

4年間の学び

教員採用試験に向けた学習プログラム

四天王寺大学では「いい先生」になることを目標に、豊富な支援を行っています。

授業・実習・ガイダンス等、さまざまな場所で教員の資質を高めることができます。

		1年生	2年生		
		教員になるための道筋を知り、基本的な教授対策を始める	学校現場での体験を通じて教員になる意思を固め本格的に教授対策に取り組む		
◎教育学部 授業(教授関連等)		大学基礎演習Ⅰ ・大学での学びと生活 ・レポートの書き方	大学基礎演習Ⅱ ・教育の課題 ・現代社会の課題 ・プレゼンテーション	教育基礎演習Ⅰ ・教員に向けた キャリア形成の基礎	教育基礎演習Ⅱ ・教員に向けた キャリア形成の発展
			ハロースクール ハローナーサリー	「教師力」養成システム ・インターンシップⅠ・Ⅱ	
実践的 指導力	◎教育学部 教育実習等			介護等体験(施設) ※小学校・中学校教員免許取得希望者	介護等体験(特別支援学校) ※小学校・中学校教員免許取得希望者
	◎文学部 ◎社会学部 ◎看護学部 教育実習等				日本学科インターンシップ演習 (日本学科対象授業)
		学校ボランティア参加(任意)			
教育力	教職教育推進 センター支援	教採ステップアップ講座 (教職教養・一般教養)	教採スタートアップガイダンス 「先輩から学ぶ」	教職ガイダンス 夏休みの過ごし方ガイダンス	教採スタートアップガイダンス 「先輩から学ぶ」
			教採アドバンス講座 (教職教養・一般教養)	教採ステップアップ講座 (教職教養・一般教養)	教採アドバンス講座 (教職教養・一般教養)
			大阪市教師養成講座説明会		大阪市教師養成講座説明会
		一般教養スタートアップ講座			
		教採e-learning講座(自主学習支援)			

「教師力」養成システム

四天王寺大学教育学部では、「教師力」養成システムを実施しています。これは、「いい先生」をめざして自らの資質・能力の伸長を図るとともに個々の「教師力」を向上させることを目的とした本学独自のプログラムです。教員を志望する教育学部教育学科の学生が、教育現場での実習を継続することによって、教職についての幅広い専門的知識・技能を学びます。

◎教師力養成システムのメリット

本システムのメリットは、2年生からのインターンシップで教育現場を知り、子どもとの関係構築や教員とのコミュニケーション等、従来の教育実習の入り口部分がすでに成り立っている中で、継続して3年生からの教育実習を始められることです。そのことから、教員免許取得に向けた重要な取り組みである教育実習が、より充実したものとなり、「実践的指導力」獲得にむけた基礎づくりにつながっています。

※注意:教員をめざす学生の4年間のおおよその流れを記載しており、発展的に変更される場合があります。

3年生	4年生	
学校現場で学んだ実践に加え、教採合格のために必要な理論を身につける	自主勉強会・教職教育推進センター教員並びに教職支援委員教員の指導により現役合格をめざす	
教育専門演習Ⅰ ・専門分野の先行研究 ・研究スキルを学ぶ	教職演習Ⅰ ・教職教養 ・教育法規 ・思考力・判断力	教育専門演習Ⅱ ・専門分野の先行研究 ・研究スキルを学ぶ
	教職演習Ⅱ ・教養全般 ・思考力:理数	教育専門研究Ⅰ ・大学での学びの成果を形にする
	教職研究Ⅰ ・自己PR ・エントリーシート ・小論文 ・集団討論	教職研究Ⅱ(自治体別) ・小論文 ・集団討論 ・集団面接 ・模擬授業
	面接 ・模擬面接 ・場面指導	教育専門研究Ⅱ ・大学での学びの成果を形にする 教職実践演習 ・教員としての資質能力が身についているかの最終確認
「教師力」養成システム ・教育実習(小学校) ・インターンシップⅢ(選択) ※特別支援学校実習参加者は必修もしくは ・教育実習(英語・数学・理科・養護) ※上記実習のみ参加希望者 ・インターンシップⅢ(選択)	「教師力」養成システム ・教育実習 (英語・数学・理科・特別支援・養護)	
	「教師力」養成システム ・教育実習 (国語・社会)	
・介護等体験(施設) ※中学校教員免許取得希望者	・教育実習(文学部・社会学部) 介護等体験(特別支援学校) ※中学校教員免許取得希望者	・養護実習(看護学部)
学校ボランティア参加(任意)		
大阪市教師養成講座受験対策(面接練習等)	進路別ガイダンス 第一回学内教採模擬試験 学内教採模擬試験振り返り 第一回教採自治体別説明会	第二回教採自治体別説明会 複数受験(近畿圏外)交通費補助説明会 第二回学内教採模擬試験 学内教採模擬試験振り返り
夏休みの過ごし方ガイダンス	思考力・判断力養成講座	卒業生による面接練習会
教採ステップアップ講座 (教職教養・一般教養)	教採アドバンス講座 (教職教養・一般教養)	教採直前対策講座(教職教養)
教職ガイダンス	教採受験説明会(励励会)	教採二次試験対策会
	自主勉強会 SA学生から勉強方法、面接指導等を受ける	自主勉強会 GA教員、センター教員から指導を受ける
	教採e-learning講座(自主学習支援)	
	センター教員による面接練習・模擬授業・添削指導等、多面的な支援	
	不合格者(フォロー支援) 再チャレンジセミナー ・講師登録説明会	

