

(8) 教育学部教育学科 学校教育コース

時期	入学前・入学時	在学中	卒業時・卒業後
評価基準	アドミッション・ポリシーを満たす人材か	カリキュラム・ポリシーに即して学修が進められているか	ディプロマ・ポリシーの各項目を満たす人材になったか
カリキュラム	<p>(1) 入学前 (入学試験)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合型選抜 小レポート、プレゼンテーション、個人面接、志望理由書、調査書</li> <li>・学校推薦型選抜 学力試験、個人面接、調査書</li> <li>・一般選抜 一般入試、学力試験、記述式問題(後期のみ)、小論文(後期のみ)</li> </ul> <p>(2) 入学後</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育学部独自アンケート(入学時)</li> <li>・英語外部試験</li> </ul>	<p>○学修ポートフォリオ(目標・自己評価、履修カルテ等)</p> <p>(1) 多様な子どもを取り巻く現代的課題に対応する力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単位取得状況、成績分布状況</li> <li>・実習関係の評価(ハロースクール、学校インターンシップ、教育実習等)</li> <li>・PROG テスト(1・3年次)</li> <li>・学生調査</li> </ul> <p>(2) 個別最適な学びと協働的な学びを実現する専門的な知識や技能と実践力を追究する力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単位取得状況、成績分布状況</li> <li>・実習関係の評価(ハロースクール、学校インターンシップ、教育実習等)</li> <li>・PROG テスト(1・3年次) ・学生調査</li> </ul> <p>(3) 変化する社会、学校等で活躍するための包括的な協働の力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単位取得状況、成績分布状況</li> <li>・実習関係の評価(ハロースクール、学校インターンシップ、教育実習等)</li> <li>・PROG テスト(1・3年次) ・学生調査</li> </ul>	<p>教育学部のディプロマ・ポリシーで掲げる資質・能力をもつ人材になったかを、下記の方法により総合的に評価をします。</p> <p>&lt;卒業時&gt;</p> <p>○学修ポートフォリオ(目標・自己評価、履修カルテ等)</p> <p>(1) 多様な子どもを取り巻く現代的課題に対応する力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単位取得状況、成績分布状況</li> <li>・実習関係の評価</li> <li>・学生調査</li> </ul> <p>(2) 個別最適な学びと協働的な学びを実現する専門的な知識や技能と実践力を追究する力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単位取得状況、成績分布状況</li> <li>・実習関係の評価</li> <li>・学生調査</li> </ul> <p>(3) 変化する社会、学校等で活躍するための包括的な協働の力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単位取得状況、成績分布状況</li> <li>・実習関係の評価</li> <li>・学生調査</li> </ul> <p>&lt;卒業後&gt;</p> <p>上記の(1)(2)(3)について以下の2つをもとに検証</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業生就職先アンケート</li> <li>・外部評価結果</li> </ul>
科目	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・成績評価(試験、レポート、ルーブリックによるパフォーマンス評価など)</li> <li>・授業アンケート</li> </ul>	—
学生	各セメスターの所定の時期に学修ポートフォリオなどに記入し、担任教員との面談(振り返り等)等を通して自己省察を行う。		