

多数の現役合格者を輩出できる四天王寺大学4つのポイント

01 四天王寺大学教育学部独自の「教師力」養成システム

四天王寺大学教育学部では、「教師力」養成システムを実施しています。これは、「いい先生」をめざして自らの資質・能力の伸長を図るとともに、個々の「教師力」を向上させることを目的とした本学独自のプログラムです。教員を志望する教育学部教育学科の学生が、教育現場での実習を継続することによって、教職についての幅広い専門的知識・技能を学びます。

教師力養成システムの4年間の流れ

教育学部 教育学科	1年生		2年生※2		3年生		4年生	
	2セメスター		3セメスター	4セメスター	5セメスター	6セメスター	7セメスター	8セメスター
	子どもとふれあう		現場を体験する		実践力を養う		教員採用試験	
学校教育コース※1 小学校選修 英語選修 数学選修 理科選修 保健教育選修 特別支援教育選修	ハロースクール (1日体験)	インターンシップⅠ (毎週1日間)	インターンシップⅡ (毎週1日間)	教育実習 (小学校/20日間)	教育実習 (英語・数学・理科・養護/15日間) (国語・社会/15日間)※4 (特別支援学校/10日間)※4	学校ボランティア (任意参加)		
				教育実習 (英語・数学・理科・養護/15日間) 上記教員免許のみ取得希望者	臨床実習(病院実習) (養護/5日間)			
				インターンシップⅢ (毎週1日間)※3	学校ボランティア (任意参加)			

※1 教育学部教育学科学校教育コースで取得可能な教員免許の組み合わせは、選修によって異なります。
※2 小学校・中学校教員免許取得希望者は、「介護等体験」の参加が必要です。

※3 特別支援学校教育実習参加者は「インターンシップⅢ」を履修しなければなりません。
※4 参加定員を設けています。

教師力養成システムのポイント

本学教育学部の学生は、大学から配属された公立小学校・中学校で、長期にわたり学校現場での経験を積み重ねます。2年生のインターンシップは毎週金曜日に実施しており、その日は大学での授業を設定せずに終日小学校・中学校で体験活動を行います。例えば、授業、学校行事、クラブ活動、校外学習や環境整備など、教育活動の補助を行います。多くの児童・生徒たちや先生方と時間を共有することで、関係を構築していきます。そして、3年生では、継続して同一校で教育実習を行います。本システムのメリットは、2年生からの継続した学びにより、子どもとの関係構築や教員とのコミュニケーションなどのコミュニケーション入り口部分がすでに成り立っている中で、教育実習がスタートできることです。そのことから、教員免許取得に向けた重要な取り組みである教育実習が、より充実したものととなり、「実践的指導力」獲得にむけた基礎づくりにつながっています。このように、早くから学校現場を経験して児童・生徒を理解するとともに、実際に現場の先生方の授業づくりや子ども達との関わり方を知ることで、教員になった際に必要となる「実践的指導力」を身につけていきます。その中で、教員の「やりがい」を感じ、そして、責任を自覚して「いい先生」をめざします。なお文学部・社会学部の学生に対しては、教職教育推進センターで、学校ボランティアの相談・紹介を行っています。

02 教員採用試験の早期化にも対応

[全学部対象]

教員採用試験は4年生の春に受験がスタートします。しかし、受験機会の早期化や受験生の負担軽減のため、3年生から一部の試験科目(主に筆答テスト:一般教養や教職教養)の受験が出来る自治体が増加しています。本学では、1年生・2年生対象に一般教養対策として、スタートアップ対策講座を実施。国語・数学・理科・社会・英語の一般教養を1年生から2年間学び、しっかりと基礎学力を身につけていきます。また、これとは別に、教採e-Learning講座(オンデマンド教材)を実施し、自宅からでも利用できる学習環境を提供しています。この講座では、一般教養・教職教養・専門教養をサポートしています。※スタートアップ対策講座・教採e-Learning講座ともに、受講料無料。



03 伝統校ならではの強み

[全学部対象]

現役合格をした先輩学生や卒業生である現役教員から教員採用試験や学校現場での貴重な話を聞く機会「先輩から学ぶ(先輩からのアドバイス)」を設けています。そのほかにも、先輩や卒業生との豊富な交流機会があり、教員採用試験現役合格者から現役合格の体験談や面接指導を受けることができます。また、教員として活躍中の卒業生による教採直前の面接指導を実施しており、伝統的な自主学習を支援する体制を設けています。大学3年生からは同じ自治体の教採対策として同じ自治体をめざす者同士が小グループを作って、教採を共に乗り越える自主勉強会(面接試験や模擬授業などへの対策)を組織しています。各グループには、チューデント・アシスタントとして先輩学生がサポートしています。



04 教育のプロフェッショナルによる指導

[全学部対象]

本学には、教育委員会や高校・中学校で校長先生をされてきた先生方が複数の職に就き、教育現場での豊富な知識があり、採用試験にも精通しているプロの先生によるきめ細やかで丁寧な実践的指導が行われています。学生の現役合格、「いい先生」になるためのサポートを親身になって行っており、個人面接や模擬授業などの教採対策を試験直前まで指導を行っています。また、教採対策に留まらず、卒業後、学生が教壇につく際に役立つ指導も併せて行っています。



大阪府小学校教諭 合格

教育学部 教育学科 学校教育コース※1

谷花純さん

「教師力養成システム」では、2年間を通して学校現場を経験できます。

大学の学びで、教育現場に必要な知識は身に付きますが、現場で先生方がどのように対応しているのか、直接見て経験を積みたいと思いました。子ども達と触れ合うことで、対応力や臨機応変さが身に付き、改めて先生になりたいという強い気持ちが湧いてきました。

※1 2024年4月より「学校教育コース」

教職教育推進センター

四天王寺大学で 教員をめざそう!!

