

2024(令和6)年度 研究倫理審査 承認一覧

承認番号	承認日	区分	申請者(研究責任者)	研究課題名
2024倫第2号	2024/5/8	新規	吉村 知容	緊急時におけるアレルギー対応に関する「ロールプレイモデル」の開発
2024倫第4号	2024/6/4	新規	田辺 昌吾	令和6年度こども誰でも通園制度試行的事業の効果検証
2024倫第5号	2024/6/4	新規	重年 清香	様々な専攻分野を卒業した養護教諭の成長プロセスに関する研究
2024倫第8号	2024/6/7	新規	中山 由美	臨地実習指導者と大学教員が必要と考える実習指導時の教育連携について
2024倫第12号	2024/7/1	変更	岩佐 美香 指導教員:上野昌江	医療的ケア児の健康を支える学校で働く看護師のコンピテンシーモデルの開発
2024倫第15号	2024/7/9	新規	吉村 知容	学校(園)において活用可能な包括的性教育実践を実現可能にする「教育モデル」の開発
2024倫第16号	2024/7/11	新規	西元 康世	小児看護領域に従事する看護師が家族支援の必要性を認識する場面に関するインタビュー調査
2024倫第17号	2024/7/16	新規	鈴木 浩太	フランクナー課題における順行性制御の発達に関する研究
2024倫第18号	2024/7/16	新規	牧 マリコ 指導教員:泊 祐子	統合失調症患者家族レジリエンスの変化プロセス
2024倫第19号	2024/7/29	新規	緒方 あかね	助産学生の実習前シミュレーション教育導入における学習効果の検討ー分娩介助実習への不安軽減に着目してー
2024倫第20号	2024/7/29	新規	戸田 真理子 指導教員:亀井 縁	看護基礎教育における災害看護教育の課題ー担当教員への質問紙調査からの検討ー
2024倫第24号	2024/9/12	新規	前原 なおみ	QOD(Quality of Dying)実現に向けた実践的スキルを学ぶVR教材を用いた教育プログラムの開発
2024倫第25号	2024/9/18	新規	西尾 祐佳 指導教員:笠原 幸子	高齢者の社会参加を目的とした地域支援のプロセスー生活支援コーディネーターに焦点をあててー
2024倫第26号	2024/9/17	新規	波田野 希美	特別支援学校に通う学童期の知的障害児の性に関する行動に向き合う当事者の経験
2024倫第30号	2024/10/28	新規	藤澤 盛樹	子育て支援プロモートモデルの実装へのVRを活用した小児救急場面ソリューションの開発ーフェーズI:VRに効果的な場面抽出アンケート調査ー
2024倫第32号	2024/10/30	新規	吉川 有葵	看護学生の日本語版ノンテクニカルスキル尺度の開発
2024倫第37号	2024/11/7	新規	前原 なおみ	看護師のQOD(Quality of Dying)実践の現状と課題
2024倫第39号	2024/11/12	変更	藤澤 盛樹	子育て支援プロモートモデルの実装へのVRを活用した小児救急場面ソリューションの開発ーフェーズI:VRに効果的な場面抽出アンケート調査ー
2024倫第40号	2024/11/18	新規	泊 祐子	高度実践看護師の能力の基盤「理論と実践の融合」を図る思考の発達の様相
2024倫第41号	2024/11/19	新規	上野 淳子	支配ー被支配関係とデートDVの認識しやすさの関連
2024倫第43号	2024/11/26	新規	河野 薫梨 指導教員:荒井春生	統合失調症患者の暴力防止に向けたディエスカレーションにおける精神科看護師の実践
2024倫第48号	2025/12/9	新規	乗越 千枝	在宅看護学実習における学生と学生のルーブリック評価の捉え方
2024倫第49号	2024/12/11	新規	坂口 友良 指導教員:原 順子	知的障害者の生涯学習に関する支援についての状況と課題ー障害福祉サービス事業所への質問紙調査からー
2024倫第50号	2024/12/12	新規	戸田 千枝	出生前診断に関する学生の学びのレポート分析ー看護学生の関心に着目した現象学的分析ー
2024倫第52号	2024/12/19	新規	應治 颯汰 指導教員:藏口 佳奈	視覚刺激により喚起される情動と認知の関連性
2024倫第54号	2025/12/25	新規	西口 卓磨	「多様性」をめぐる学力を形成する中学校社会科授業開発と検証
2024倫第55号	2025/1/8	多機関	金本 純子	地域で暮らすインスリンを使用する高齢糖尿病患者への直接的看護援助と多職種連携についての実態調査
2024倫第57号	2025/1/27	新規	鈴木 浩太	干渉課題における視覚ミスマッチ陰性電位の誘発要因に関する研究
2024倫第59号	2025/1/31	新規	寺川 えり子	児童発達支援センターにつながる保護者のペアレント・トレーニング実施後の自己評価
2024倫第63号	2025/2/13	変更	松本 珠希	紅夢の月経前不快症状への影響
2024倫第64号	2025/2/16	新規	堀内 寿美子 指導教員:上野 昌江	労働者のポジティブ保健行動アセスメント指標原案の内容妥当性・表面妥当性の検討

2024(令和6)年度 研究倫理審査 承認一覧

承認 番号	承認日	区分	申請者(研究責任者)	研究課題名
2024倫 第65号	2025/2/13	新規	笠原 幸子	地域活動を通した大学生の主体的な学びに関する研究
2024倫 第66号	2025/2/25	新規	串橋 裕子 指導教員: 泊 祐子	先天性アミノ酸代謝異常症患者の療養行動と病気認知の関連－混合研究法を用いて－
2024倫 第68号	2025/3/12	変更	中村 洋樹	高校歴史系科目の学習成果を可視化する論述課題とルーブリックの開発
2024倫 第69号	2025/3/12	変更	丸岡 稔典	障害理解の促進に効果的な介護等体験の実施に関する研究－介護等体験が受け入れ施設に与える影響－
2024倫 第70号	2025/3/13	新規	箱田 成司 指導教員: 丸岡 稔典	支援と労働の側面からみる就労継続支援B型事業所の役割
2024倫 第71号	2025/3/17	新規	吉村 知容	緊急時におけるアレルギー対応に関する「ロールプレイモデル」の開発
2024倫 第73号	2025/3/27	変更	山崎 尚美	認知症ケアのアジア圏における国際的通用性を目指した実践教育パッケージの開発
2024倫 第74号	2025/3/27	多機関	山崎 尚美	一般病棟で緩和ケア実習を行った看護学生の死生観