

◆ 学 位	学 位 名	修士 (学校教育学) 兵庫教育大学	
	取得方法	課程 平成 16 年取得	
◆ 学 歴	大 学	都留文科大学文学部初等教育学科 昭和 60 年卒業	
	大 学 院	兵庫教育大学大学院学校教育研究科学校教育専攻生徒指導コース 平成 16 年修了	
◆ 学 内 職 務 (2020 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育学部教育学科学科長 ▪ 教職支援委員 ▪ 仏教文化研究所研究員 		
◆ 担当授業科目 (2020 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 道德教育の理論と方法 ▪ 大学基礎演習 I・II ▪ 教職教養研究Ⅲ ▪ 教育学演習 I～IV ▪ 教職実践演習 		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小学校教諭専修免許、中学校国語科教諭専修免許、高等学校国語科教諭専修免許、支援学校教諭 I 種免許、上級教育カウンセラー、学校心理士、ガイダンスカウンセラー、 			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
教育実践学	道德教育学	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 道德教育 ▪ 特別活動 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 生徒指導 ▪ 人権教育
◆ 研究概要	「社会的リテラシー」育成に焦点をおく道德教育プログラムの開発に関する実践的研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本道德教育学会 理事・近畿支部長 ▪ 日本道德教育方法学会 評議委員 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本道德科教育学会 理事 ▪ 日本特別活動学会 近畿支部幹事
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 楽しく豊かな「道德の時間」をつくる 	編	平成 27 年 4 月 10 日	ミネルヴァ書房
<ul style="list-style-type: none"> ▪ シリーズ 「特別の教科道德」を考える 第 3 巻 中学校における「特別の教科 道德」の実践 	共	平成 28 年 4 月 1 日	北大路書房
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 楽しく豊かな道德科の授業を作る 	編	平成 29 年 11 月 1 日	ミネルヴァ書房
<ul style="list-style-type: none"> ▪ やさしく学ぶ特別活動 	共	平成 30 年 4 月 1 日	ミネルヴァ書房
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 楽しく豊かな道德科の授業を作る 2 	編	平成 31 年 4 月 1 日	ミネルヴァ書房
◆ 主要論文 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 学校における生徒指導体制とその運用上の留意点 	単	平成 29 年 9 月 1 日	四天王寺大学『教育研究実践論集』第 3 号
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「社会的リテラシー」育成に焦点をおく道德科の授業に関する一考察 	単	平成 29 年 3 月 1 日	四天王寺大学『教育研究実践論集』第 4 号
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 生徒指導と道德教育に関する相補性に関する一考察 	単	平成 29 年 3 月 31 日	日本道德教育学会 近畿支部 会誌『道德教育研究』第 2 号

<ul style="list-style-type: none"> 「特別の教科 道徳」における評価とはどうあるべきか 	単	平成 30 年 3 月 31 日	日本道徳教育学会 近畿支部 会誌『道徳教育研究』第 3 号
<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒のよさを見取り、生かす道徳科授業のあり方～「動き」のある授業・ターゲット評価・期末の振り返りで、自己評価力を育てる～ 	共	平成 31 年 4 月 1 日	日本道徳科教育学会 学会誌『道徳科教育』第 2 号
◆ その他（5 件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> 「話し合い」の充実で「道徳的価値の自覚」を深める—読み物資料「泣いた赤おに」の実践から— 	単	平成 24 年 2 月	文部科学省初等中等教育局教育課程課編集 ぎょうせい発行月刊『中等教育資料』2 月号
<ul style="list-style-type: none"> 「社会的リテラシー」育成の焦点を置く道徳教育プログラムの開発 	単	平成 29 年 5 月	文部科学省初等中等教育局教育課程課編集 ぎょうせい発行月刊『初等教育資料』5 月号
<ul style="list-style-type: none"> 「動き」のある授業で多様な思いを引き出し、学び合う道徳授業のあり方～杉原千畝の生きざまから国際理解を学ぶ～ 	共	令和元年 11 月	日本道徳教育学会第 94 回研究大会（於 広島大学）自由研究発表
<ul style="list-style-type: none"> 行為の背景にある「思い」や「考え」を探り、人間としての生き方についての考えを深めていく 	単	令和 2 年 1 月	明治図書 月刊『道徳教育』1 月号
<ul style="list-style-type: none"> 「読み物教材」の教材分析と授業づくりの基礎・基本 	単	令和 2 年 4 月	光村図書『小学校道徳教科書 学習指導書 研究編』