

教育学部

時期	入学前・入学時	在学中	卒業時・卒業後
評価基準	アドミッション・ポリシーを満たす人材か	カリキュラム・ポリシーに即して学修が進められているか	ディプロマ・ポリシーの各項目を満たす人材になったか
カリキュラム	<p>(1) 入学前 (入学試験)</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合型選抜 (令和3年度以降入学生)、AO入試 (令和2年度以前入学生) 小レポート、個人面談、志望理由書、調査書 学校推薦型選抜 (令和3年度以降入学生)、推薦入試 (令和2年度以前入学生) 学力試験、調査書 一般選抜 (令和3年度以降入学生)、一般入試 (令和2年度以前入学生) 学力試験、記述式問題 (後期のみ)、小論文 (後期のみ) <p>(2) 入学後</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育学部独自アンケート (入学時) PROG テストにおける独自項目 英語外部試験 (中高英語教育コース (令和2年度以前入学生)、英語教育・小学校コース (令和3年度以降入学生)) 	<p>○学修ポートフォリオ (目標・自己評価、履修カルテ等)</p> <p>(1) 教員、保育者としての自己分析・自己研鑽の力</p> <ul style="list-style-type: none"> 単位取得状況、成績分布状況 実習関係の評価 (ハロースクール、学校インターンシップ、教育実習等) PROG テスト (1・3年次) 学生調査 <p>(2) 教員、保育者としてふさわしい豊かな人間性</p> <ul style="list-style-type: none"> 実習関係の評価 (ハロースクール、学校インターンシップ、教育実習等) PROG テスト (1・3年次) 学生調査 <p>(3) 変化する社会、学校・保育施設等で活躍できる力</p> <ul style="list-style-type: none"> 単位取得状況、成績分布状況 実習関係の評価 (ハロースクール、学校インターンシップ、教育実習等) 	<p>教育学部のディプロマ・ポリシーで掲げる資質・能力をもつ人材になったかを、下記の方法により総合的に評価をします。</p> <p><卒業時></p> <p>○学修ポートフォリオ (目標・自己評価、履修カルテ等)</p> <p>(1) 教員、保育者としての自己分析・自己研鑽の力</p> <ul style="list-style-type: none"> 単位取得状況、成績分布状況 実習関係の評価 学生調査 <p>(2) 教員、保育者としてふさわしい豊かな人間性</p> <ul style="list-style-type: none"> 実習関係の評価 学生調査 <p>(3) 変化する社会、学校・保育施設等で活躍できる力</p> <ul style="list-style-type: none"> 単位取得状況、成績分布状況 実習関係の評価 <p><卒業後></p> <p>上記の (1) (2) (3) について以下の2つをもとに検証</p> <ul style="list-style-type: none"> 卒業生就職先アンケート 外部評価結果
科目	—	<ul style="list-style-type: none"> 成績評価 (試験、レポート、ルーブリックによるパフォーマンス評価など) 授業アンケート 	—
学生	各セメスターの所定の時期に学修ポートフォリオなどに記入し、担任教員との面談 (振り返り等) 等を通して自己省察を行う。		