

学生の想いを叶えるサポートで、
満足度の高い現役合格を
実現しています。

「いい先生」を多数輩出

本学合格者の第一志望実現度

過去10年間で

10年連続

1,809名が
教員採用試験に合格!

90%以上達成!

※本学調べ、幼稚園・保育士を除く
※公立学校現役合格者のうち、第一志望で合格した学生の割合
※令和7年10月31日現在判明分

※本学調べ、既卒生を含む
※幼稚園・保育士を除く
※令和8年2月10日現在判明分

令和8年度 公立教員・公立保育士採用結果(現役)

現役合格者
現役内定者数
151名
(実数112名)

小学校教諭 **98**名(実数68名)

- ◆近畿地区 63名
大阪府26名/大阪市14名/堺市9名/奈良県5名/
和歌山県4名/兵庫県5名
- ◆近畿以外 35名
東京都8名/横浜市1名/千葉県2名/茨城県4名/三重県1名/
福井県1名/広島県1名/鳥取県6名/島根県3名/愛媛県2名/
高知県2名/福岡市1名/北九州市1名/長崎県2名

中学校教諭 **17**名
(実数13名)

- ◆大阪府 ・中学校 国語2名/数学5名/社会1名
- ◆大阪市 ・中学校 国語1名
- ◆堺市 ・中学校 数学1名/英語2名
- ◆兵庫県 ・中学校 数学1名/英語1名
- ◆東京都 ・中学校 国語1名
- ◆茨城県 ・中学校 英語1名
- ◆北九州市 ・中学校 数学1名

養護教諭 **2**名
(実数2名)

- ◆堺市1名/京都府1名

特別支援
学校教諭 **10**名
(実数9名)

- ◆大阪府5名/京都府1名/ 東京都4名

幼稚園教諭 保育教諭・保育士

24名
(実数20名)

- ◆大阪市4名/堺市1名/泉大津市1名/八尾市1名/富田林市1名/松原市2名/
羽曳野市1名/藤井寺市1名/大阪狭山市1名/和泉市1名/橿原市1名/
香芝市3名/斑鳩町1名/紀の川市1名/岩出市1名/有田川町1名/
神戸市1名/尼崎市1名

※実数とは複数の受験地での重複合格を除いた数です。 ※大阪府(小学校教諭)は、小中いきいき連携を含みます。
※島根県(小学校教諭)は、小学校英語を含みます。 ※すべて4年生で過年度生を含んでいません。 ※令和8年1月19日現在判明分

学園訓

- 一、和を以て貴しとなす
- 一、四恩に報いよ
四恩とは
国の恩 父母の恩
世間の恩 仏の恩なり
- 一、誠実を旨とせよ
- 一、礼儀を正しくせよ
- 一、健康を重んぜよ

四天王寺大学で 教員をめざそう!

SHITENNOJI UNIVERSITY



-和のこころを教職に-

教職教育推進センター



現役合格生座談会

教員採用試験に現役で合格した4年生6名が集う座談会を開催。
「いい先生」になるために、日々どのような経験と努力を積み重ねてきたのか。
合格したからこそ話せる想いやエピソードを語り合いました。



— 教員になりたいと思ったきっかけは？ —

教えることや成長を応援することの 楽しさに気付いたから (橋本さん)



橋本さん

もともと器械体操をしていましたが、高校生時代にケガで選手の道をあきらめることに。引退後は、小さい子どもたちに器械体操を教えるボランティアを半年間行いました。子どもたちが「できた!」と笑顔を見せてくれたり、その頑張っている姿を応援したりしていくうちに、小学校教諭になりたいという気持ちが強くなりました。



後藤さん

将来は一般企業の就職も視野に入れていましたが、選択肢を広げるために参加した3年次の教育実習で、先生に抱いていた堅いイメージが良い意味で払拭できました。様々な個性を持つ先生がいることを知り、教員の道に進むことを決めました。



寺田さん

幼いころに、小学校で教員をしている父の姿を見て、「カッコいい!」と思ったことがきっかけです。また、中学生の時に出会った英語の先生が、コミュニケーション活動やグループ活動などを通して、生徒の興味関心を上手に引き出している姿を見て、英語教諭に憧れを抱くようになりました。



— 教職教育推進センターの サポートでよかったことは？ —



寺田さん

教員採用試験に向けた不安や心配事が多く焦っていた時に、教職教育推進センターの先生方が寄り添いながら丁寧に支援してくださったことです。いつでも悩みや質問を聞き入れ、何でも相談に乗ってくれたおかげで、安心して試験に臨むことができました。学びや挑戦を温かく支えてくださる先生方の存在があったからこそ、困難を乗り越えて自信をもって教員をめざすことができました。

どんな時でも暖かく励ましてくれる 教職教育推進センター (世古さん)



世古さん

何か不安なことがあれば、すぐに教職教育推進センターの職員さんが話を聞いてくれるところ。教職教育推進センターに行くこと、どんな時でも優しく温かく対応して下さるので、分からないことがあればすぐに聞いていました。面接試験前日も、教職教育推進センターで不安な気持ちを励ましていただき、最後まで頑張ることができました。また、自治体別の教員採用試験学内説明会や、教員採用試験対策講座、学内模擬試験等、様々な支援が充実していて試験対策に取り組みやすかったです。



橋本さん

私がお本気で頑張りたいと思った分だけ、全力で教職教育推進センターの方が応援してくれるところです。毎週実施している面接練習や、定期的に更新してくれる教員採用試験のお知らせ配信など、様々な面で手厚い支援を受けることができました。また同じ自治体をめざす同級生たちと自主勉強会を結成したことも、よかったことの一つです。教員採用試験現役合格に向けて、様々な困難も仲間たちと共に励まし合いながら乗り越えたことで、最後まで頑張ることができました。本気で教員をめざしたい方は、是非たくさん教職教育推進センターを頼ってください。

— 学生時代に頑張ったことは？ —



世古さん

インターンシップ、教育実習、ボランティア活動など、子どもたちと触れ合える取り組みに積極的に参加しました。勉強の話ばかりではなく、何気ない日常的な話題を交えながら、子どもたちが心を開いてくれるよう工夫して接していました。



神足さん

私もインターンシップや教育実習に力を入れました。主に保健室で活動を行い、体調不良者への対応や、ケガの応急処置などを通じて実践力を養いました。また、児童養護施設でのボランティア活動では特殊な背景を持つ児童と接し、児童福祉への理解も深められました。

学校現場でたくさん子どもたちと 関わりました (西田さん)



西田さん

私も子どもとの関わりを大切にしたいという思いから、インターンシップの活動や教育実習を頑張りました。子ども達は、私のことを学生であっても「先生」と呼んでくれるので、責任感を持って取り組みました。日々、たくさん子どもたちと関わってきたことで、子どもへの多様な関わり方を学ぶとともに、現場の先生方が子ども一人ひとりとどのように向き合っているのかを間近で知ることができ、「いい先生」としての引き出しが増えたと感じています。



