

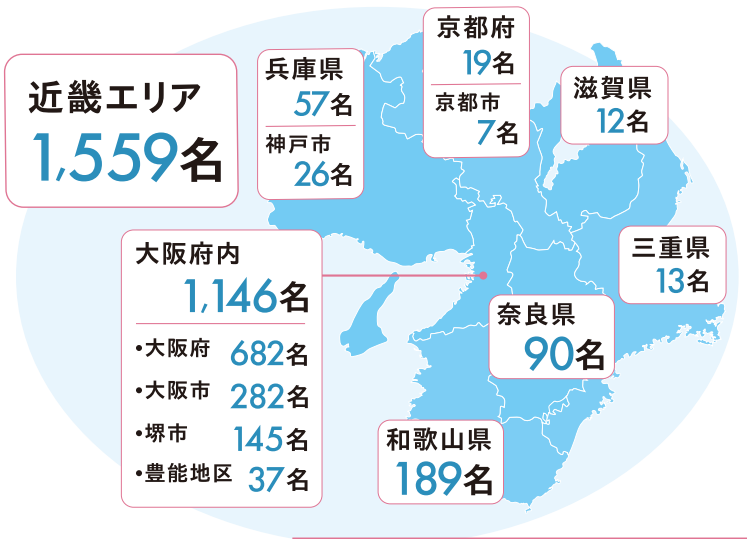
四天王寺大学で 教員をめざそう!!

四天王寺大学は学生に寄り添ったサポートで、多くの教員採用試験合格者を輩出しています。

「いい先生」を多数輩出

過去10年間で **1,809** 名が
教員採用試験に合格!

※本学調べ、既卒生を含む ※幼稚園・保育士を除く ※令和8年2月10日現在判明分



本学合格者の第一志望実現度

10年連続

90%以上達成!

※本学調べ、幼稚園・保育士を除く

※公立学校現役合格者のうち、第一志望で合格した学生の割合

※令和7年10月31日現在判明分

その他の合格地域

北海道	千葉県・千葉市*	富山県	浜松市	岡山市	高知県	熊本県
青森県	東京都	福井県	愛知県	広島県・広島市*	福岡県	熊本市
宮城県	神奈川県	山梨県	名古屋市	山口県	福岡市	大分県
仙台市	横浜市	長野県	鳥取県	徳島県	北九州市	宮崎県
茨城県	川崎市	岐阜県	島根県	香川県	佐賀県	沖縄県
埼玉県	相模原市	静岡県	岡山県	愛媛県	長崎県	

※教員採用試験を共同で実施している自治体

令和7年度採用小学校教員就職者数

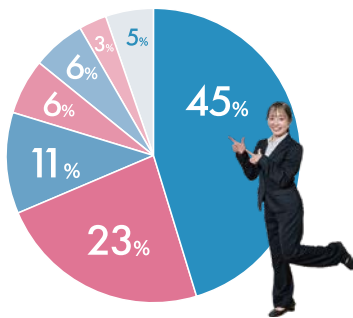
近畿地方
トップクラス!!

大阪府私立大学 第1位

令和7年11月26日 株式会社大学通信調べ ※講師採用者含む

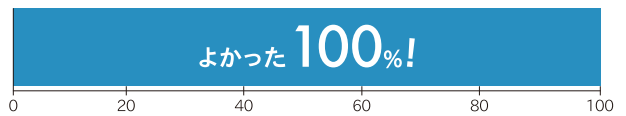
教員採用試験に現役合格した4年生の先輩に聞いてみた!

Q1 教員をめざしたきっかけは?



- 学生時代に憧れの先生と出会って自分もこんな先生になりたいと思ったから。
- 児童・生徒と関わることができる職業に憧れを持ったから。
- 自身の学生時代と同じように悩んだり困ったりしている児童・生徒に手を差し伸べたいと思ったから。
- 友人に勉強を教えたり面倒を見たりするのが好きだったから。
- 大学で教育学を学んだり教育実習で経験を積んだりする中で、教員になりたいという気持ちが芽生えたから。
- 家族や身近な人が教員をしていて、私も教員になりたいと憧れを持ったから。
- その他

Q3 四天王寺大学で4年間を過ごせてよかったですか?

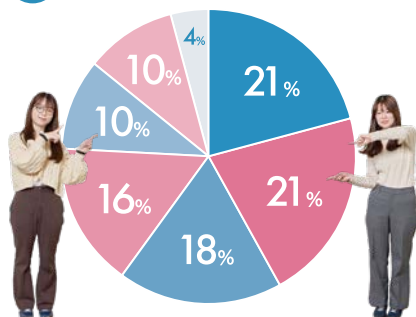


よかった理由は?

大学生活の中で、私と同じように熱く教員への道を志す仲間と出会えたからです。心が折れそうになった時期も、みんなの頑張っている姿を見ることで、私も頑張ろうと救われました! また、いつも傍で支えてくれた教職教育推進センターや学科の先生方との素敵な出会いのおかげで、自分自身を全てさらけ出せる幸せな環境に身を置くことができ、今の私が確立されたと思います! 自分のことを少しずつ好きになれた4年間でした!!



