機能Ⅱ 病態生理学 疾病と治療Ⅰ 疾病と治療Ⅱ
兼任	教授	原 順子 <平成31年4月> 博士(社会学) 障害者福祉
兼任	教授	平川 茂 <平成31年4月> 文学修士 現代社会と人権
兼任	教授	藤谷 厚生 <平成31年4月> 文学修士 仏教概説 仏教実践演習 聖徳太子概説 現代社会と仏教
兼任	准教授	奥羽 充規 <令和2年4月> 修士(教育学) 仏教実践演習
兼任	講師	西岡 秀爾 <令和2年4月> 修士(仏教学) 仏教実践演習
兼任	講師	竹中 利彦 <平成31年4月> 博士(文学) 哲学入門

【認可時又は届出時】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	松本 珠希 <平成31年4月> 博士(人間・環境学)
		上級英語Ⅳ(英語論文読解) 疫学 国際保健学
兼担	教授	茂木 洋 <平成31年4月> 教育学修士
		心理学Ⅰ 心理学Ⅱ 臨床心理学
兼担	教授	八木 成和 <平成31年4月> 教育学修士
		統計学 保健統計学
兼担	教授	矢羽野 隆男 <平成31年4月> 文学修士
		中国語Ⅰ 中国語Ⅱ

【令和元年度】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	松本 珠希 <平成31年4月> 博士(人間・環境学)
		上級英語Ⅳ(英語論文読解) 疫学 国際保健学
兼担	教授	茂木 洋 <平成31年4月> 教育学修士
		臨床心理学
兼任	講師	中村 隆行 <平成31年4月> 修士(文学)
		心理学Ⅰ
兼任	講師	田中 秀男 <平成31年4月> 博士(心理学)
		心理学Ⅱ
兼担	教授	八木 成和 <平成31年4月> 教育学修士
		統計学 保健統計学
兼任	講師	山上 恵 <平成31年4月> 修士(中国文学)
		中国語Ⅰ 中国語Ⅱ

【令和2年度】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	松本 珠希 <平成31年4月> 博士(人間・環境学)
		疫学 国際保健学
兼任	講師	ロナルド バンデン <平成31年4月> 修士(理学)
		上級英語Ⅳ(英語論文読解)
兼任	講師	尾池 祥子 <令和2年4月> 学士(外国語学)
		上級英語Ⅳ(英語論文読解)
兼任	講師	田中 達也 <平成31年4月> 学士
		上級英語Ⅳ(英語論文読解)
兼担	教授	茂木 洋 <平成31年4月> 教育学修士
		臨床心理学
兼任	講師	中村 隆行 <平成31年4月> 修士(文学)
		心理学Ⅰ
兼任	講師	田中 秀男 <平成31年4月> 博士(心理学)
		心理学Ⅱ
兼任	講師	齊藤 徹介 <令和2年4月> 修士(人間科学)
		統計学
兼任	講師	山下 真宏 <令和2年4月> 学士(保険学)
		保健統計学
兼任	講師	山上 恵 <平成31年4月> 修士(中国文学)
		中国語Ⅰ 中国語Ⅱ

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	□ 先姫 <平成31年4月> 博士(商学) コリア語Ⅰ コリア語Ⅱ
兼任	教授	和田 謙一郎 <平成31年4月> 法学修士 社会保障制度
兼任	准教授	上野 淳子 <平成31年4月> 博士(人間科学) ジェンダーの社会学
兼任	准教授	春名 麻季 <平成31年4月> 博士(法学) 日本国憲法 法学入門 情報社会の法と倫理(リテラシー含む)
兼任	准教授	吉田 康成 <平成31年4月> 博士(学術) スポーツⅠ スポーツⅡ