橋本さん

私はゼミでの活動に力を入れました。2年次冬学期という早い段階から、考えた指導案を基に模擬授業を繰り返し、密度の濃い時間を過ごしました。主体的・対話的な学びなど、実際の教育現場に必要なスキルをゼミでたくさん身に付けることで、先生になるための確かな準備ができました。



後藤さん

私は、模擬授業の練習に力を入れて取り組みました。生徒役の友人の反応を見ながら、どのように説明すれば伝わりやすいのか、どんな問いかけなら生徒が考えやすいのかを何度も試行錯誤しました。また、自身も生徒役として友人の模擬授業に参加することで、インプット・アウトプットの両面から学びを深めました。相手に伝えるための言葉選びや発問を工夫する大切さを実感し、授業をする上での基礎を身に付けることができました。

— 四天王寺大学で学べて よかったことは？ —

自ら学び続け、社会に貢献できる 人間として成長できたこと (寺田さん)



寺田さん

やはり、教育現場で豊富な現場経験を積めることが魅力です。たくさん教育現場に携わることで、社会に貢献する意識が高まり、学びの意義を実感することができました。また、2年次から毎週参加するインターンシップの授業などを通して、実際に教員として働く前に、児童・生徒との接し方を学び、自分の長所・短所を知ることができたことがとても良かったと思います。



神足さん

先輩方や卒業生、教職教育推進センターの先生や職員の方など、様々な方々からの支援が充実しているところです。面接や模擬授業の指導だけでなく、教育現場の現状や求められる先生像など、教員になるために役立つ知識や情報も得られました。



後藤さん

模擬授業や指導案づくりなど、実際の現場を意識した授業が多くあり、実践的に学べる環境が整っていたことが良かったです。また、教育実習に向けた準備やその他のサポートも手厚く丁寧に行っていたので、この4年間、安心して学ぶことができました。



世古さん

同じ自治体や校種を受験する仲間たちと出会い、情報を共有し合ったり、励まし合ったりできたことです。特に、自主勉強会の友人たちと一緒に、面接練習や筆記対策などを行ったことが大きな刺激になりました。彼らがいなければ、私の教員採用試験の合格はなかったと思います。



西田さん

小学校教員の免許に加えて、様々な教員免許を取得できる場所です。また、入学後に取得したい免許を選択できることが良かったです。その他、教職教育推進センターの先生や職員の方々が、どれだけ忙しくても相談に乗ってくださったり、廊下などでも見かけられたら気軽に声をかけてくださったりと、学生一人ひとりに丁寧に寄り添ってくれるところがとても魅力です。



祝合格! お話を聞いた現役合格生のみなさん



教育学部 教育学科
小学校教育コース^{※1}
橋本 英奈さん
四天王寺高等学校 出身

大阪市小学校教諭 合格

困り事があれば、まずは教職教育推進センターの先生方に相談を。私たちが本気で教員をめざしているからこそ、経験豊富な先生方も本気で応えてくれます。



教育学部 教育学科
小学校教育コース^{※1}
世古 大貴さん
奈良県立桜井高等学校 出身

奈良県小学校教諭 合格

教員をめざす過程で辛いこともあるかもしれませんが、一人で悩まず頼ることも大切。この大学に在籍する先生方や仲間たちの心強さを実感できるはずですよ!



人文社会学部 日文学科^{※2}
後藤 加菜子さん
大阪府立金岡高等学校 出身

大阪府中学校(国語)教諭 合格

私のように大学進学後に教員をめざしても遅くはありません。進路に迷った時、教職教育推進センターの職員さんに相談してみてください。教員の道が切り拓けるかもしれません。



教育学部 教育学科
英語教育・小学校コース^{※1}
寺田 拓史さん
大阪青凌高等学校 出身

兵庫県中学校(英語)教諭 合格

大学の学びは知識を深めるだけでなく、人との関わりを通して他者を理解し、思いやりの心を育む時間でもあります。ぜひ理想の先生像に向かって前進してください。



教育学部 教育学科
保健教育コース^{※1}
神足 優衣さん
大阪府立金岡高等学校 出身

堺市養護教諭 合格

養護施設の採用は倍率が高く、何度もあきらめかけました。そのたびに「なぜ児童・生徒を支えたいのか」を思い出して奮起しました。思い悩んだ時は、原点に立ち返ってください。



教育学部 教育学科
小学校教育コース^{※1}
西田 菜々花さん
大阪府立堺東高等学校 出身

東京都特別支援学校教諭 合格

私は児童・生徒一人ひとりに安心を届けられる教員になりたいと思っています。みなさんも自分の想いや考えを大切に、自分らしい先生をめざしてください。

卒業生が語る 教員の「魅力」や「やりがい」

1967年設立当時から教員を輩出してきた四天王寺大学では、現在も多くの卒業生が様々な場所で教員として活躍されています。今回は、教員として活躍中の本学卒業生にご協力をいただき、「教員として働くことの魅力ややりがい」を語っていただきました。

子どもたちの「できた!」を引き出せる喜び

「たくさんほめること」をモットーに授業に取り組んでいます。一人ひとりの子どもに合わせて考えた自立活動を通して、子どもたちが「できた!」と喜ぶ姿は、私の元氣とパワーの源です。四天王寺大学で、2年生の頃から毎週欠かさず参加していたインターンシップの経験は、今の教育現場に大いに役立っています。学生の時から何度も教育現場で「継続的」な関わりを学ぶことができたことが、教員として働く上で大きな自信となりました。

大阪府小学校教諭
教育学部 教育学科
小学校教育コース^{※1} 卒業
太田 光咲さん

様々な知識や経験がこれから出会う子どもたちの糧となります



対話を通して 子どもの変化に気付く先生に

教員は、子どもたちに向けて精一杯頑張った分だけ、子どもたちの学びや成長に繋がる素敵な仕事です。子どもたちが「わかった!」と喜んでいる姿を見たり、「来年も先生のクラスがいい!」と言ってくれたりする度に、私自身も「頑張った良かったな」とやりがいや嬉しさを感じることができます。私は、子どもたちと接する際は「対話」を大切にしています。「対話」を通して子どもたちと信頼関係をつくることはもちろん、小さな表情の変化にも直ぐに気付けるよう心がけています。私が働いている学校では、現在3名の四天王寺大学卒業生が勤務しており、縦横の繋がりで気軽に相談できる方が身近にいることが、心の支えとなっています。

一生懸命になれることを見つけ、自分の気持ちがブレないようにがんばろう!

