

専任講師 ロバート・ケリガン

(男)  
(ROBERT Kerrigan)

◆ 学 位	学 位 名	修士（英語教育学）テンプル大学	
	取得方法	総合試験	
◆ 学 歴	大 学	メルボルン大学	
	大 学 院	テンプル大学	
◆ 学 内 職 務 (令和3年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 専任講師</li> <li>▪ 英語主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	
◆ 担当授業科目 (令和3年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ベーシックコミュニケーションⅠ～Ⅷ</li> <li>▪ 専門演習Ⅰ～Ⅳ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ アドバンストコミュニケーションⅡ・Ⅴ</li> <li>▪ Extensive Reading 初級Ⅰ・Ⅱ</li> </ul>	
◆ 職務上の実績に関する事項（資格、免許、特許、等）			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 修士（総合試験）（平成25年合格）</li> </ul>			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
応用言語学	英語教育学	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SLA</li> <li>▪ Fluency development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Extensive listening</li> <li>▪ Vocabulary acquisition</li> </ul>
◆ 研究概要	第2言語の習得についての研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ JALT</li> <li>▪</li> </ul>		
◆ 主要著書（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所、発表雑誌等、発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>			
◆ 主要論文（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所、発表雑誌等、発表学会の名称
Research methods for complexity theory in applied linguistics <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (Phil Hiver and Ali H. Al-Hoorie): Reviewed by Robert J. Kerrigan</li> </ul>	単	2021	JALT Journal, 43(1)
Validating the Lunic Language Marathon as <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a feasible measurement for L2 aptitude</li> </ul>	単	2021	四天王寺大学紀要、第69号
The creation and initial validation of <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ a Japanese serial nonword recognition test</li> </ul>	単	2020	教育研究実績論集、第9号
Exploring the use of <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ classroom expressions by EFL teachers in</li> </ul>	共	2019	KELT, 第34号

Japan: A primary focus on the distinction between singular and plural nouns			
Piloting M-Reader in University <ul style="list-style-type: none"> <li>Communication and Literature EFL Courses : Results and Issues</li> </ul>	共	2017	四天王寺大学紀要、第65号
Designing a balanced English communication university course based on the four strands <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	単	2013/8	TUJ Studies in Applied Linguistics, 86
An inductive approach on <ul style="list-style-type: none"> <li>acquisition of the English tense-aspect system</li> </ul>	単	2013/8	TUJ Studies in Applied Linguistics, 85
Evaluation of the communicative language teaching approach <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	単	2012/8	TUJ Studies in Applied Linguistics, 77
◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
A peer-tutoring program for pedagogical development <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	単	2018/11/25	JALT International Conference
An investigation into study abroad <ul style="list-style-type: none"> <li>experiences on proficiency, working memory, and aptitude</li> </ul>	単	2018/02/3	The 20 <sup>th</sup> Temple University Applied Linguistics Colloquium
Giving student teachers a practicum boost <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	単	2016/11/28	JALT International Conference