【令和元年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	佐藤 由隆 <平成31年4月> 博士(文学) 中国語Ⅰ 中国語Ⅱ
兼任	教授	□ 先姫 <平成31年4月> 博士(商学) コリア語Ⅰ コリア語Ⅱ
兼任	教授	和田 謙一郎 <平成31年4月> 法学修士 社会保障制度
兼任	講師	洪 ジョンウン <平成31年4月> 修士(文学) ジェンダーの社会学
兼任	准教授	春名 麻季 <平成31年4月> 博士(法学) 日本国憲法 情報社会の法と倫理(リテラシー含む)
兼任	講師	植田 徹也 <平成31年4月> 学士(法学) 法学入門
兼任	講師	高 希麗 <平成31年4月> 修士(法学) 法学入門
兼任	講師	越智 祐光 <平成31年4月> 修士(教育学) スポーツⅠ スポーツⅡ
兼任	講師	山下 新樹 <平成31年4月> 修士(人間文化学) スポーツⅠ スポーツⅡ

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	□ 先姫 <平成31年4月> 博士(商学) コリア語Ⅰ コリア語Ⅱ
兼任	教授	和田 謙一郎 <平成31年4月> 法学修士 社会保障制度
兼任	講師	洪 ジョンウン <平成31年4月> 修士(文学) ジェンダーの社会学
兼任	准教授	春名 麻季 <平成31年4月> 博士(法学) 日本国憲法 情報社会の法と倫理(リテラシー含む)
兼任	講師	森 暁洋 <令和2年4月> 修士(法学) 法学入門
兼任	講師	越智 祐光 <平成31年4月> 修士(教育学) スポーツⅠ スポーツⅡ
兼任	講師	山下 新樹 <平成31年4月> 修士(人間文化学) スポーツⅠ スポーツⅡ

【認可時又は届出時】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	講師	五十川 飛暁 <平成31年4月> 博士(社会学)
		環境の科学
兼担	講師	坂本 光徳 <平成31年4月> 博士(人間福祉学)
		社会福祉行政 保健行政論
兼担	講師	武田 盛夫 <平成31年4月> 社会学士
		老人福祉論
兼担	講師	塚原 和人 <平成31年4月> 経済学士
		情報システム
兼担	講師	橋本 智也 <平成31年4月> 博士(文学)
		データ収集分析
兼担	講師	吉田 祐一郎 <平成31年4月> 修士(社会福祉学)
		児童福祉論
兼担	講師	ロバート ケリガン <平成31年4月> 修士(英語教育法学)
		上級英語 I 上級英語 II

【令和元年度】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	塩田 正之 <平成31年4月> 博士(農学)
		生命の科学 環境の科学
兼担	講師	坂本 光徳 <平成31年4月> 博士(人間福祉学)
		社会福祉行政
兼任	講師	秋山 明子 <平成31年4月> 博士(保健学)
		保健行政論
兼担	講師	武田 盛夫 <平成31年4月> 社会学士
		老人福祉論
兼担	講師	塚原 和人 <平成31年4月> 経済学士
		情報システム
兼担	講師	橋本 智也 <平成31年4月> 博士(文学)
		データ収集分析
兼任	講師	明石 隆行 <平成31年4月> 修士(社会学)
		児童福祉論
兼担	講師	波邊 慶一 <令和2年4月> 修士(社会福祉学)
		児童福祉論

【令和2年度】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	塩田 正之 <平成31年4月> 博士(農学)
		生命の科学 環境の科学
兼担	講師	坂本 光徳 <平成31年4月> 博士(人間福祉学)
		社会福祉行政
兼任	講師	林 正幸 <令和2年4月> 博士(医学)
		保健行政論
兼担	講師	武田 盛夫 <平成31年4月> 社会学士
		老人福祉論
兼担	講師	塚原 和人 <平成31年4月> 経済学士
		情報システム
兼任	准教授	浅田 昇平 <令和2年4月> 修士(人間科学)
		データ収集分析
兼任	講師	波邊 慶一 <令和2年4月> 修士(社会福祉学)
		児童福祉論

【認可時又は届出時】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	相原 進 <平成31年4月> 修士(社会学)
		現代日本の文化と社会
兼任	講師	新井 隆景 <平成31年4月> 工学博士
		科学技術と社会 先端技術
兼任	講師	飯田 陽子 <平成31年4月> 修士(文学)
		ドイツ語 I ドイツ語 II
兼任	講師	今中 基晴 <令和3年4月> 医学博士
		周産期医学
兼任	講師	岡谷 恵子 <令和2年4月> 博士(看護学)
		看護の歴史 看護政策 看護システムマネジメント論
兼任	講師	奥西 達也 <平成31年4月> 修士(経済学)
		政治学
兼任	講師	木原 隆典 <平成31年4月> 修士(学術)
		科学技術と社会 先端技術