堺市小学校教諭
教育学部 教育学科
小学校教育コース^{※1} 卒業
合田 真希さん



自身が選んだ未来に自信を持って日々挑戦!

楽しさは、子どもたちと一緒に授業を作ること

「子どもたちの苦手意識を解消したい」という思いから教員をめざし、「一緒に授業を作る」ということを心がけて指導に励んでいます。今では、一人ひとりの子どもの顔や表情を見ることで、「問題が解けていない」「話が入っていない」など、それぞれが抱える悩みや不安に気付けるようになりました。学生時代にインターンシップを経験したおかげで、初年度から教育現場で自立して行動することができ、「心の余裕」を持って子ども達と接することができています。

大阪市小学校教諭
教育学部 教育学科
英語教育・小学校コース^{※1} 卒業
時宗 修一さん



子どもと一緒に悩んで、一緒に成長していく気持ちが大切です



大学時代に育んだ“観る力”は宝物

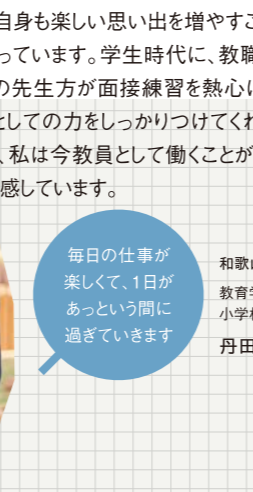
全学年が10人以下という単学級のため、若手から学年主任に近い役割を任せられるなど、様々なことが経験できる教育現場で働いています。ふとした瞬間に子どもが心を開いてくれたり、昨日できなかったことが今日できるようになる姿を見ることに喜びを感じ、その積み重ねが教員をやっていてよかったと思える理由につながっています。また、大学時代に授業等を通して、早期より学校現場で様々な先生の学級運営を観ることができました。この「観る力」を培った経験が、今の授業づくりに活かされています。

奈良県小学校教諭
教育学部 教育学科
小学校教育コース^{※1} 卒業
新谷 愛さん



毎日の仕事が好きで、1日があっという間に過ぎていきます

和歌山県小学校教諭
教育学部 教育学科
小学校教育コース^{※1} 卒業
丹田 翔梧さん



数学の感動を伝え、生徒に寄り添う

現在、中学校で数学を教えています。中学校教諭として、「生徒の気持ちに共感すること」を大切にしています。生徒と接する上で、生徒が「嫌だ」と思っていることがあるなら、まずはその気持ちを受け止めてあげたいと考えています。私の教員としての原動力は「数学が好き」という情熱です。数学を「嫌い」な生徒に対しても、「このままではもったいない! こんなに面白いのに!」という想いが強くあります。日常生活に役立つ数学の知識など、身近なところから数学の面白さに気づいてもらえるような授業を目指しています。

教員をめざすための「揺るぎない軸」を持つことを大切に!

大阪府中学校(数学)教諭
教育学部 教育学科
小学校教育コース^{※1} 卒業
竹林 壮馬さん



人生の岐路に寄り添える喜びと使命

高校教諭は、生徒の夢を後押しすることができる魅力的な仕事です。一緒に進路について考え、夢を叶えた生徒の喜びや、叶わずとも再起する生徒の力強さに立ち会えることは、高校教諭ならではの実感です。また、高校教諭として、生徒にとって良い授業づくりができていくかを大切にしています。夢中になって授業を受けてくれた時は、心の中でガッツポーズをしています。反対に、生徒の反応が薄い時は、次こそは良い授業ができるようにと日々模索しています。その他、教員のやりがいは、生徒と向き合えば向き合うほど、反応が返ってくるころです。勉強が苦手な生徒に分かりやすく教えたり、部活動を頑張る生徒へ指導したりと、力を入れた分、生徒が心から感謝を伝えてくれます。

学生時代に諦めず努力したことが、今の楽しい未来に繋がっています

大阪府高等学校(国語)教諭
人文社会学部 日本学科^{※3} 卒業
小島 佳太さん



コミュニケーションを通して、 生徒の想いを引き出す

学校現場では、よりよい人間関係を築くため、積極的にコミュニケーションを取りに行くことに注力しています。日々の声掛けやあいさつが関係性向上につながり、生徒の内面にある想いを引き出すことができたときは、とてもうれしい気分になります。四天王寺大学では、4年間を通して、教科の指導力向上や採用試験対策などについての手厚い支援が受けられました。現在、四天王寺大学を卒業した先輩が同じ職場で働いており、実際の教育現場でも頼れる先輩がいることを実感し、四天王寺大学を選んで本当によかったと、卒業後も改めて感じています。

大阪府高等学校(地理歴史)教諭
人文社会学部 社会学科^{※2} 卒業
松岡 晃佑さん



みなさんが夢を叶え、共に働くことを楽しみに待っています

四天王寺大学で学んできた 4年間は、私の宝物です

子どもたちが毎日成長する姿を近くで感じられることが、養護教諭の魅力です。子ども達ができたことを報告しにきてくれる時のあの笑顔を見るたびに、心がほっこりと温まり、教員をやっていて良かったと感じます。四天王寺大学で、学校現場に長期間携わることができた経験は、私の宝物です。インターンシップやボランティア等を通して、実習期間のみではみられない先生方の細かな仕事内容についてや、子どもたちと時間をかけてできた信頼関係があるからこそできる指導を学ぶことができました。これらの経験が教員採用試験の時や、教育現場に出た時に、私の大きな強みになっています。

大阪市養護教諭
教育学部 教育学科
保健教育コース^{※1} 卒業
森田 遥香さん



4年間頑張った経験と気持ちは必ず役に立ちます!

「できた」を児童たちと分かち合えるのが教員の醍醐味

特別支援学校教諭の一番の魅力は、子どもたちの成長に深く関われることです。子どもたちにとっては、学校生活のすべてが自立活動の場です。子どもたちが日々成長していく過程を間近で見ることができ、私自身の強いやりがいとなっています。また、特別支援学校教諭として働く上では、子どもたちの笑顔を見るために、常に「この子はどんな子?」を意識して過ごしています。一人ひとりと真っ直ぐ向き合うことが、子どもたちにとっての「嬉しい」「楽しい」になり、毎日子どもたちから元気を貰いながら、新鮮で明るい学校生活を満喫しています。

毎日笑いが絶えない学校生活に喜びを感じています

大阪府特別支援学校教諭
教育学部 教育学科
小学校教育コース^{※1} 卒業
藤田 一花さん



園児たちの笑顔を見ると、 つい私まで嬉しくなります

子どもたちの日々の成長を間近で感じられることが教員の魅力だと感じています。幼稚園は、小さな「できた!」がたくさんある場所となっています。子どもたちは、日々の遊びの中で、様々なことができるようになったり、新しい発見に気付いたりすると、とても嬉しそうな顔をしてくれます。そして、私自身も子どもたちの嬉しそうな顔を見ると、つい一緒になって喜んでしまいます。幼稚園教諭は、そんな素敵な職業です。子どもたちが「できた!」と達成感を積み重ねて成長していくように、私自身も、子どもたちがより楽しく過ごせるよう、これからも学び続ける姿勢を忘れずに成長していきたいです。「子どもたちの可愛い笑顔をもっと見たい!」という想いが、私の原動力となっています。

大阪市幼稚園教諭
教育学部 教育学科
幼児教育保育コース^{※1} 卒業
渡邊 奈那美さん



四天王寺大学は、一緒に頑張る仲間たちや、応援してくれる素敵な先生方いっぱい!

