

2. 学科のアセスメント・ポリシー

(1) 短期大学部 保育科

時期	入学前・入学時	在学中	卒業時・卒業後
評価基準	アドミッション・ポリシーを満たす人材か	カリキュラム・ポリシーに即して学修が進められているか	ディプロマ・ポリシーの各項目を満たす人材になったか
カリキュラム	<p>(1) 入学前（入学試験）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合型選抜 小レポート、個人面談、志望理由書、調査書 ・学校推薦型選抜 学力試験、調査書 ・一般選抜 学力試験 <p>(2) 入学後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新入生アンケート ・PROG テスト 	<p>(1) 慈愛に満ちた保育者として保育現場で活躍できる人格形成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学修ポートフォリオ ・学生調査 ・PROGテスト <p>(2) 保育者としての幅広い教養と専門的・実践的な知識及び表現・技術の獲得</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学修ポートフォリオ ・単位取得状況、成績分布状況 ・授業アンケート ・PROGテスト <p>(3) 自己表現力・コミュニケーション能力及び課題解決能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学修ポートフォリオ ・授業アンケート ・PROGテスト 	<p>保育科のディプロマ・ポリシーで掲げる資質・能力をもつ人材になったかを、下記の方法により総合的に評価をします。</p> <p><卒業時></p> <p>(1) 慈愛に満ちた保育者として保育現場で活躍できる人格形成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学修ポートフォリオ ・学生調査 ・PROGテスト <p>(2) 保育者としての幅広い教養と専門的・実践的な知識及び表現・技術の獲得</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学修ポートフォリオ ・学位授与状況 ・就職率、専門領域での就職率 ・単位取得状況、成績分布状況 ・学生調査 ・PROGテスト <p>(3) 自己表現力・コミュニケーション能力及び課題解決能力の修得</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学修ポートフォリオ ・学生調査 ・PROGテスト <p><卒業後></p> <p>上記の(1)(2)(3)について以下の3つをもとに検証</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業生就職先アンケート ・その他 ・外部評価結果
科目	—	<ul style="list-style-type: none"> ・成績評価（試験、レポート、ルーブリックによるパフォーマンス評価など） ・各科目の学修目標の達成状況 ・授業アンケート 	—
学生	各セメスターの所定の時期に学修ポートフォリオに記入し、担任教員との振り返りを通して自己省察を行う。		