【令和元年度】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	ロナルド バンデン <平成31年4月> 修士(理学)
		上級英語 I 上級英語 II
兼任	講師	カート ホーバソン <平成31年4月> 修士(教育学)
		上級英語 I 上級英語 II
兼任	講師	田中 達也 <平成31年4月> 学士
		上級英語 I 上級英語 II
兼任	講師	相原 進 <平成31年4月> 修士(社会学)
		現代日本の文化と社会
兼任	講師	新井 隆景 <平成31年4月> 工学博士
		科学技術と社会 先端技術
兼任	講師	柴 亜矢子 <平成31年4月> 博士(ドイツ語学)
		ドイツ語 I ドイツ語 II
兼任	講師	今中 基晴 <令和3年4月> 医学博士
		周産期医学
兼任	講師	岡谷 恵子 <令和2年4月> 博士(看護学)
		看護の歴史 看護政策 看護システムマネジメント論
兼任	講師	奥西 達也 <平成31年4月> 修士(経済学)
		政治学
兼任	講師	木原 隆典 <平成31年4月> 修士(学術)
		科学技術と社会 先端技術

【令和2年度】

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	ロナルド バンデン <平成31年4月> 修士(理学)
		上級英語 I 上級英語 II
兼任	講師	尾池 祥子 <令和2年4月> 学士(外国語学)
		上級英語 I 上級英語 II
兼任	講師	田中 達也 <平成31年4月> 学士
		上級英語 I 上級英語 II
兼任	講師	相原 進 <平成31年4月> 修士(社会学)
		現代日本の文化と社会
兼任	講師	新井 隆景 <平成31年4月> 工学博士
		科学技術と社会 先端技術
兼任	講師	柴 亜矢子 <平成31年4月> 博士(ドイツ語学)
		ドイツ語 I ドイツ語 II
兼任	講師	今中 基晴 <令和3年4月> 医学博士
		周産期医学
兼任	講師	岡谷 恵子 <令和2年4月> 博士(看護学)
		看護の歴史 看護政策 看護システムマネジメント論
兼任	講師	奥西 達也 <平成31年4月> 修士(経済学)
		政治学
兼任	講師	木原 隆典 <平成31年4月> 修士(学術)
		科学技術と社会 先端技術

【認可時又は届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	角 俊幸 <平成31年9月> 博士(医学)
		疾病と治療Ⅱ
兼任	講師	田倉 智之 <令和3年4月> 博士(医学)
		医療と経済
兼任	講師	中島 敦子 <令和2年9月> 博士(保健看護学)
		養護概説 健康相談
兼任	講師	南 裕子 <令和2年9月> 看護学博士
		キャリアマネジメント
兼任	講師	南谷 恵敬 <平成31年4月> 修士(芸術学)
		仏教芸術入門
兼任	講師	古門 好美 <令和2年4月> 修士(教育学)
		学校保健論 養護実習

【令和元年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	角 俊幸 <平成31年9月> 博士(医学)
		疾病と治療Ⅱ
兼任	講師	田倉 智之 <令和3年4月> 博士(医学)
		医療と経済
兼任	講師	中島 敦子 <令和2年9月> 博士(保健看護学)
		養護概説 健康相談
兼任	講師	南 裕子 <令和2年9月> 看護学博士
		キャリアマネジメント
兼任	講師	南谷 恵敬 <平成31年4月> 修士(芸術学)
		仏教芸術入門
兼任	講師	古門 好美 <令和2年4月> 修士(教育学)
		学校保健論 養護実習

【令和2年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	角 俊幸 <平成31年9月> 博士(医学)
		疾病と治療Ⅱ
兼任	講師	田倉 智之 <令和3年4月> 博士(医学)
		医療と経済
兼任	講師	中島 敦子 <令和2年9月> 博士(保健看護学)
		養護概説 健康相談
兼任	講師	南 裕子 <令和2年9月> 看護学博士
		キャリアマネジメント
兼任	講師	南谷 恵敬 <平成31年4月> 修士(芸術学)
		仏教芸術入門
兼任	講師	古門 好美 <令和2年4月> 修士(教育学)
		学校保健論 養護実習

