

令和6年度 夏学期 授業評価アンケート 集計

【設問項目に対するアンケート集計結果 ※平均値】															
担当教員所属	授業数	回答者数	受講者数	回答率	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
和の精神 大学	1	732	949	77.1	4.34	4.27	3.47	3.48	2.82	3.88	3.34	4.22	1.27	4.11	4.06
日本学科	67	943	1541	61.2	4.40	4.37	4.24	4.27	4.15	4.31	4.31	4.46	2.52	4.18	4.38
国際コミュニケーション学科	67	656	1190	55.1	4.28	4.13	4.06	4.30	4.35	4.09	4.03	4.32	1.75	4.04	4.23
社会学科	87	1812	3604	50.3	4.35	4.30	4.33	4.23	4.02	4.22	4.10	4.34	2.09	4.17	4.34
人間福祉学科	63	723	1360	53.2	4.24	4.16	4.15	4.09	3.85	4.17	4.06	4.28	1.85	4.06	4.36
教育学科学校教育コース	206	3449	6537	52.8	4.28	4.28	4.36	4.21	4.33	4.28	4.15	4.42	1.87	4.25	4.40
教育学科幼児教育保育コース	61	1058	1723	61.4	4.46	0.00	4.22	4.33	4.53	4.48	4.27	4.56	1.81	4.34	4.55
経営学科 公共経営専攻	35	847	1347	62.9	4.19	4.16	3.84	4.19	3.88	4.13	4.04	4.18	1.80	4.02	4.25
経営学科 企業経営専攻	58	1427	2549	56.0	4.32	4.31	4.09	4.20	4.01	4.15	4.00	4.24	1.79	4.03	4.29
看護学科	65	967	2337	41.4	4.34	4.33	4.27	4.31	4.44	4.31	4.32	4.51	2.21	4.34	4.41
高等教育推進センター	10	525	809	64.9	4.47	4.59	4.78	4.42	4.11	4.28	4.16	4.45	1.88	4.25	4.54
大学非常勤	350	8188	14395	56.9	4.31	4.22	4.03	4.15	3.93	4.18	4.03	4.34	1.82	4.15	4.32
大学 計	1070	21327	38341	55.6	4.32	4.05	4.14	4.18	4.04	4.21	4.07	4.36	1.88	4.17	4.34
和の精神 短大	1	97	120	80.8	4.19	4.26	3.95	3.64	3.04	3.81	3.23	4.13	1.20	4.10	4.10
保育科	52	1046	1641	63.7	4.51	4.35	4.04	4.35	4.37	4.50	4.25	4.55	1.55	4.42	4.59
ライフデザイン学科	28	675	834	80.9	4.50	4.48	4.38	4.36	4.26	4.38	4.12	4.54	1.51	4.31	4.50
短大非常勤	33	515	760	67.8	4.67	4.58	4.25	4.56	4.40	4.58	4.34	4.59	1.68	4.42	4.65
短大 計	114	2333	3355	69.5	4.53	4.44	4.18	4.37	4.29	4.46	4.19	4.54	1.55	4.38	4.56
総 計	1184	23660	41696	56.7	4.34	4.09	4.14	4.20	4.07	4.24	4.08	4.38	1.85	4.19	4.36

- 学生アンケート実施対象
全学部・全学科 授業科目
(学外実習科目及び認定科目等除く)
- 《通常授業》
・学生によるアンケート回答期間
令和6年7月11日(木)～7月24日(水)
・教員の改善コメント入力期間
令和6年7月25日(木)～8月7日(水)
- 《集中講義》
通常授業期間外の授業
・学生によるアンケート回答期間
令和6年8月5日(月)～8月31日(土)
・教員の改善コメント入力期間
令和6年9月1日(日)～9月8日(木)
- 回答率
大学 55.6%
(令和5年度夏学期:55.7%)
短大 69.5%
(令和5年度夏学期:74.9%)

【設問項目】	設問内容	(評価値) 回答内容
1.	授業での先生の説明は、分かりやすかったですか。	(5):そう思う (4):ある程度そう思う (3):どちらともいえない (2):あまりそう思わない (1):そう思わない
2.	授業の資料やスライドは分かりやすかったですか。	(5):そう思う (4):ある程度そう思う (3):どちらともいえない (2):あまりそう思わない (1):そう思わない
3.	授業の学習効果を高めるためにパソコン、スマホやインターネット等のICTが活用されていましたか。	(5):そう思う (4):ある程度そう思う (3):どちらともいえない (2):あまりそう思わない (1):そう思わない
4.	先生は、授業中の問いかけや小テスト・課題などによって、学生の理解度を確かめながら授業を進めていましたか。	(5):そう思う (4):ある程度そう思う (3):どちらともいえない (2):あまりそう思わない (1):そう思わない
5.	学生同士や教員との間で意見や考えを伝え合う機会があったと思いますか。	(5):そう思う (4):ある程度そう思う (3):どちらともいえない (2):あまりそう思わない (1):そう思わない
6.	授業で扱った内容に深く興味・関心を持つようになりましたか。	(5):そう思う (4):ある程度そう思う (3):どちらともいえない (2):あまりそう思わない (1):そう思わない
7.	授業で学んだ内容をもとに、自分で調べたり考えたりしましたか。	(5):そう思う (4):ある程度そう思う (3):どちらともいえない (2):あまりそう思わない (1):そう思わない
8.	この授業について、担当教員の指導に沿って意欲的に取り組みましたか。	(5):意欲的に取り組んだ (4):ある程度意欲的に取り組んだ (3):どちらともいえない (2):あまり意欲的に取り組まなかった (1):全く意欲的に取り組まなかった
9.	この授業1回分に対する予習・復習等について平均してどのくらいの時間をかけましたか。	(5):4.5時間より多い (4):4.5時間以内 (3):3時間以内 (2):1.5時間以内 (1):30分以内
10.	この授業を受けて、シラバスに示されている到達目標にどの程度到達できたと思いますか。	(5):達成できた (4):ある程度達成できた (3):どちらともいえない (2):あまり達成できなかった (1):全く達成できなかった
11.	あなたは総合的に判断してこの授業を受講して良かったと思いますか。	(5):そう思う (4):ある程度そう思う (3):どちらともいえない (2):あまりそう思わない (1):そう思わない