PICK UP

ハロースクール・ハローナーサリー

教育・保育現場の日常に触れ、課題や目標を再発見!

1年生の冬学期に行う1日体験。小学校・保育園で授業を参観したり、子どもたちと遊んだりしながら「教員」「保育士」という仕事を体験し、2年生の「インターンシップ」に備えます。

インターンシップ

早期から現場を経験して、実践力を身につける!

小・中学校や幼稚園、保育園で実施されるインターンシップ。園児や児童・生徒に対する理解を深めて、モチベーションを高めながら、現場での実践的指導力を修得するための基礎を身につけていきます。また、事前指導において学校・園での体験の心構えやマナー、個人情報管理について学び、事後指導では自らの体験を整理・共有することで、教職に対する自己の「強み」と「弱み」を把握します。

教育実習・保育実習

自らの適性や進路を、確認できる貴重な機会!

配属された学校・園での実習で、授業づくりや子どもたちとの関わりなどを学びます。原則インターンシップ先での継続実習のため、学校関係者とすでに関係が構築できているというメリットがあります。現場での実践を通して、今までより深く子どもを見る目と理解する心を養うことで、教員・保育者として必要な対応力や課題解決能力などの実践力を高めます。

介護等体験

小中学校教諭免許状取得のために法律で定められたプログラム。

小学校および中学校教諭免許状取得に必要な社会福祉施設・特別支援学校での体験活動です。利用者や児童・生徒の介護・介助や交流を通して、普段接することの少ない様々な人の生き方、生活のありようにより気づくとともに、人との関わりや人を援助する上で大切にすべき視点・姿勢を体験的に学習します。このことによって、義務教育を担う教員としての資質向上を図り、人間的に成長できるきっかけを得ることを目的としています。本学では、教育学部:2年生、文学部・社会学部3年生で体験に参加します。

教員採用試験合格に向けた実践的な指導

教育現場での豊富な勤務経験と多彩な知識を持ち合わせた、教員採用試験のプロフェッショナルである本センターの教員が、「面接」、「模擬授業」、「場面指導」、「集団討論」の指導を行います。また、自己PRシートやエントリーシート、小論文などの「添削指導」を丁寧に行い、何回も指導をすることで精度を高めていきます。教員をめざす学生一人ひとりの目標の実現に向け、チーム一丸となってきめ細かく丁寧なサポートを行っています。

教員採用試験対策講座

低学年からの教員採用試験対策として、1・2年生の夏学期・冬学期に「一般教養スタートアップ講座」を実施し、教員採用試験を受験するにあたっての基礎固めを行います。また、春休みや夏休みなどの長期休みを利用した「集中講座」も実施しています。この講座では、教職教養や一般教養の抽出分野や出題傾向をもとに、その解法と演習を中心に講義を行い、現役合格に向けての実力向上をめざします。さらに、3・4年生には「思考力・判断力養成講座」や最新の「教育時事」の解説や今まで学習した内容の総仕上げを行う「直前講座」を行います。その他、教職教養・一般教養・専門教養の筆記対策として、1年生から学生自身のペースに合わせて学習できる「教採e-learning講座(オンデマンド方式)」を導入しています。24時間対応かつ自宅で受講することができ、好きな時間、好きな場所で利用できます(登録制)。教員採用試験を合格した多くの方がこれらの講座を受講しています。

教員採用試験説明会・教員ガイダンス

教員採用試験を実施している自治体の教育委員会の方から、求める教師像についての説明や採用試験に関することなどを直接説明いただけます。また、教員採用試験に合格した4年生から、実際の選考での体験談や教員採用試験に向けた勉強方法など、モチベーションアップに繋がる話を聴き、教員採用試験に備えます。

複数受験(近畿圏外)交通費補助説明会

本学では、「教員になる」という学生の夢を叶えるために、複数自治体での教員採用試験の受験を助めています。複数受験者の中で補助要件を満たす学生に対し、近畿圏外自治体の受験に係る交通費補助を実施しています。近畿圏外の都道府県出身学生の「地元で教員になりたい」という想いや、近畿圏内出身の学生の「新しい土地で挑戦したい」という熱意に応え、地方受験の支援を行っています。