

(7) 教育学部教育学科

時期	入学前・入学時	在学中	卒業時・卒業後
評価基準	アドミッション・ポリシーを満たす人材か	カリキュラム・ポリシーに即して学修が進められているか	ディプロマ・ポリシーの各項目を満たす人材になったか
カリキュラム	<p>(1) 入学前（入学試験）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合型選抜 小レポート、プレゼンテーション、個人面接、志望理由書、調査書 ・学校推薦型選抜 学力試験、個人面接、調査書 ・一般選抜 一般入試、学力試験、記述式問題（後期のみ）、小論文（後期のみ） <p>(2) 入学後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育学部独自アンケート（入学時） ・英語外部試験 	<p>○学修ポートフォリオ（目標・自己評価、履修カルテ等）</p> <p>(1) 多様な子どもを取り巻く現代的課題に対応する力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位取得状況、成績分布状況 ・実習関係の評価（ハロースクール、ハローナーサリ一、学校インターンシップ、教育実習等） ・PROG テスト（1・3年次） ・学生調査 <p>(2) 個別最適な学びと協働的な学びを実現する専門的な知識・技能と実践力を追究する力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位取得状況、成績分布状況 ・実習関係の評価（ハロースクール、ハローナーサリ一、学校インターンシップ、教育実習等） ・PROG テスト（1・3年次） ・学生調査 <p>(3) 変化する社会、学校・保育施設等で活躍するための包括的な協働の力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位取得状況、成績分布状況 ・実習関係の評価（ハロースクール、ハローナーサリ一、学校インターンシップ、教育実習等） ・PROG テスト（1・3年次） ・学生調査 	<p>教育学部のディプロマ・ポリシーで掲げる資質・能力をもつ人材になったかを、下記の方法により総合的に評価をします。</p> <p><卒業時></p> <p>○学修ポートフォリオ（目標・自己評価、履修カルテ等）</p> <p>(1) 多様な子どもを取り巻く現代的課題に対応する力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位取得状況、成績分布状況 ・実習関係の評価 ・学生調査 <p>(2) 個別最適な学びと協働的な学びを実現する専門的な知識・技能と実践力を追究する力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位取得状況、成績分布状況 ・実習関係の評価 ・学生調査 <p>(3) 変化する社会、学校・保育施設等で活躍するための包括的な協働の力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単位修得状況、成績分布状況 ・実習関係の評価 ・学生調査 <p><卒業後></p> <p>上記の(1)(2)(3)について以下の2つをもとに検証</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業生就職先アンケート ・外部評価結果
科目	—	<ul style="list-style-type: none"> ・成績評価（試験、レポート、ルーブリックによるパフォーマンス評価など） ・授業アンケート 	—
学生	各セメスターの所定の時期に学修ポートフォリオなどに記入し、担任教員との面談（振り返り等）等を通して自己省察を行う。		