「いい先生」への道を支えてきた経験の厚み

「先輩から学ぶ」01

教育現場での体験を聞き、
教員の魅力に触れる

現在教員として活躍中の本学卒業教員に協力いただき、自身が実感した教職の魅力を語っていただきます。これから教員をめざしていく1・2年生の不安を解消するだけでなく、自身がどんな先生になりたいかをしっかりと考える良い機会となります。



進路別ガイダンス02

教員採用試験に合格した
4年生の体験談に触れる

希望自治体や校種毎に集まり、現役合格を勝ち取った4年生からの体験談を聞くことで、教員採用試験に向けた本格的な準備を行います。また、教職教育推進センター教員による、受験に向けた学習の進め方や、試験に向けて実施する支援の説明があり、学生一人ひとりが教員採用試験に向けて良いスタートダッシュが切れるよう指導を行っています。



「自主勉強会」03

現役合格した先輩が指導を行い、同じ夢を追う仲間たちと切磋琢磨し、
みんなで教員採用試験の合格をめざします

大学3年生の後半から、同じ自治体や校種・教科で教員をめざす学生同士で集まる自主勉強会を結成します。この勉強会では、学生同士で来年度実施される教員採用試験の筆記対策や面接試験の練習を行い、チーム一丸となって現役合格をめざします。各グループでは、教員採用試験を現役合格した先輩がSA(スチューデント・アシスタント)として、自身が体得した様々なノウハウを熱心に指導してくれます。また、教員採用試験に精通しているGA(グループアドバイザー)教員も、自主勉強会グループをサポートしてくれます。

先輩からのメッセージ



先輩の丁寧な面接指導と、仲間と褒め合いながら切磋琢磨できる環境が、本番を乗り切るための確かな自信に繋がりました。

教育学部 教育学科 小学校教育コース* 松尾 一生さん 大阪学芸高等学校 出身



教職支援SA(スチューデント・アシスタント)制度04

教員採用試験に現役合格をした先輩方に協力いただき、これから教員採用試験を受験する3年生に対して、筆記試験対策や模擬授業・面接などの指導、後輩学生の相談に乗ってアドバイスを行うなど、教員採用試験現役合格に向けてのサポートが行われています。

協力いただける先輩はSA(スチューデント・アシスタント)と呼ばれ、同じ自治体や校種をめざすグループ毎に分かれ、指導を行います。これは、先輩との繋がりの大切さが実感できる、伝統的に教員を輩出してきた本学だからこそ行える取り組みです。この取り組みは毎年受け継がれ、先輩達も「次は私がSAに!」と快く協力してくれています。

筆記試験での頻出問題や、受験勉強においてためになったこと、面接や模擬授業で気を付けることなどを先輩から教えてもらえることで、これから教員をめざす3年生は、効率よく学習を進めていくことができます。

先輩からのメッセージ



私を指導して下さった先輩の熱意を受け継ぎ、後輩へ面接試験や論文の指導を行いました。担当した後輩の全員が合格し、無事にノンを繋げることができて本当にうれしいです。

卒業生・井上 穂香さん 大阪府立小学校教諭

四天王寺大学ならではのこんな凄い取り組みがあります!

受け継ぐ教え、 深める学び

Heritage

四天王寺大学が教員
それは、伝統的に受け
の支援と、本気で学生
心さにあります。

輩出に強い理由。
継がれてきた先輩方
と向き合う教員の熱

センター教員の支援05 (面接練習・添削指導等)

教育のプロフェッショナルによる指導

本学には、教育委員会や高校・中学校で校長先生をされてきた先生方が複数在籍しており、教育現場での豊富な知識があり、採用試験にも精通しているプロの先生によるきめ細やかで丁寧な実践的指導が行われています。学生の現役合格、「いい先生」になるためのサポートを親身になって行っており、個人面接や模擬授業などの教授対策を試験直前まで指導を行っています。また、教授対策に留まらず、卒業後、学生が教壇につく際に役立つ指導も併せて行っています。



二次試験等対策会06

学部教員・教職教育推進センター教員協同で
試験直前の対策を支援する

教員採用試験の二次試験対策に向けて、個人面接・集団討論・模擬授業など、各試験に分かれた対策会を、学部教員と教職教育推進センター教員協同で実施します。担当教員の的確なアドバイスや指導により、学生は自信を深めて着実に実力を伸ばしていきます。また、教員からの熱いエールを受けることで、最終試験に向けて万全の体制でモチベーションを高めています。



「卒業生による面接練習会」

現場を知る卒業生が直接指導し
本番直前の不安を自信に07

試験直前に現任教員として活躍中の本学卒業生による面接練習を実施。現任教員である先輩に新たな視点で見ていただくことにより、これまでの面接練習を通して得た考えを更にブラッシュアップさせて、教員採用試験合格への実現性をより高めていくことができます。

先輩からのメッセージ



直前で教員採用試験に合格した先輩が、受験する自治体の最新情報を教えてくれました。また、現任教員だからこそ伝えられる、場面対応の具体的な回答方法などを学ぶことができ、この対策会に参加できて非常に良かったです。

教育学部 教育学科 小学校教育コース* 亀井 唯花さん 兵庫県立柏原高等学校 出身



教員採用試験再チャレンジセミナー08

卒業後、教員採用試験に再挑戦する4年生をサポートします

教員採用試験に現役合格できなかった学生を対象としたセミナーを実施しています。同じ体験をして、卒業後見事教員採用試験に合格した先輩を招き、講師として働きながら学習していく方法や再チャレンジに活かすことができた経験など、貴重なお話をさせていただきます。このセミナーは、再度教員採用試験にチャレンジするための意欲を高める機会となります。



卒業生現任教員同士の情報交換会09

世代や校種の垣根を越えて深く繋がる
現場の知見を共有し明日への力にする

四天王寺大学を卒業した現任教員が集う、情報交換会を毎年開催しています。世代や勤務する校種が異なる教員同士が、現場ならではの悩みや成功体験を共有します。同じ志を持つ仲間との対話は、課題解決のヒントを得るだけでなく、心の支えにもなります。卒業後も互いに高め合い、明日からの活力を養うことができる取り組みです。

