

# 教育研究実践論集

第2号

平成28年(2016年)9月

四天王寺大学

## 目次 (CONTENTS)

### — 教育実践にかかる論説 —

#### 実践英語俳句

一発信型英語授業を目指して一 ..... 岡崎 桂二 ..... 1

#### 外国語及び異文化理解教育における ICT の活用を考える

—実践例の分析とプレゼンテーション・ソフトの比較から— ..... 岡崎 英樹・笠原 一哉・拝田 清・片野田 浩子 ..... 21

生徒指導と道徳教育の相補性と実践上の課題 ..... 杉中 康平 ..... 31

#### ICT と英語教育についての一考察

—教職課程学生へのアンケートに基づいて— ..... 笠原 一哉・岡崎 英樹・片野田 浩子・拝田 清 ..... 39

### — 教育実践にかかる研究ノート —

大学生の食生活の実態と食育について ..... 大井 加壽子 ..... 49

#### 被服構成学実習から発展したプロジェクト型学習

—表現の場の設定と実践— ..... 谷 明日香・谷口 美佳 ..... 65

### — 教職教養にかかる論説 —

#### 伝統校に学ぶ学校改革成功的秘訣

—耐久学舎における宝山良雄の戦略— ..... 曽野 洋 ..... 81

#### 中学校・高等学校における教育実習に関する実態調査

—教職実践演習の改善に向けて— ..... 八木 成和・源 健一郎・梅原 隆治・片野田 浩子  
島田 和幸・山本 博資・川口 隆雄 ..... 87

## — 教職教育にかかわる研究ノート —

幼児の「心の理論」と他者の働きかけによる変化

—他者の誤信念に関する実験— ..... 上野 淳子 ..... 99

## — 教科教育にかかわる論説 —

「社会」概念をどのように教えるのか

—初年次教育から専門教育への実践— ..... 大関 雅弘 ..... 109

「きまりだから」ではすまない英文法指導 ..... 山崎 英一 ..... 121

## — 教科教育にかかわる研究ノート —

実践力のある社会科教員の育成を目指して（2）

—「社会科教育法」の授業構成と具体的な取り組み— ..... 山口 仁久 ..... 137

大学生が持つ科学的誤信念へのアプローチ

—心理学入門授業における現状分析からの一考察— ..... 田中 晶子 ..... 157

## — 教科教育にかかわる報告 —

「日本語表現演習Ⅱ」スピーチ・プレゼンテーションの実践報告 ..... 田島 智子 ..... 165

教育実践演習（教諭）における図画工作科の指導について ..... 林 正夫 ..... 183

執筆要項 ..... 209

執筆者紹介 ..... iii

## 執筆者紹介

田 島 智 子	人文社会学部日本学科	教 授	(平安和歌文学)
源 健一郎	人文社会学部日本学科	教 授	(中世日本文学)
岡 崎 桂 二	人文社会学部国際キャリア学科	教 授	(比較思想・比較文学)
山 崎 英 一	人文社会学部国際キャリア学科	教 授	(英語学)
梅 原 隆 治	人文社会学部社会学科	教 授	(歴史・文化地理学)
大 関 雅 弘	人文社会学部社会学科	教 授	(社会学)
曾 野 洋	人文社会学部社会学科	教 授	(教育学・歴史学)
上 野 淳 子	人文社会学部社会学科	准教授	(心理学・ジェンダー)
田 中 晶 子	人文社会学部社会学科	准教授	(心理学)
片野田 浩 子	教育学部教育学科	教 授	(英語学習法・早期英語教育)
川 口 隆 雄	教育学部教育学科	教 授	(計算機科学)
島 田 和 幸	教育学部教育学科	教 授	(教育学)
拝 田 清	教育学部教育学科	教 授	(英語教育)
八 木 成 和	教育学部教育学科	教 授	(教育心理学)
大 井 加壽子	教育学部教育学科	准教授	(栄養学・家庭科教育)
岡 崎 英 樹	教育学部教育学科	准教授	(言語学・アラビア語学)
杉 中 康 平	教育学部教育学科	准教授	(道德教育)
林 正 夫	教育学部教育学科	准教授	(教育学・芸術学)
山 口 仁 久	教育学部教育学科	准教授	(社会科教育)
山 本 博 資	教育学部教育学科	准教授	(数学教育・教育社会・制度学)
笠 原 一 哉	教育学部教育学科	専任講師	(メディア英語教育)
谷 口 美 佳	生活ナビゲーション学科	准教授	(生活科学)
谷 明日香	生活ナビゲーション学科	専任講師	(被服材料・生活科学)