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。
  - ・ その上で、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。**
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
  - ・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。
  - ・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実(み)、兼任、兼任の順に記入してください。
  - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【令和元年度】

- ・岩尾洋兼担教授の担当授業科目名を建学の精神に基づく教育をより推進するために改称
- ・教育的効果を考慮し、奥野暢通兼担教授の担当授業科目「スポーツⅠ」「スポーツⅡ」を岡部修一兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、笠原幸子兼担教授の担当授業科目「社会福祉概論」を脇田寛史兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、加藤彰彦兼担教授の担当授業科目「フランス語Ⅰ」「フランス語Ⅱ」を横道朝子兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、齋藤敏之兼担教授の担当授業科目「情報処理演習Ⅰ」を梅原恵子兼任講師へ変更
- ・また、教育内容充実のため、「情報処理演習Ⅰ」の担当教員に酒井真紀兼任講師を追加
- ・教育内容充実のため、「情報処理演習Ⅱ」の担当教員に酒井真紀兼任講師、向井由美子兼任講師を追加
- ・教育内容充実のため、「疾病と治療Ⅱ」の担当教員に仲谷和記兼担教授を追加
- ・教育的効果を考慮し、藤谷厚生兼担教授の担当授業科目「哲学入門」を竹中利彦兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、茂木洋兼担教授の担当授業科目「心理学Ⅰ」を中村隆行兼任講師へ変更
- ・また、「心理学Ⅱ」を田中秀男兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、矢野野隆男兼担教授の担当授業科目「中国語Ⅰ」「中国語Ⅱ」を山上恵兼任講師へ変更。
- ・また、教育内容充実のため、「中国語Ⅰ」「中国語Ⅱ」の担当教員に佐藤由隆兼任講師を追加
- ・教育的効果を考慮し、上野淳子兼担教授の担当授業科目「ジェンダーの社会学」を洪ジョンウン兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、春名麻季兼担教授の担当授業科目「法学入門」を植田徹也兼任講師へ変更。
- ・また、教育内容充実のため、「法学入門」の担当教員に高希麗兼任講師を追加
- ・教育的効果を考慮し、吉田康成兼担教授の担当授業科目「スポーツⅠ」「スポーツⅡ」を越智祐光兼任講師へ変更
- ・また、教育内容充実のため、「スポーツⅠ」「スポーツⅡ」の担当教員に山下新樹兼任講師を追加
- ・教育的効果を考慮し、仲谷和記兼担教授の担当授業科目「生命の科学」を塩田正之兼任講師へ変更
- ・また、五十川飛暁兼担講師の担当授業科目「環境の科学」を塩田正之兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、坂本光徳兼担教授の担当授業科目「保健行政論」を秋山明子兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、吉田祐一郎兼担講師の担当授業科目「児童福祉論」を明石隆行兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、ロバートケリガン兼担講師の担当授業科目「上級英語Ⅰ」「上級英語Ⅱ」をロナルドバンデン兼任講師へ変更
- ・また、教育内容充実のため、「上級英語Ⅰ」「上級英語Ⅱ」の担当教員にカートホーバソン兼任講師、田中達也兼任講師を追加
- ・教育的効果を考慮し、飯田陽子兼任講師の担当授業科目「ドイツ語Ⅰ」「ドイツ語Ⅱ」を柴亜矢子兼任講師へ変更