先輩からのメッセージ



仲間との久しぶりの再会が嬉しかったです。また、様々な校種・教科の先生と仕事の共通点や違いを共有することができ、今後の教育活動に取り入れてみようと思いました。

卒業生・西村 拓真さん 大阪府立小学校教諭



※2024年4月より教育学部 教育学科 学校教育コース

確かな指導と伝統校としての取り組みで、憧れの教員への夢を叶えます。

いい先生になるためのプログラム

■ 教職教育推進センターの4年間 Program

	教育実習・介護等体験		対策講座・学内模擬試験	試験情報・ガイダンス・対策会等
	教育学部	他学部		
1年生	夏期			■教職支援ガイダンス 第1回 教員採用試験スタートガイダンス
	冬期	■ハロースクール ■ハローナーサリー	■数・理・英短期マスター講座	■教職支援ガイダンス 第2回 先輩から学ぶ
2年生	夏期	■教師力養成システム (小学校・中学校・高等学校) ■インターンシップⅠ・Ⅱ ■介護等体験(施設) ※小学校・中学校教員免許取得希望者	■教採対策夏期集中講座	■教職支援ガイダンス 第3回 筆記試験・面接試験内容解説 ■夏期休暇 教採集中対策 ガイダンス
	冬期	■介護等体験 (特別支援学校) ※小学校・中学校教員免許取得希望者 ■保育実習Ⅰ【保育所】 (幼児教育保育コース)	■教採学内模擬試験 第1回 ■教採アドバイスセミナー【外部講師】 ■教採学内模擬試験 第2回 ■冬期休暇教採対策セミナー【外部講師】 ■「教職教養」直前対策講座 ■教採学内模擬試験 第3回	■教職支援ガイダンス 第4回 3年生受験に向けて ■自治体別 教員採用試験 学内説明会 第1回 ※3年生受験 ■自治体別 教員採用試験 学内説明会 第2回 ※3年生受験 ●大阪市教師養成講座説明会
3年生	夏期	■教師力養成システム (小学校・中学校・高等学校) ■教育実習(小学校) もしくは・・・ ■教育実習 (数学・理科・英語) ※上記実習のみ参加希望者 ■養護実習 ■インターンシップⅢ (選択) ※特別支援学校実習参加者は必須 ■保育実習Ⅰ【施設】 (幼児教育保育コース) ■幼稚園実習 (幼児教育保育コース)	■教採アドバイスセミナー【外部講師】 ■教採対策夏期集中講座	■教職支援ガイダンス 第5回 試験直前の対策について ●大阪市教師養成講座選考テスト ■夏期休暇 教採集中対策 ガイダンス
	冬期	■教師力養成システム (小学校・中学校・高等学校) ■教育実習 (数学・理科・英語・特別支援) もしくは・・・ ■養護実習 ■保育実習Ⅱ【保育所】 (幼児教育保育コース) もしくは・・・ ■保育実習Ⅲ【施設】 (幼児教育保育コース)	■教採学内模擬試験 第1回 ■教採アドバイスセミナー【外部講師】 ■教採学内模擬試験 第2回 ■冬期休暇教採対策セミナー【外部講師】 ■「教職教養」直前対策講座 ■教採学内模擬試験 第3回	■教職支援ガイダンス 第6回 進路別合格者体験談 ■教職支援ガイダンス 第7回 学長激励会・教採情報提供 ■自治体別 教員採用試験 学内説明会 第1回 ●自主勉強会活動結成 ●自主勉強会グループ面談 ●複数受験交通費補助説明会 ■自治体別 教員採用試験 学内説明会 第2回
4年生	夏期	■教師力養成システム (小学校・中学校・高等学校) ■教育実習(国語・社会)	■教採アドバイスセミナー【外部講師】 ■「思考力・判断力」養成講座	●二次試験等対策会(学部教員・センター教員) ●面接練習会(卒業生現役教員) ●面接指導会 (大阪市教育委員会キャリアコーディネーター)
	冬期			●自治体別講師登録説明会 ●教員採用試験再チャレンジセミナー

学校ボランティア(希望者のみ)

教員採用試験e-learning講座(オンライン)

3年生受験 出願期間

3年生受験 教員採用試験

教員採用試験 出願期間

教員採用試験 二次試験次試験

センター教員による添削指導

センター教員による面接練習



Program 01 / 1年生対象

ハロースクール/
ハローナーサリー

1年次から現場を体験し 教職への意欲を高めます

1年次の冬に小学校や保育園での1日体験を実施しています。授業参観や遊びを通じて子どもたちと触れ合い、先生という仕事を肌で感じます。早期に現場の空気に触れることで、2年次から始まる本格的なインターンシップに向けた目的意識を明確にします。



全力で向き合えば子どもたちは喜んで応えてくれると、遊びを通じて肌で感じることができました。

教育学部 教育学科
小学校教育コース*
徳光 翔さん
大阪府立西淀屋川高等学校 出身

Program 02 / 2年生対象

インターンシップⅠ・Ⅱ

継続的に子どもと関わることで 確かな実践力を養います

小・中学校や幼稚園などで、週に1度、年間を通じて現場を経験します。子どもたちの成長や学校の1年の流れを肌で感じ、教育実習だけでは得られない実践力を養います。大学での振り返りと現場体験を往復することで、教員としての課題や強みを明確にします。



実際の子供を前に授業を行い、「楽しい」という言葉をもたらせたことが大きな自信になりました。

教育学部 教育学科
小学校教育コース*
猪塚 胡李さん
兵庫県立川西北陵高等学校 出身

Program 03 / 2年生対象

介護等体験(施設/特別支援学校)
※小学校・中学校教員免許取得希望者

福祉の現場で多様な人々と触れ合い 教員としての人間性を高めます

小・中学校教諭免許の取得に向け、社会福祉施設と特別支援学校で体験を行います。利用者の方々と交流する中で、単に手助けをするだけでなく、相手の自立を尊重する大切さを学びます。多様性に触れることで、教員としての視野を広げます。



「やってあげる」ことがすべてではなく、相手の自立を促す関わりの大切さを深く心に刻みました。

教育学部 教育学科
小学校教育コース*
中村 佳那さん
大阪府立旭高等学校 出身

Program 04 / 3年生対象

教育実習

学校の動きを肌で感じ 教員としての実践力を確立します

原則としてインターンシップと同じ学校で実習を行います。毎日通うことで、週1回では見えなかった学校の1日の流れや子どもの細かな変化を肌で感じることができ、授業や学級運営に責任を持って取り組み、教員として必要な実践力を確実に養います。



