

◆ 学位	学位名	学士(教育学)(奈良教育大学)		学士(芸術教育)(奈良教育大学)	
	取得方法	論文 昭和55年取得		課程 昭和56年取得	
◆ 学歴	大学	奈良教育大学 教育学部 特設書道科 昭和55年3月卒業			
	大学院	奈良教育大学 教育学部 教育専攻科(書道) 昭和56年3月修了			
◆ 学内職務 (令和2年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 教職教育推進センター</li> <li>▪ 教職支援委員</li> </ul>				
◆ 担当授業科目 (令和2年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 教職教養研究Ⅰ・Ⅲ</li> <li>▪ 教職教養研究Ⅱ・Ⅳ</li> <li>▪ 生徒指導論</li> </ul>				
◆ 職務上の実績に関する事項(資格,免許,特許,等)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 高等学校教諭1級普通免許状(書道)、高等学校教諭2級普通免許状(書道・国語)、全国高等学校文化連盟副会長(H27~H28)</li> <li>▪ 大阪府高等学校芸術文化連盟会長(H27~H28)、大阪府高等学校芸術文化連盟顧問(H29~)</li> </ul>					
◆ 専門研究分野			◆ キーワード		
教育学	芸術教育(書道)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ICTの活用</li> <li>▪ アクティブ・ラーニングの視点</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 教科教育法</li> <li>▪ 教員力資質向上</li> </ul>	
◆ 研究概要	ICTを活用したアクティブ・ラーニングの実践と評価方法				
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 日本ピア・サポート学会</li> <li>▪ 全国大学書道学会</li> <li>▪ 日本書芸院一科審査員</li> <li>▪ 日本アクティブ・ラーニング学会</li> <li>▪ 書学書道史学会</li> <li>▪ 大阪府高等学校芸術文化連盟顧問</li> </ul>				
◆ 主要著書(5件程度)					
書名・タイトル		単/共	発行年月日	発行所,発表雑誌等,発表学会の名称	
▪ 「人と書」		共著	平成5年4月	中教出版(株)	
▪ 「名跡名言書道大字典」		共著	平成6年8月	柏美術出版(株)	
▪ 高等学校芸術科教科書 「書法芸術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」		共著	平成9年2月	中教出版(株)	
◆ 主要論文(5件程度)					
書名・タイトル		単/共	発行年月日	発行所,発表雑誌等,発表学会の名称	
▪ 「中国山東山西に書を訪ねて」		共著	平成5年3月	中国書法文化研究会	
▪ 「西嶽華山廟碑」論考		単著	平成7年12月	季刊「書道ジャーナル」40号	
▪ 「ICTを利活用した学校づくり〜<アクティブ・ラーニング><カリキュラム・マネジメント>を取り入れたチームとしての学校の在り方〜		単著	平成28年9月	日本教育弘済会大阪支部 教育実践研究論文	
▪ 「主体的で、対話的な深い学び」の実践 —教職教養科目「教育法規」をアクティブ・ラーニングの視点で—		単著	平成30年3月	四天王寺大学 「教育研究実践論集」第5号	
▪ 「ICTを利活用した学修成果の可視化」—アクティブ・ラーニングの視点からの「振り返り」を学生のスマホを活用して—		単著	平成31年3月	四天王寺大学 「教育研究実践論集」第7号	
◆ その他(5件程度)					
書名・タイトル		単/共	発行年月日	発行所,発表雑誌等,発表学会の名称	

<ul style="list-style-type: none"> <li>「新しい学力観に立つ『書道Ⅱ』における漢字仮名交じりの学習</li> </ul>	単著	平成 10 年 11 月	書写書道教育を考える<日本書芸院>(発表)
<ul style="list-style-type: none"> <li>「世界の文字の歴史を探る～教科とリンクした総合的な学習の時間～」</li> </ul>	単著	平成 15 年 11 月	第 28 回全日本高等学校書道教育研究会福岡大会 (発表)
<ul style="list-style-type: none"> <li>「アクティブ・ラーニング先進事例～実施体制づくりから、授業の実際まで～」</li> </ul>	単著	平成 28 年 8 月	教育開発研究所 「教職研修 9 月号」
<ul style="list-style-type: none"> <li>「ICT を活用したアクティブ・ラーニングの実践と評価方法」</li> </ul>	単著	平成 28 年 8 月	月刊「教育プロ」9 月号
<ul style="list-style-type: none"> <li>「書道における ICT を活用したアクティブラーニング～実践と評価の在り方～」</li> </ul>	単著	平成 28 年 8 月	平成 28 年度大阪府高等学校「書道」研修<大阪府教育センター> (発表)
<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT を利活用した学校づくりー「アクティブ・ラーニング」「カリキュラム・マネジメント」を取り入れたチームとしての学校の在り方ー</li> </ul>	単著	平成 29 年 2 月	大阪府教育委員会<学校経営叢書>(発表)
<ul style="list-style-type: none"> <li>「府立高校初！授業でスマホ～アクティブ・ラーニング (AL) とカリキュラム・マネジメント (CM) を取り入れた「学びの改善」学習環境構築プラン～」</li> </ul>	共著	平成 29 年 5 月	第 71 回全国高等学校長協会研究協議会<埼玉大宮ソニックシティホール> (発表)
<ul style="list-style-type: none"> <li>「書道におけるアクティブ・ラーニングの視点とはー授業改善につながる&lt;学びの実現&gt;ー」</li> </ul>	単著	平成 29 年 8 月	平成 29 年度大阪府高等学校「書道」研修<大阪府教育センター> (発表)
<ul style="list-style-type: none"> <li>授業でスマホを取り入れた高校における「学びの改善」ー ICT を活用した「主体的・対話的な深い学び」と「カリキュラム・マネジメント」の推進ー</li> </ul>	単著	平成 29 年 12 月	平成 29 年度日本工業教育経営研究会・近畿支部第 22 回研究大会 (発表)
<ul style="list-style-type: none"> <li>「主体的で、対話的な深い学び」の実践ー教職教養科目「教育法規」をアクティブ・ラーニングの視点でー</li> </ul>	単著	平成 30 年 3 月	第 2 回日本アクティブ・ラーニング学会全国大会 (発表)
<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT 実践活用</li> <li>「新しい学習指導要領の考え方ープログラミング教育が必修化された背景ー」</li> </ul>	単著	平成 30 年 8 月	平成 30 年度教員免許状更新講習 (発表)
<ul style="list-style-type: none"> <li>書道において、授業改善につながる「評価の設定」を考える</li> </ul>	単著	平成 30 年 8 月	平成 30 年度大阪府高等学校「書道」研修<大阪府教育センター> (発表)
<ul style="list-style-type: none"> <li>未来の高校「人生 100 年時代にふさわしい新しい学び」「予測困難な時代を教育で切り開く」「AI 時代こそ「人間の学び」を」</li> </ul>	単著	平成 30 年 11～12 月	日本教育新聞「未来の高校」連続 6 回掲載 (発表)
<ul style="list-style-type: none"> <li>書道の中で生かせる「めあて」と「振り返り」</li> </ul>	単著	令和元年 7 月	令和元年度大阪府高等学校書道教育研究会「書道教員」研修 (発表)
<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT 実践活用</li> <li>「教育の情報化の動向ープログラミング教育が必修化された背景ー」</li> </ul>	単著	令和元年 8 月	令和元年度教員免許状更新講習 (発表)