四天王寺大学は学生に寄り添ったサポートで、
多くの教員採用試験合格者を輩出しています。

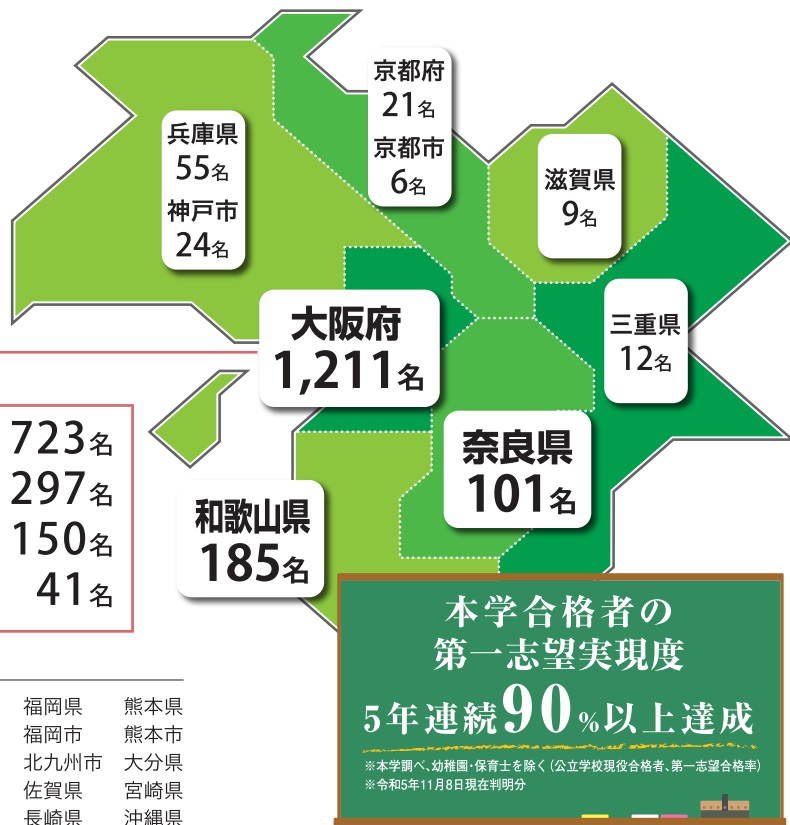
直近10年間の公立教員合格者数

1,825名

卒業生を含む直近10年間の公立教員合格者数(令和6年3月5日時点)
※小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・養護教諭のみ集計
※幼稚園・保育所・私立学校を除く

■その他の合格地域

北海道	東京都	富山県	静岡県	鳥取県	山口県	福岡県	熊本県
青森県	神奈川県	福井県	静岡市	島根県	徳島県	福岡市	熊本市
仙台市	横浜市	山梨県	浜松市	岡山県	香川県	北九州市	大分県
埼玉県	川崎市	長野県	愛知県	岡山市	愛媛県	佐賀県	宮崎県
千葉県・千葉市	相模原市	岐阜県	名古屋市	広島県・広島市	高知県	長崎県	沖縄県



本学合格者の
第一志望実現度
5年連続90%以上達成

※本学調べ、幼稚園・保育士を除く(公立学校現役合格者、第一志望合格者)
※令和5年11月8日現在判明分

2025年度 本学で取得可能な教員免許等一覧

大 学

学部	学科	コース	選 修	入学定員	教員免許の種類及び教科						資 格	
					幼稚園 一種	小学校 一種	中学校 一種	高等学校 一種	養護教諭 一種	特別支援学校 一種	保育士	学校図書館 司書教諭※6
文学部	日本文学	—	—	100	—	—	国語	国語 書道	—	—	—	○
	国際コミュニケーション	—	—	90	—	—	英語	英語	—	—	—	○
社会学部	社会学	—	—	160	—	—	社会	地理歴史 公民	—	—	—	○
	人間福祉	—	—	70	—	—	—	公民 福祉	—	—	—	○
教育学部	教育学	学校教育コース ※1	小学校選修	200	○	○	国語※3 社会※3	—	—	—	—	○
			英語選修	—	○	英語	英語	—	—	—	○	
			数学選修	—	○	数学	数学	—	—	—	○	
			理科選修	—	○	理科	理科	—	—	—	○	
			保健教育選修	—	○	—	—	○	—	—	○	
			特別支援教育 選修	—	○	—	—	—	—	○※5	—	○
幼児教育保育 コース	—	—	60	○	○	—	—	—	—	○		
看護学部	看護学科	—	—	100※2	—	—	—	—	○※4	—	—	

※1 教育学部教育学科【学校教育コース】で取得可能な教員免許の組み合わせは、選修によって異なります。詳細は、本学公式ホームページで確認してください。
 ※2 収容定員増構想中。ただし予定であり、内容に変更が生じる場合があります。
 ※3 他学部履修により、小学校教諭一種免許を併修することで取得可能。ただし、人数制限があり、4年間で免許状が取得できない場合があります。
 ※4 定員は20人程度とし、2年次終了時に選抜試験を行います。
 ※5 本学で取得できる領域は「知的障害者に関する教育の領域」・「肢体不自由者に関する教育の領域」・「病弱者に関する教育の領域」の3つです。
 特別支援学校教諭一種免許状(知・肢・病)の取得には、小学校教諭一種免許を併せて取得する必要があります。
 また、定員は30人程度とし、希望者が多い場合は、1年次終了時に選考を行います。
 ※6 学校図書館司書教諭の免許取得については、小・中・高等学校、いずれかの教諭一種免許状の取得に必要な授業科目を履修した上で、さらに学校図書館司書教諭講習規程に定める科目の履修が必要です。