毎日通うことで、週一回では気づけなかった子どもの細かな変化や成長を、肌で深く実感しました。

教育学部 教育学科
小学校教育コース*
高橋 百花さん
大阪府立阪南高等学校 出身



豊富な現場体験をはじめ
四天王寺大学だけの学びが充実。
教員への夢を現実に変える
充実のプログラムを紹介します。

Program 05 / 複数受験者対象

複数受験交通費補助

交通費補助で全国への挑戦を支え 学生の教員になりたい想いを応援します

本学では、「教員になる」という学生の夢を叶えるために、複数受験者の中で補助要件を満たす学生に対し、近畿圏外自治体の受験に係る交通費補助(上限あり)を実施しています。「地元で教員になりたい」、「新しい土地で挑戦したい」という熱意に応え、複数受験の支援を行っています。



交通費補助のおかげで様々な自治体に挑戦でき、夢を叶えるチャンスを広げることができました。

教育学部 教育学科
小学校教育コース*
金岡 俊歩さん
和歌山県立那賀高等学校 出身

Program 06 /

教員採用試験対策講座

筆記試験の頻出分野や 出題傾向をもとに、解法と演習を中心に 講義を行い、実力向上をめざします。

1年生の春休みに「数・理・英短期マスター講座」、2・3年生の夏休みに「教採対策夏期集中講座」、2・3年生の冬休みに「【教職教養】直前講座」を実施し、長期休みを利用して学生の筆記試験対策をサポートしています。更には、24時間対応で自宅等好きな場所で受講することができる「教採e-learning講座」等も実施し、毎年講座に参加した多くの学生が教員採用試験に合格しています。



重点的に勉強すべき頻出分野を教えてくれたり、内容が理解できるよう丁寧に解説してくれたり、試験範囲が広い中で効率よく学習を進めることができました。

教育学部 教育学科
英語教育・小学校コース*
樋口 真泉さん
大阪府立南高等学校 出身

Program 07 / 大学2・3年生対象

※1年生も受験可能

教員採用試験学内模擬試験

(複数回実施)

複数回の模試を短期目標とし 効率的な学習と意欲の向上に繋がります

筆記試験に向けて頑張ってきた成果を確認し、弱点や要点を把握して効率の良い学習に繋げるため、学内模擬試験を行っています。また、複数回実施し、各学内模擬試験を短期目標とすることで、学生が継続的に学習を続けるためのモチベーションの向上にも繋がります。3年生は受験料無料、要件を満たす2年生も一部科目を無料としています。



1回目の模試で自分の実力を知ったことがきっかけとなり、猛勉強した結果、2回目でA判定まで実力を高めることができました。

教育学部 教育学科
小学校教育コース*
若林 亜依さん
和歌山県立海南高等学校 出身

Program 08 /

教員採用試験説明会/
教職ガイダンス

最新情報や先輩の体験談に触れ 教員になるためのモチベーションを高めます

教育委員会の方をお招きした説明会や、学年ごとのガイダンスを実施しています。教員採用試験の最新情報や各自治体での教員としての働き方について知り、先輩・卒業生から教員のやりがい・魅力や合格するまでの体験談を聞くことで、教員になるためのモチベーションを高めていきます。



合格者体験談を聞くことで、先輩方が頑張ってきた努力量を目の当たりにし、「自分も頑張らないと!」とやる気を出すきっかけとなりました。

教育学部 教育学科
英語教育・小学校コース*
宇田 日向さん
皇學館高等学校 出身

7 ※教員をめざす学生の4年間のおおよその流れを記載しており、今後変更される場合があります。

教職教育推進センター 教員からのメッセージ

教員となって、次の世代に伝えよう。あなたの想いを！



教職教育推進センター センター長
和田 良彦教授
大阪府立高校 教諭
大阪府立高校 校長
大阪府教育センター 所長
大阪府教育委員会 教育監
大阪教育大学 副学長 名誉教授
大阪府立学校退職校長会 会長
全国連合退職校長会 副会長

教員を志す人には、これまでの学校生活における担任やクラブ顧問など先生とのかわりの中で、良い想いを受取ってきた人たちが多くいます。あなたもそうではないですか。次は、あなたの番です。教員になって、あなたの持つ良い想いを、次の世代に伝えていきませんか。四天王寺大学は、あなたの志を支援します。

未来を育てる責任と喜び、教員という素敵な人生をめざして



教職教育推進センター 副センター長
野中 拓夫 准教授
大阪府立中学校 教諭
大阪府立高等学校 教諭
国立大学附属中学校 教諭・副校長
大阪教育大学大学院連合教職実践研究科
(連合教職大学院) 教授(兼務)

「教員」という仕事について、様々な情報が飛び交っています。本当のこともありますが、誤ったことや、少し見方がズレていることもたくさんあります。その中で、一つだけ確かに言えることがあります。それは、「教員」という仕事には、これからの世界を背負っていく人を育てる「責任」「喜び」そして「やりがい」が溢れているということです。こんな素敵な仕事ができる「教員」を一緒にめざしませんか。

教師とは学び続ける仕事。そのための第一歩を、私たちと一緒に踏み出しましょう



教育学部 教育学科
松永 淳子 教授
大阪府立高等学校 教諭
国立大学附属中学校 教諭
大阪府教育センター 指導主事
大阪府教育センター 主任指導主事
大阪府教育委員会 主任指導主事
大阪府教育センター 首席指導主事
大阪府立高等学校 校長

四天王寺大学には、子どもと共に成長する教員になるための最適な環境があります。大学の授業に加えて、仲間や先輩との自主勉強会や、学生として教育現場で学ぶ機会も充実していて、先輩たちは日々子どもたちと共に学び続けています。大学はいろいろな経験を積んで、より豊かな自分になる場所。教員を志す高校生のみならず、ぜひ私たちと一緒に学んでいきましょう。

「のびしろがいっぱい」の学生のみなさんへ



教育学部 教育学科
稲垣 久代 准教授
松原市立小学校 教諭
松原市教育委員会 指導主事
松原市立小学校 教頭
松原市立小学校 校長

学校現場での長期間にわたるインターンシップ・教育実習をとおして、子どもたちの成長と先生方が子どもたちにかける深い思いを感じとってください。そして大学では広い視野で学び、どんな先生になりたいか仲間と一緒にいっしょに語り合きましょう。どんな時も子どものよさを信じて日々成長するあなたに先生をめざしましょう。

本学では、教育委員会や各校の校長・教頭先生として活躍された先生が多く在籍しています。経験豊かな先生のきめ細やかで丁寧かつ実践的な指導があるからこそ、多くの現役合格者を輩出できるのです。