Q2 これからどんな先生になりたいですか?



- 児童・生徒・保護者・教員等誰からも信頼される先生。
- 児童・生徒たちといつも笑顔で楽しく接することができる先生。
- 児童・生徒たちとともに自身も成長していける先生。
- 児童・生徒たちの悩みに寄り添い、心の支えになる先生。
- 児童・生徒たちの向上心を高め、力を引き延ばせる先生。
- 児童・生徒たちの夢を全力で応援することができる先生。
- その他

教職教育推進センターの先生方や事務職員さんのおかげで、幼い頃になりたかった教員の夢を叶えることができたからです! みなさんが全力で応援してくださったから、教員採用試験合格に向けて最後まで走りきることができました。これから教員をめざすみなさんも、教職教育推進センターが実施している面接練習や講義に積極的に参加することが、合格への近道だと思いますので、素敵な教員になれるように一緒に頑張りましょう!



教育実習やインターンシップなどの豊富な現場経験のおかげで、「特別支援学校の先生になる」という新しい夢を見つけることができたからです。複数年に渡って学校現場で学べたことで、自分が本当に教員になりたいのかどうかをじっくりと考えることができました。また、教育実習やインターンシップなど、たくさん教育現場に携わる機会があったことから、将来自分が教員になった時に必要となる力や経験を蓄えることができました。





四天王寺大学教育学部独自の 「教師力」養成システム



「いい先生」をめざす情熱に応え、本学独自の充実したシステムで夢を支えます

教育学部では、早期から継続的に学校現場を経験することで、子どもたちへの理解を深めます。現役の先生方の授業づくりや関わり方を間近で学ぶことで、確かな「実践的指導力」の土台を築き上げます。豊富な体験の中で教職のやりがいと責任を深く胸に刻み、あなたが思い描く「いい先生」へと成長できるよう、その歩みを全力でサポートします。

教師力養成システムの4年間の流れ

1年生	2年生 ^{※1}		3年生		4年生	
2セメスター	3セメスター	4セメスター	5セメスター	6セメスター	7セメスター	8セメスター
子どもとふれあう	現場を体験する		実践力を養う		教員採用試験	
ハロースクール (1日体験)	インターンシップⅠ (毎週1日間)	インターンシップⅡ (毎週1日間)	教育実習 (小学校/20日間)	教育実習 (英語・数学・理科・養護/15日間) (特別支援学校/10日間) ^{※3}	教育実習 (国語・社会/15日間) ^{※3}	
			教育実習 (英語・数学・理科・養護/15日間) 上記教員免許のみ取得希望者	臨床実習 (病院実習) (養護/5日間)	学校ボランティア (任意参加)	
			インターンシップⅢ (毎週1日間) ^{※2}	学校ボランティア (任意参加)		

※1 小学校・中学校教員免許取得希望者は、「介護等体験」の参加が必要です。 ※2 特別支援学校教育実習参加者は必修。 ※3 参加定員を設けています。小学校教諭一種免許を併せて取得する必要があります。

1年次

ハロースクール

教育のリアルな現場に出会い
教員という
夢への第一歩を踏み出します



1年次に小学校を訪問し、**教育の現場を1日体験**します。実際の授業を参観したり、子どもたちと一緒に遊んだりする中で、**教員の仕事を肌で感じる**ことができます。1年次に現場の空気に触れることで、2年次から始まるインターンシップに向けた目標を明確にします。

2年次

インターンシップⅠ・Ⅱ

早期から継続して現場に通い
指導力の基礎を
確実に身につけます



小学校や中学校などで、毎週継続してインターンシップを行います。実際の現場で長期間子どもたちと関わることで、**一人ひとりに寄り添う対応力や理解を深めます**。現場の空気を肌で感じながら教職へのモチベーションを高め、**実践的な指導力の土台**をしっかりと築き上げます。

3年次

教育実習/インターンシップⅢ

実際の現場で自覚と責任を深め
教員として
必要な実践力を磨きます



配属された小学校や中学校などでの実習を通じて、授業のデザイン、**子どもたちとの関わり方を実践的に学びます**。インターンシップから継続して同じ現場に通うことで、すでに築かれた信頼関係を活かしながら、**教育者として求められる確かな実践力と責任感**を養います。

4年次

教員採用試験に向けて

手厚い試験対策と実践的な指導で
教育者になる
夢の実現を後押しします



教員採用試験に向けた対策講座を複数回実施し、演習と解説を繰り返して確かな学力を養います。また、経験豊富な先生や先輩による模擬授業、面接練習などを通じて、**教育者に求められる資質と実践力の基礎**を磨き上げます。その他、四天王寺大学の伝統として、教員採用試験に現役合格した先輩が卒業までの間、来年度教員採用試験を受験する後輩のために指導を行ってくれる、自主勉強会の制度があります。

