

令和7年度海外派遣成果の公表

長期語学研修

留学の種類	派遣国	派遣大学等	期間	派遣人数	目的等	単位認定	認定単位数	認定者数
夏学期長期語学研修	カナダ	ビクトリア大学	4カ月	1	外国語中級者から上級者を対象とし、語学力だけではなく、国際感覚を身につけることを目的としている。現地では英語授業を月～金の週20時間、計14～15週間受講する。事前、事後の指導や帰国後の報告	有	4単位	1
冬学期長期語学研修	オーストラリア	ディーキン大学	4カ月	4		有	18単位	4

短期語学研修

留学の種類	派遣国	派遣大学等	期間	派遣人数	目的等	単位認定	認定単位数	認定者数
夏学期短期語学研修	オーストラリア	ディーキン大学	4週間	6	外国語中級者から上級者を対象とし、英語授業を月～金の週20時間、計4週間受講する。語学力向上だけでなく、ホームステイやアクティビティを通じて国際理解を深め、自身の可能性を見出すことを目的とし、さらなる語学学習の意欲向上の契機となっている。	有	2単位	6
夏学期短期語学研修	フィリピン	ラブラブセブ国際大学	4週間	4		有	2単位	3
冬学期短期語学研修	カナダ	ビクトリア大学	4週間	3		有	2単位	1
冬学期短期語学研修	ベトナム	FPT大学	4週間	1		無	-	-
冬学期コリア語学研修	韓国	慶熙大学	3週間	3	韓国語の学修を希望する学生を対象とし、慶熙大学国際教育院が提供する3週間の短期韓国語プログラムを受講する。韓国語運用能力を高めるとともに、現地での生活や交流を通じて韓国の文化・社会への理解を深めることを目的としている。	無	-	-

グローバル教育研修

留学の種類	派遣国	派遣大学等	期間	派遣人数	目的等	単位認定	認定単位数	認定者数
冬学期グローバル教育研修	アメリカ	ホノルルフェスティバルボランティア	9日間	6	海外経験の少ない学生を主な対象とし、海外体験の始めの機会として実施する。現地駐在員の講話、現地の歴史・文化体験や日本文化イベントでのボランティアを通じ、活きた英語を体験することや積極性を身に付け、今後の学びに活かすことができる研修である。	無	-	-

短期:学科主体の海外研修プログラム

留学の種類	担当学科	派遣先	期間	派遣人数	目的等	単位認定	認定単位数	認定者数
国際コミュニケーション学科 海外体験実践演習	国際コミュニケーション学科	インドネシア	2週間	23	国際コミュニケーション学科1年生全員を対象に、2～3週間アジア地域の提携大学及び文化体験を通して、国際感覚を身に付けることを目的としている。渡航前後にオンライン異文化交流講座や留学事前準備講座などを行うことで、現地体験をより深く理解することができる。早期に海外体験を行うことにより、海外への意識を高め、中長期の海外研修の海外でのビジネス理解及び国際的な視野を備えたグローバル人材の育成を目的として実施する。ベトナムの歴史・文化・経済的背景への理解を深め、JICAやベトナムを代表する現地企業においてインターンシップを行う。これにより、異文化環境でのコミュニケーション能力、課題解決力、実践的な言語運用能力の向上を図る。	有	2単位	23
		フィリピン	3週間	18		有	2単位	18
		ベトナム	2週間	28		有	2単位	28
国際コミュニケーション学科 ベトナム・ハノイ貿易大学インターンシップ	国際コミュニケーション学科	ベトナムハノイ貿易大学、インターンシップ	冬2週間	7	海外でのビジネス理解及び国際的な視野を備えたグローバル人材の育成を目的として実施する。ベトナムの歴史・文化・経済的背景への理解を深め、JICAやベトナムを代表する現地企業においてインターンシップを行う。これにより、異文化環境でのコミュニケーション能力、課題解決力、実践的な言語運用能力の向上を図る。	無	-	-
教育学部海外教育実践プロジェクト	教育学部	ベトナムFPT大学、教育インターンシップ	冬4週間	5	国際社会において、文化や言語の異なる海外の教育者らと協働し、多文化共生社会に対応した課題解決ができる教員養成を目的とする。現地小中学校で日本語または英語によるアクティブラーニングを行ったのち、FPT大学が実施する語学学修コースにてオンライン事前学修1週間、対面3週間の計4週間の語学学修を行う。宿泊は同大学が提供するホテルを利用する。また、現地大學生とパートナー交流を深めることで文化交流も行う。	有	2単位	5
教育学部海外教育実践プロジェクト	教育学部	カナダビクトリア大学、教育インターンシップ	冬4週間	5	国際社会において、文化や言語の異なる海外の教育者らと協働し、多文化共生社会に対応した課題解決ができる教員養成を目的とする。現地のモンテソリスクールにおいてCLIL修行を実施。ビクトリア大學生涯学習センターが実施する語学学修コースにて4週間の語学学修を行う。	有	2単位	5
経営学部インターンシップ	経営学科	ベトナムFPT大学、インターンシップ	夏4週間	5	FPT大学が実施するインターンシップコースにて事前英語1週間及び現地企業等でのインターンシップ3週間の計4週間のインターンシップを行う。宿泊は同大学が提供するホテルを利用する。また、現地大學生とパートナー交流を深める。	無	-	-
看護学部国際看護フィールドワーク	看護学科	フィリピンACT大学看護学部、現地看護協会・孤児院・病院など	夏5日間	9	渡航前学習として、訪問国の概要や保健医療福祉政策・健康課題、教育・看護教育を学ぶ。現地では、現地看護協会への訪問、現地看護大学の視察及び学生交流、孤児院におけるヘルスチェック及びスラム街の見学を行うことで、国際的な視点での健康課題を理解し、健康観、生活習慣、保険行動の多様性を学び取るとともに、国際社会における看護の役割を深く学ぶ。	有	1単位	9
看護・人間福祉学科高齢者ケア研修	看護学科・人間福祉学科	台湾中山医科大学	冬4日間	6	日本と同様に少子高齢化が進行している台湾において、中山医科大学の看護・社会福祉学専攻の学生と、本学の両学部が交流学習を行うことで、認知症に関するグローバルな視点や価値観の多様性への理解を深めることを目的とする。	無	-	-
日韓学生の多文化体験プログラム	保育科	韓国新丘大学及び附属幼稚園、多文化家庭支援センター、文化体験フィールドワーク	夏3日間	6	事前学習では、渡航前に日本の保育施設の保育士の講演や見学等を行い、「異文化間理解」についての気づきや問題意識を高めた上で、学生自らが韓国での活動を計画する。渡航後は現地で保育を学ぶ学生と本学学生がともに文化交流活動の計画及び教材作成等を行ったのち、現地幼稚園で活動を行う。帰国後は保育科1・2年生合同授業で発表をし、研修に参加しなかった学生へも成果を共有することで、研修で得た知識や体験をさらに深く考え、今後の保育活動へつなげることができる。	有	1単位	6