

講師 明石 英子 (女)
(アカシ フサコ) (Akashi Fusako)

◆ 学 位	学 位 名	修士 (学校教育学) 兵庫教育大学	
	取得方法	論文 平成 27 年 3 月取得	
◆ 学 歴	大 学	中部学院大学短期大学部 幼児教育学科	
	大 学 院	兵庫教育大学大学院 学校教育研究科	
◆ 学 内 職 務 (令和 3 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 人権・同和推進委員会 ▪ 		
◆ 担当授業科目 (令和 3 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 子ども理解の理論と方法 ▪ 保育内容「人間関係」 ▪ 教育実習指導 I・II ▪ 保育・教職実践演習 (幼稚園) ▪ 保育探究演習 (特別支援保育) 		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
幼稚園教諭第一種免許状 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 保育士資格 ▪ 子育て支援コーディネーター (兵庫教育大学認定資格) 			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
幼児教育学	保育学	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 子ども理解 ▪ 保育環境 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 子どもの遊び ▪
◆ 研究概要	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 遊びから読み取る子ども理解に関する実践研究 ▪ 子どもの頃の木の遊びと保育者の専門性の関連についての調査研究 		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本保育学会 ▪ 日本生活科・総合的学習教育学会 ▪ こども環境学会 ▪ 幼年教育実践学会 		
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
◆ 主要論文 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
幼保小連携による「気になる子」への支援 <ul style="list-style-type: none"> ▪ ー保育者と小学校教員の語りの分析からー 	単	平成 27 年 3 月	兵庫教育大学大学院
「保育をつなぐ」ドキュメンテーションに関する一考察 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 	共	平成 28 年 2 月	幼年児童教育研究 第 29 号
保育者養成に求められる「社会人基礎力」とは <ul style="list-style-type: none"> ▪ 	共	平成 30 年 3 月	幼年教育 Web ジャーナル (幼年教育実践学会)
保育環境としての「木」の可能性 <ul style="list-style-type: none"> ▪ ー養成校学生の幼少期の木の遊び経験と現在の資質能力との関連に着目してー 	共	平成 30 年 3 月	幼年児童教育研究 第 30 号

遊びを通した子ども理解に関する一考察 — ▪ 領域「人間関係」と 幼児期の終わりまでに育て欲しい 姿 「協同性」に着目して	単	令和3年3月	四天王寺大学紀要 第69号
◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
保育者と小学校教員の「気になる子」の認識の ▪ 相違に関する研究 — 保育者と小学校教員の語りの分析から —	単	平成25年5月	日本保育学会 第67回
▪ 幼稚園教育実習指導に関する一考察	単	平成28年8月	全国保育士養成協議会研究大会
5歳児のあそび場面における自己抑制に関する ▪ 一考察 — 異年齢児とのエピソードをもとに —	共	平成29年5月	日本保育学会 第70回
幼児教育における学びを深める環境構成の検討 ▪ — 3つの資質・能力を育む主体的で対話的な深い学びに着目して —	単	令和元年6月	日本生活科・総合的学習教育学会 第28回
保育環境としての「木」の可能性 ▪ — 保育者の幼少期の木の遊び経験と現在の資質能力との関連に着目して —	共	平成2年5月	日本保育学会 第73回