【令和2年度】

- ・教育内容充実のため、山本あい子専任教授の担当授業科目に「初期実習Ⅰ」「初期実習Ⅱ」を追加（令和2年2月AC教員審査済）
- ・令和2年4月1日、乗越千枝専任教授就任。担当授業科目に「初期実習Ⅰ」「初期実習Ⅱ」「大学基礎演習」「在宅療養生活支援論」「在宅療養生活支援技術演習」「在宅療養生活支援実習」「家族の健康課題と生活支援」「課題研究」「統合実習」を追加（令和2年2月AC教員審査済）
- ・また、乗越千枝専任教授の担当授業科目に「生活健康論」を追加（令和2年9月AC教員審査受審予定）
- ・坂口京子専任教授が学位を取得したため、修士（社会福祉学）から博士（看護学）へ変更
- ・また、教育内容充実のため、担当授業科目に「生活支援論」を追加（令和2年9月AC教員審査受審予定）
- ・教育内容充実のため、西田真寿美専任教授の担当授業科目に「看護概論」を追加（令和2年9月AC教員審査受審予定）
- ・吉川有菜准教授が学位を取得したため、修士（看護学）から博士（人間健康科学）へ変更
- ・教育的効果を考慮し、井川好二兼担教授の担当授業科目「上級英語Ⅲ」を戸部史子兼任講師へ変更
- ・また、教育内容充実のため、若林英男兼任講師、田中達也兼任講師を追加
- ・教育的効果を考慮し、横道朝子兼任講師の担当授業科目「フランス語Ⅰ」「フランス語Ⅱ」をベレ バトリス兼任講師へ変更
- ・教育内容充実のため、「地域活性化概論」の担当教員に伊藤重男兼担教授、津崎克彦兼担講師、吉田祐一郎兼担教授、天野一兼担教授、隅田孝兼担教授を追加
- ・教育的効果を考慮し、齋藤敏之兼担教授の担当授業科目「情報処理演習Ⅱ」を矢倉麻里子兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、酒井真紀兼任講師の担当授業科目「情報処理演習Ⅱ」を梅原恵子兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、向井由美子兼任講師の担当授業科目「情報処理演習Ⅱ」を高田朋子兼任講師へ変更
- ・教育内容充実のため、「仏教実践演習」の担当教員に奥羽充規兼担教授、西岡秀爾兼任講師を追加
- ・教育的効果を考慮し、松本珠希兼担教授の「上級英語Ⅳ（英語論文読解）」をロナルド バンデン兼任講師へ変更
- ・また、教育内容充実のため、尾池祥子兼任講師、田中達也兼任講師を追加
- ・教育的効果を考慮し、八木成和兼担教授の担当授業科目「統計学」を齊藤僚介兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、八木成和兼担教授の担当授業科目「保健統計学」を山下真宏兼任講師へ変更
- ・教員の負担軽減のため、佐藤由隆兼任講師の担当授業科目「中国語Ⅰ」「中国語Ⅱ」を削除
- ・教員の負担軽減のため、植田徹也兼任講師の担当授業科目「法学入門」を削除
- ・教育的効果を考慮し、高希麗兼任講師の担当授業科目「法学入門」を森暁洋兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、秋山明子兼任講師の担当授業科目「保健行政論」を林正幸兼任講師へ変更
- ・退職に伴い、橋本智也兼担講師の担当授業科目「データ収集分析」を浅田昇平兼担講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、明石隆行兼任講師の担当授業科目「児童福祉論」を渡邊慶一兼任講師へ変更
- ・教育的効果を考慮し、カートホーバソン兼任講師の担当授業科目「上級英語Ⅰ」「上級英語Ⅱ」を尾池祥子兼任講師へ変更

(注) ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。

- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
- ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- ・ なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（平成30年度開設であれば平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
12	6
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一により算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員等数【大学】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計（A）	助手（A'）	教授	准教授	講師	助教	計（B）	助手（B'）
10	7	6	7	30	0	11	7	6	6	30	0
(9)	(6)	(6)	(5)	(26)	(0)						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計（C）	助手（C'）	教授	准教授	講師	助教	計（D）	助手（D'）
11	7	6	7	31	0	11	7	6	7	31	0
[+1]	[-]	[-]	[-]	[+1]	[-]	[+1]	[-]	[-]	[-]	[+1]	[-]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、（ ）内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「**現在（報告時）の完成年度時の状況**」には、「**現在（報告時）の状況**」に記入した数字に、**教員審査を要審査済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入**するとともに、[ ]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[ ]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告時（上記（B））の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記（C））の教員のうち、定年を延長して採用する教員数
65	5	6
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況（C）}}{\text{設置時の計画（A）}} = \frac{31}{30} = \boxed{103.33} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況（B）}} = \frac{5}{30} = \boxed{16.66} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況（C'）}}{\text{設置時の計画（A'）}} = \frac{0}{0} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。