やさしさのあふれる人であれ！子どもたちをつなぐ未来の先生たちへ！



教職教育推進センター 副センター長
丸山 聡 准教授
大阪府藤井寺市立中学校 教諭・校長
香港日本人学校(文部省委嘱) 教諭
藤井寺市教育委員会 学校教育課 指導主事・参事
藤井寺市教育委員会 教育部 理事・教育監
大阪府教育委員会 市町村教育室小中学校課 指導主事
大阪府教育委員会 教職員室職員人事課 管理主事
大阪府教育委員会 教職員室 参事
大阪府公立中学校校長会 理事
大阪府学校図書館協議会 会長

夢を語り、夢を叶える情熱を持って！
語り合える友と出会い、人のぬくもりにふれ、やさしさのあふれる人になれ！
四天王寺大学にはそれがある！それができる友がいる！！
四天王寺大学で、ともに語り、ともに学び、夢を叶えよう！！

教育に対する情熱を抱き、「いい先生になる」ために学びを深める友との歩み！！



教育学部 教育学科
土口 千恵子 教授
大阪府立支援学校(肢体不自由校) 教諭
大阪府立支援学校(病弱校) 教諭 首席 教頭
大阪府教育センター 支援教育研究室 室長
(首席指導主事)
大阪府立支援学校(知的肢体不自由併置校) 校長
大阪府立高等支援学校(知的) 校長

本学では子どもが好きで情熱があり教員を志す皆さんの夢を叶えるためにインターンシップ等を通した学校現場での学びを大切にしています。子どもと過ごす中で一人ひとりの感性が磨かれ、しなやかさと逞しさが身につきます。また、授業に加えた自主勉強会の取り組みで仲間と学びあい教員力を高め教員採用試験の合格への道を進みます。私たちとともに、自分らしさを大切に学び続ける教員をめざしましょう。

教師という素晴らしい仕事に情熱を注げる先生をめざして共に学ぼう！



教育学部 教育学科
加納 啓司 准教授
大阪府太子町立小学校 教諭・指導教諭
大阪教育大学教育学部附属小学校 教官
太子町教育委員会 指導主事・参事
大阪府教育センター 指導主事・主任指導主事
大阪府教育センター 小中学校教育推進室長
(首席指導主事)
大阪府太子町立小学校 校長
南河内地区小学校教育研究会 会長
大阪府公立小学校教育研究会 会長

教師という仕事は、大変なことも多いですが、素晴らしい仕事だと思います。子どもたちのために誠実にがんばれば、がんばった分だけ子どもたちが返してくれる、とてもやりがいのある仕事です。本学で学んで、この素晴らしい仕事に情熱を注げる先生になってほしいと心から願っています。仲間と共に夢に向かってがんばっていきましょう！

「子どもが好き」を原動力に。誠実に向き合い、共に成長し続ける教師へ



教育学部 教育学科
浅井 美佐 准教授
愛知県名古屋市長立小学校 教諭
大阪府富田林市立小学校 教諭
大阪府教育委員会 指導主事
大阪府教育委員会 主任指導主事
大阪府富田林市立小学校 教頭
大阪府富田林市立小学校 校長

教師への第一歩は、「子どもが好きだ」という思いからです。子どもとともに学び、誠実に向き合い、思いを届ける。その姿勢は必ず伝わり、子どもの学びや成長へとつながります。本学での学びや実習を通して、人としての力と指導力、子どもを守る視点を養います。感動を分かち合いながら成長する教師を目指し頑張りましょう。

令和8年度教員採用試験 現役合格者からの MESSAGE

01 大阪府小学校 教員採用試験 合格

一緒に頑張った仲間たちや
全力で応援してくれる先生方の
存在が励みになりました



教育学部 教育学科 英語教育・小学校コース*
宇田 日向 さん
皇村館高等学校 出身

02 大阪府小学校 教員採用試験 合格

子どもたちが
与えてくれるパワーは
無限大です！



教育学部 教育学科 保健教育コース*
河内 都斗子 さん
大阪府立金剛高等学校 出身

03 大阪府小学校 教員採用試験 合格

センターの手厚いサポートの
おかげで、自信を持って
試験に臨むことができました



教育学部 教育学科 保健教育コース*
黒木 綾 さん
大阪府立交野高等学校 出身

04 大阪府小学校 教員採用試験 合格

頑張ってきた過程を大切に！
たくさんのご経験を
どんなことにもチャレンジしよう！



教育学部 教育学科 英語教育・小学校コース*
福田 航洋 さん
和歌山県立神島高等学校 出身

05 大阪府小学校 教員採用試験 合格

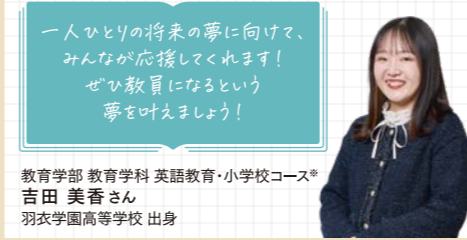
教職教育センターの
みなさんが、とても優しく
頼りになりました



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
松尾 一生 さん
大阪学芸高等学校 出身

06 大阪府小中いきいき連携(英語) 教員採用試験 合格

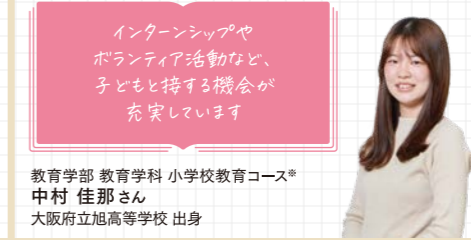
一人ひとりの将来の夢に向けて、
みんなが応援してくれます！
ぜひ教員になるという
夢を叶えましょう！



教育学部 教育学科 英語教育・小学校コース*
吉田 美香 さん
羽衣学園高等学校 出身

07 大阪市小学校 教員採用試験 合格

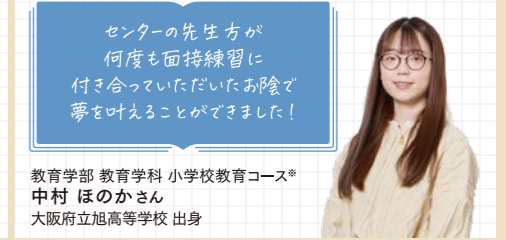
インターンシップや
ボランティア活動など、
子どもと接する機会が
充実しています



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
中村 佳那子 さん
大阪府立旭高等学校 出身

08 大阪市小学校 教員採用試験 合格

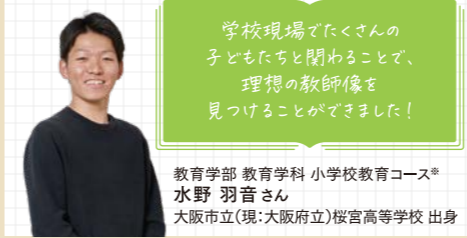
センターの先生方が
何度も面接練習に
付き合っていたお陰で
夢を叶えることができました！



