

◆ 学位	学位名	修士（教育学）鳴門教育大学	
	取得方法	課程 平成17年取得	
◆ 学歴	大学	愛知教育大学教育学部数学科小学校教育専攻 昭和57年卒業	
	大学院	鳴門教育大学大学院教育学研究科教育学専攻総合学習開発コース	
◆ 学内職務 (2020年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 学生支援委員会</li> <li>▪</li> </ul>		
◆ 担当授業科目 (2020年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 生活（教科内容論）</li> <li>▪ 算数（教科内容論）</li> <li>▪ 大学基礎演習</li> <li>▪ 教育実習指導</li> </ul>		
◆ 職務上の実績に関する事項（資格、免許、特許、等）			
▪ 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状（数学） 高等学校教諭専修免許状（数学）			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
生活・総合	教育方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 生活・総合</li> <li>▪ 授業づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 教師教育</li> <li>▪ 教育方法</li> </ul>
◆ 研究概要	教師の学びはどうあるべきか、校内研修、教員研修や授業づくりについての研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 日本生活科・総合的学習教育学会</li> <li>▪ 日本カリキュラム学会</li> <li>▪ 日本教育方法学会</li> <li>▪ 日本教師教育学会</li> </ul>		
◆ 主要著書（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
『Round Study』教師の ▪ 学びをアクティブにする授業研究	共	平成29年1月20日	東洋館出版社
『小学校発 アクティ ▪ ブ・ラーニングを超える授業』	共	平成29年3月1日	日本標準
『アクティブ・ラーニン ▪ グを超えていく「研究する」教師へ』	共	平成29年3月20日	日本標準
『総合的な学習の時間 ▪ の指導法』（大学テキスト開発プロジェクト）	共	平成30年10月10日	日本文教出版
『シリーズ 学びを変 ▪ える新しい学習評価（全5巻）』	共	令和元年12月17日	ぎょうせい
◆ 主要論文（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
八鹿小学校長東井義雄 が求めた学ぶ教師の姿 ～千葉教諭の『週録』 (1970年4月～1971年3 月)にみられる東井との 対話を手がかりにして	単	平成31年4月1日	四天王寺大学紀要第67号

<ul style="list-style-type: none"> <li>「語り合う」ことを通して、学びを深める大学の授業—Round Study を活用した教科内容論「生活」の授業実践についての検討—</li> </ul>	単	平成 31 年 3 月 25 日	四天王寺大学教育研究実践論集第 7 号
<ul style="list-style-type: none"> <li>「学び」の〈場所〉についての一考察 —高知県高岡郡梶原町立四万川小学校の実践に着目して—</li> </ul>	単	平成 30 年 3 月 1 日	四天王寺大学紀要第 65 号
<ul style="list-style-type: none"> <li>「使える」レベルの学力をめざす「教科する」授業の学習過程の構想と検討 —パフォーマンス課題を活用した小学校算数 5 年「面積」の実践を手掛かりにして—</li> </ul>	単	平成 30 年 3 月 1 日	四天王寺大学紀要第 65 号
<ul style="list-style-type: none"> <li>東井義雄『培其根』に記された算数実践の検討 —算数を語る「ことば」に着目して—</li> </ul>	単	平成 30 年 3 月 1 日	四天王寺大学紀要第 65 号
<ul style="list-style-type: none"> <li>教員研修充実に向けての一つの試み ～『ワールド・カフェ』を通して、教育について語り合おう</li> </ul>	単	平成 23 年 2 月 1 日	豊川市教育研究紀要 第56集（入選論文集）
◆ その他（5 件程度）			
学会発表	単/共	発表年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> <li>豊かな日常の創出をめざす学校教育研究 —単学級 8 クラス—宮南部小学校 3 年間の研究の歩み—</li> </ul>	単	平成 27 年 7 月 4 日	第 26 回日本カリキュラム学会自由研究発表
<ul style="list-style-type: none"> <li>求められる教師の「学び」の〈場所〉の姿 ～小学校現場における実践者の視点から～</li> </ul>	単	平成 27 年 10 月 11 日	日本教育方法学会第 51 回大会自由研究発表
<ul style="list-style-type: none"> <li>参加型教員研修「Round Study」効果の検証と課題 —教師の語りに言葉に着目して—</li> </ul>	単	平成 28 年 10 月 1 日	日本教育方法学会第 52 回大会自由研究発表
<ul style="list-style-type: none"> <li>授業研究事後検討会の手法 Round Study の検討—1 年生生活科の事後研究会における授業者の語りを中心に—</li> </ul>	単	令和元年 6 月 22 日	第 30 回日本カリキュラム学会自由研究発表
<ul style="list-style-type: none"> <li>対話的な校内研修の手法 「Round Study」の効果の有用性についての検証と考察</li> </ul>	共	令和元年 9 月 22 日	第 29 回教師教育学会研究大会自由研究発表