(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由			
		該当なし								
合計 (D)				後任補充状況の集計 (E)						
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
		該当なし								
合計 (F)				後任補充状況の集計 (G)						
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (D) + (F)				後任補充状況の集計 (E) + (G)						
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D)+(F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{0}{30} = \boxed{0} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) -⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
		該当なし					
合計				後任補充状況の集計			
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
0	人	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
		選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び( )書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」</li> <li>・ 兼任兼任教員が担当する(している)場合は「②」</li> <li>・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」</li> </ul> |
|---|

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし
------

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

## 6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今後の の実施計画
認 可 時  (平成30年)	入学時の新入生オリエンテーションや各学年の履修ガイダンス等で、保健師コースを希望する学生の不利益とならないよう、養護教諭2種免許状を取得するために必要な、教育職員免許法施行規則第66条の6で定める4科目を明示し、丁寧に説明を行うこと。	遵守事項  履修要覧に、保健師コース希望の学生が養護教諭2種免許状を取得するためには、教育職員免許法施行規則第66条の6で定められている4科目を修得する必要があることを記載するとともに、新入生オリエンテーション及び履修ガイダンス等にて、丁寧に説明した。 (元)	履行済  各学期の開始時に実施するオリエンテーションなどで、引き続き丁寧に説明していく。(元)
	完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について検討すること。	遵守事項  完成年度以降の後任補充については、分野や年齢構成等について検討を行い、若手教員を採用するように方針を固めた。(元)	履行済  左記の方針に基づき、採用計画をすすめる。(元)
	教員の補充を必要とされた1授業科目については、科目開講時までに確実に専任教員を配置して教員を充足すること。	遵守事項  教員の補充を必要とする科目は、令和3年度に開講される科目のため、開講に向けて準備をすすめている。 (元)  教員の補充を必要とされた1授業科目について、専任教員1名がAC教員審査を受審し、令和2年2月に「可」の判定を受けた。これにより、科目開講時(令和2年度)までに専任教員を配置することができた。(2)	履行済  令和2年度早期のAC教員審査を受け、専任教員を確保する。(元)
設置計画履行状況 調 査 時 (令和元年)	該当なし		

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。)と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

## 7 その他全般的事項

<看護学部 看護学科>

### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
該当なし	該当なし

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

<p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況</p> <p>本学では、組織的な教育の改善に向けFD委員会を設置し、FD活動の推進を行っている。看護学部においては、学部内でFD委員会を設置している。</p> <p>また、教育研究活動等の適切かつ効果的な運営を図るためSD委員会を設置し、SD委員会を中心として大学職員の資質向上を図っている。</p> <p>なお、大学全体としては、大学の現状や課題などを共通認識とすることや意識改革を図るため、教員と職員が同時に参加する研修会やワークショップ、人権研修会などを開催している。</p> <p>b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）</p> <p>FD委員会（8回開催）、SD委員会（1回開催）、SD研修会（1回開催）、人権研修会（2回開催）、看護学部FD委員会（7回開催）</p> <p>c 委員会の審議事項等</p> <p>各委員会での主な審議事項は下記のとおり。</p> <p>【FD委員会】</p> <p>(1) 授業内容、方法および、評価に関する事項</p> <p>(2) 授業の改善に関する事項</p> <p>(3) その他、FDの目的達成のために必要な事項</p> <p>【SD委員会】</p> <p>(1) SDの企画立案に関する事項</p> <p>(2) SDの推進計画に関する事項</p> <p>(3) SDの実施に関する事項</p> <p>(4) その他SD推進に必要な事項</p> <p>【看護学部FD委員会】</p> <p>(1) シミュレーション教育に関する研修企画に関する事項</p> <p>(2) シミュレーション教育研修会の実施に向けて、到達目標、運営に関する検討事項</p> <p>(3) 令和元年度の研修会実施後のアンケート結果を踏まえ、看護学部FD研修会の企画立案に関する事項</p> <p>(4) 企画に基づく予算申請に関する事項</p> <p>(5) 令和2年度開講科目について、各授業の目標達成に向けたシラバス内容の確認事項</p> <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <p>【FD委員会】</p> <p>主な内容は、授業評価アンケートの実施、ルーブリック評価の導入、学内授業相互参観などの企画</p> <p>【SD委員会】</p> <p>事務職員階層別研修、課題解決に向けたワークショップ、新人職員向け研修、人事考課の評価者向け訓練など</p> <p>【シミュレーション教育研修】</p> <p>(1) 第1回シミュレーション研修（基礎編） 令和元年5月20日実施。</p> <p>全看護教員を対象として、シミュレーターの一次救命に関するモデルについての特徴と、使用方法の基本を外部講師から習得。</p> <p>(2) シミュレーターを用いた模擬授業（第1回コードブルーセミナー）</p> <p>令和元年5月24日、27日、31日の3回にわたり実施。看護学部の学生のうち希望者を対象として、前述の第1回シミュレーション研修（基礎編）で教員が習得した内容を用いて、学生に対して模擬授業を実施。</p> <p>模擬授業の実施、ならびに教員間での実践の振り返りを通してシミュレーション教育の教授法の向上を図った。</p>
---