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
中村 ほのか さん
大阪府立旭高等学校 出身

09 大阪市小学校 教員採用試験 合格

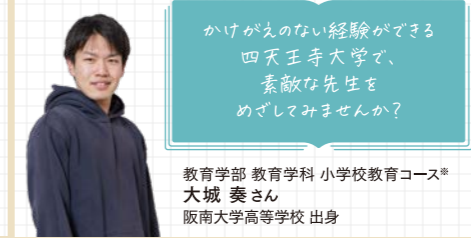
学校現場でたくさんの
子どもたちと関わることで、
理想の教師像を
見つけることができました！



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
水野 羽音 さん
大阪市立(現:大阪府立)桜宮高等学校 出身

10 堺市小学校 教員採用試験 合格

かけがえのない経験ができる
四天王寺大学で、
素敵な先生を
めざしてみませんか？



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
大城 奏 さん
阪南大学高等学校 出身

11 奈良県小学校 教員採用試験 合格

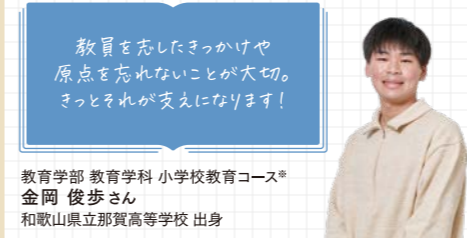
自分でいろいろなことに
挑戦して
実体験を蓄えてください



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
瀬畑 日菜 さん
奈良県立桜井高等学校 出身

12 和歌山県小学校 教員採用試験 合格

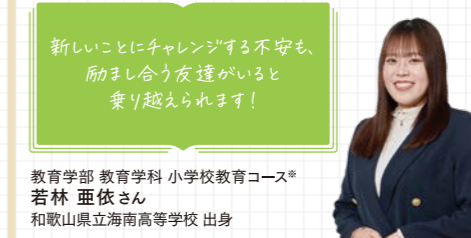
教員を志したきっかけや
原点を忘れないことが大切。
きっとそれが支えになります！



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
金岡 俊歩 さん
和歌山県立那賀高等学校 出身

13 和歌山県小学校 教員採用試験 合格

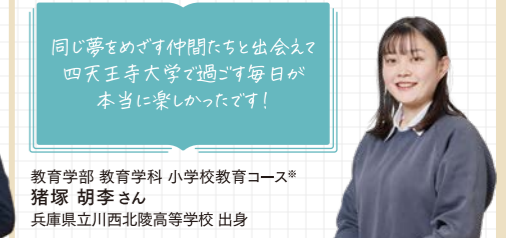
新しいことにチャレンジする不安も、
励まし合う友達がいると
乗り越えられます！



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
若林 亜依 さん
和歌山県立海南高等学校 出身

14 兵庫県小学校 教員採用試験 合格

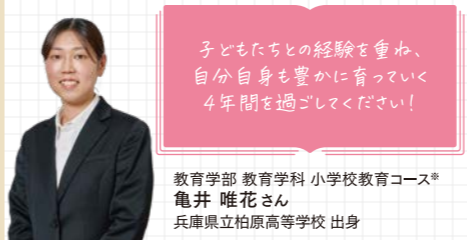
同じ夢をめざす仲間たちと出会い
四天王寺大学で過ごす毎日が
本当に楽しかったです！



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
猪塚 胡李 さん
兵庫県立川西北陵高等学校 出身

15 兵庫県小学校 教員採用試験 合格

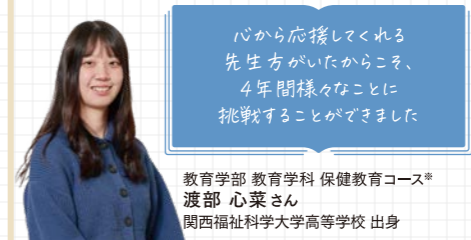
子どもたちの経験を重ね、
自分自身も豊かに育って
4年間を過ごしてください！



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
亀井 唯花 さん
兵庫県立柏原高等学校 出身

16 愛媛県小学校 教員採用試験 合格

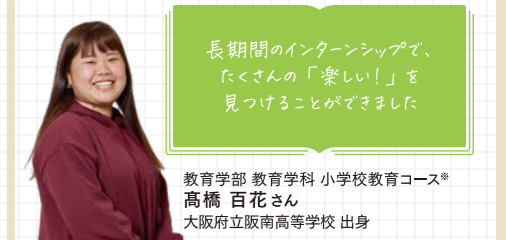
心から応援してくれる
先生方がいたからこそ、
4年間様々なことに
挑戦することができました



教育学部 教育学科 保健教育コース*
渡部 心菜 さん
関西福祉科学大学高等学校 出身

17 大阪府中学校(数学) 教員採用試験 合格

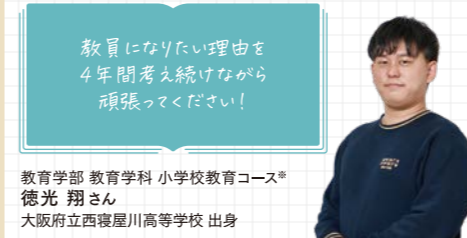
長期間のインターンシップで、
たくさんの「楽しい！」を
見つけることができました



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
高橋 百花 さん
大阪府立阪南高等学校 出身

18 大阪府中学校(数学) 教員採用試験 合格

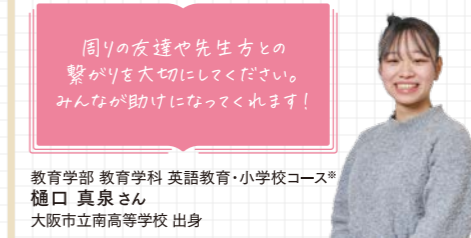
教員になりたい理由を
4年間考え続けながら
頑張ってください！



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
徳光 翔 さん
大阪府立西礎屋川高等学校 出身

19 堺市中学校(英語) 教員採用試験 合格

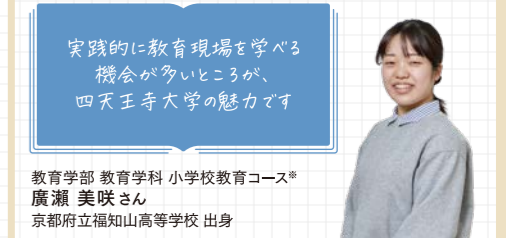
周りの友達や先生方との
繋がりを大切にしてください！
みんなが助けになります！



教育学部 教育学科 英語教育・小学校コース*
樋口 真泉 さん
大阪市立南高等学校 出身

20 京都府特別支援学校 教員採用試験 合格

実践的に教育現場を学べる
機会が多いところが、
四天王寺大学の魅力です



教育学部 教育学科 小学校教育コース*
廣瀬 美咲 さん
京都府立福知山高等学校 出身