- (3) 第2回シミュレーション研修（看護教育への応用）  
令和元年9月3日に実施。この研修目的は、講演・演習をとおして教員が各領域の授業設計への活用を図ることであった。全看護教員を対象として、実際に看護教育にシミュレーターを取り入れている大学の教員を講師に招き、看護教育への活用方法について講演・演習を行った。
- (4) 第3回シミュレーション研修（授業への活用と実践）  
令和元年度11月13日、20日の2日間で実施。全看護教員を対象とし、外部講師を招き、令和2年度以降の各授業のシミュレーション教育で実際に使用するシナリオ作成を実施。シナリオ作成、ならびに作成したシナリオに関する教員間での意見交換をとおして、教育内容として不足している内容等を明確にし、看護学部全体の教育力向上を図った。

b 実施方法

シミュレーション教育に関する研修および模擬授業の実施に当たっては、全看護学部教員が参加可能な日時を選び実施。実際の授業内容・方法へ研修内容の活用を図るため、令和2年度以降のシミュレーション教育案を事前に各領域で話し合い、講義・演習等の方法を取り入れて実施した。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

【FD委員会】

以下の通り8回開催した。

- 第1回：令和元年4月18日（出席者46名）
- 第2回：令和元年5月30日（出席者21名）
- 第3回：令和元年6月19日（出席者20名）
- 第4回：令和元年7月3日（出席者20名）
- 第5回：令和元年8月31日（出席者15名）
- 第6回：令和元年9月19日（出席者22名）
- 第7回：令和元年11月21日（出席者19名）
- 第8回：令和2年3月19日（出席者17名）

【SD委員会】

令和2年1月19日にSD委員会を開催した。出席者は8名であった。

【SD研修】

令和2年2月12日にSD研修（事務局全体研修会）を開催した。参加者は90名であった。後日、欠席者のうち4名が研修動画を視聴した。

【シミュレーション教育研修】

- (1) 令和元年5月20日に第1回シミュレーション研修（基礎編）を開催した。参加者は、看護学部全教員26名であった。
- (2) 令和元年5月24日、27日、31日の3日間開催した。シミュレーターを用いた模擬授業（第1回コードブルーセミナー）を実施し、参加者は、24日は看護学部教員14名、27日は看護学部教員10名、31日は看護学部教員7名の計31名であった（複数回出席した教員もあり）。
- (3) 令和元年9月3日開催した第2回シミュレーション研修（看護教育への応用）の参加者は看護学部教員24名であった。
- (4) 令和元年度11月13日、20日の2日間コースは、第3回シミュレーション研修（授業への活用と実践）であり、参加者は13日に看護学部教員22名、20日に看護学部教員14名であった。

令和元年度は、本学のシミュレーション教育の確立に向け、基本的な教員の能力・知識・技術の習得を図った。次年度以降は、大学内外の授業参加、授業評価等をとおして今年度作成したシナリオを実践する教員の能力の向上を図りつつ、他大学のシミュレーション教育に関する運営、体制についても情報収集を行い、本学のシミュレーション教育の体制構築に向けた検討を行っていく予定である。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

9月までの研修で得たシミュレーション教育の展開方法に関する知識を基に、次年度以降の担当科目にシミュレーション教育を取り入れたシラバス作成を実施。11月の研修会では、各科目別にシミュレーション授業の実施に向けたシナリオを作成し、作成したシナリオを基に次年度以降授業を展開する予定となっている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

令和元年度1年次生に対しては、「身体へのしくみと働き」「疾病からの回復」等の健康科学科目、看護科学科目として、「生活健康論」「生活支援論」「ライフサイクルにおける発達課題と健康」「看護概論」「コミュニケーション論」「基礎ゼミ」「初期実習Ⅰ・Ⅱ」等、全て予定通りに実施した。各授業終了時に、記名でのリアクションペーパーの記載を実施（授業内容・方法に関する質問や意見、授業を受けた感想等を記載）。学生の記述を通して、入学時の戸惑いや不安、意欲や授業内容に関する理解・疑問点を含む意見を得て、学生自身、ならびに知識の理解レベルの把握に役立てている。同時に、次の授業時に学生の質問に対して回答したり、補足説明が必要な内容については、授業内容に含めたりするなど、即時的に教育内容に反映している。各学期の終了時には、各科目への授業評価アンケートを受け、次年度への改善に役立てている。

全学的な授業評価アンケートは、各学期終了時に実施している。令和2年度についても実施を予定しているが、新型コロナウイルス感染症の影響により、具体的な実施方法については検討中である。

b 教員や学生への公開状況、方法等

リアクションペーパーの記述内容は、個々の学生の成績評価には影響しないことを保証し、また学生の了解を得て、複数の担当教員間で共有し、教育内容・方法等の検討資料としている。加えて、記述内容が授業改善に向けて、どのように反映されているかを含め、次の授業時間でフィードバックを行っている。

なお、ペーパー自体は効率的な学習状況の把握および出席管理を兼ねて用いていることから記名としているが、公表を希望しない場合は、その旨を申し出るよう併せて説明を行ない、学生のプライバシー確保に努めている。

(注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

四天王寺大学の教育理念は、聖徳太子の敬田院設立の精神（仏教精神）を基本とし、「すべての人が、他者および自身の善さを信じ、自らすすんで宗教的情操を涵養することで人格の陶冶を図りながら、広範にして深い知識と高い技術・技能を修得し、理想的な世界についての未来像を描き、その実現のための強い意志を鍛える修行を行う」ことである。その中で、看護学部（学科）は、高度な知識と技術を身につけ、少子・超高齢化社会の中で人とのつながりを大切に、人間の命と尊厳を尊重し、住み慣れた地域で暮らす人々の健康と生活を支援する「ケア」のプロフェッションを育成することにある。

看護学部は開設2年目となり、開設1年目の令和元年度は、定員80名に対して84名の入学者を確保することができた。また、初期実習をはじめ、その他の授業科目についても設置の趣旨、目的に沿った展開ができ、学生からも高い評価を受けている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

令和元年度・・・「自己点検・評価シート」を令和元年6月に公表

令和2年度・・・「自己点検・評価シート」を令和2年7月に公表予定

b 公表方法

令和元年度・・・公式ホームページに令和元年6月掲載

令和2年度・・・公式ホームページに令和2年7月掲載予定

③ 認証評価を受ける計画

令和4年度に公益財団法人日本高等教育評価機構の認証評価を受審予定

（現在の認証期間は、平成27年4月1日～令和5年3月31日）

（注）・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和2年度）

a 公表予定の有無 [  有 ・ 無 ]

《aで「有」の場合》

b 公表（予定）時期 [ 調査結果公表後1ヶ月以内 ・ 公表後2～3ヶ月以内 ・ 公表後3ヶ月以降 ]

c 公表方法 [  ウェブサイトへの掲載 ・ その他 ( ) ]

《aで公表「無」の場合》

d 公表しない理由 [ ]

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。