

## 50901

## ⑩学校経営と学校図書館

S 永井悦重

〔概要〕 学校図書館の成立・発展を歴史的にとらえ、現状を把握し、課題を明らかにする。また学校図書館法の精神や優れた実践等を通して学校図書館運営や司書教諭の職務について考察する。

〔到達目標〕 学校図書館とは何かを理解すると共に、その充実・発展に意欲的に取り組む力を育成する。

〔授業計画〕

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1 学校図書館とは何か 「ユネスコ学校図書館宣言」等    | 8 学校図書館の教育力と可能性       |
| 2 学校図書館の成立 デューイと学校図書館、戦後の教育改革 | 9 学校図書館の経営；職員、資料、施設   |
| 3 学校図書館法                      | 10 司書教諭と学校司書の協働       |
| 4 学校図書館の発展                    | 11 学校図書館の現状と施策        |
| 5 学校図書館活動Ⅰ資料提供                | 12 図書館ネットワークと公共図書館の役割 |
| 6 学校図書館活動Ⅱ授業との連携              | 13 生涯学習と学校図書館・図書館の自由  |
| 7 学校図書館活動Ⅲ広報・行事活動             | 14 司書教諭の役割            |
|                               | 15 定期試験               |

〔テキスト〕 塩見昇編『学校教育と学校図書館』（教育史料出版会）

〔参考文献〕 授業中に紹介する

〔授業形態〕 講義・演習・発表・対話・レポート・VTRの視聴

〔成績評価の方法〕 定期試験60%、ミニレポート等平常点40%

## 50902

## ⑩学校図書館メディアの構成

S 寒川 登

〔概要〕 学校図書館を運営するうえで必要となる広範な情報資源に関する基本的知識と、コレクション形成及び組織化の方法論について学び、これらについての理解と問題意識を深められるよう構成する。

〔到達目標〕 司書教諭として必要な、情報資源の構成に関する基本的知識や技術等をもとに、実践力を身につけることを目標とする。

〔授業計画〕

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1 学校図書館メディアの意義               | 8 メディアコレクションの形成の実際       |
| 2 メディア構成の理解                  | 9 メディアへの知的アクセス支援         |
| 3 司書教諭に求められるメディアの知識と技術       | 10 メディアへの物理的アクセス支援       |
| 4 基礎知識の習得（1）学校図書館メディア        | 11 メディアの組織化にかかわる理解（1）分類法 |
| 5 基礎知識の習得（2）学校図書館メディアに関する情報源 | 12 メディアの組織化にかかわる理解（2）目録法 |
| 6 メディアコレクションの形成の意義と評価        | 13 メディアの組織化にかかわる理解（3）件名法 |
| 7 メディアコレクションの形成の計画策定         | 14 課題と展望                 |
|                              | 15 定期試験                  |

〔テキスト〕 小田光宏編著『学校図書館メディアの構成』（樹村房）

〔参考文献〕 授業中に指示する

〔授業形態〕 講義

〔成績評価の方法〕 定期試験70%、出席等平常点30%

## 50903

## ⑩学習指導と学校図書館

W 永井悦重

〔概要〕 教科の授業をはじめとする学習指導と学校図書館のかかわり；とりわけ図書館機能を活用した教育活動とは何かを、実践例を素材に考察する。

〔到達目標〕 図書館機能を活用した授業づくりの意義を理解し、そのイメージを共有する。

〔授業計画〕

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1 学校図書館の機能とその役割   | 9 情報リテラシーⅡ              |
| 2 学習における資料の意義     | 10 図書館利用教育；図書館オリエンテーション |
| 3 レファレンスサービス      | 11 図書館利用教育；レポートの書き方 指導等 |
| 4 図書館を活用する授業1.小学校 | 12 司書教諭と学校司書の協働         |
| 5 図書館を活用する授業2.中・高 | 13 各学校・公共図書館とのネットワーク    |
| 6 調べ学習の意義と目的      | 14 司書教諭の役割；教師への支援と働きかけ  |
| 7 調べ学習とブックトーク     | 15 定期試験                 |
| 8 情報リテラシーⅠ        |                         |

〔テキスト〕 塩見昇編『学校教育と学校図書館』（教育史料出版会）

〔参考文献〕 授業中に紹介する

〔授業形態〕 講義・演習・発表・対話・レポート・VTRの視聴

〔成績評価の方法〕 定期試験60%、ミニレポート等平常点40%

## 50904

## ⑩読書と豊かな人間性

W 永井悦重

〔概要〕 要〕 読書教育の意義や可能性を学習し、子どもたちにとっての豊かな読書環境の実現に向けて、学校図書館ができることをさぐり、家庭や公共図書館との連携のあり方を考察する。

〔到達目標〕 学校図書館における読書教育の方法や技術の習得をめざす。

〔授業計画〕

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1 子どもの読書環境と読書実態             | クトーク①                              |
| 2 読書の意義と「図書館の自由」            | 10 子どもと本を結ぶための方法と実技Ⅲ ブックトーク②プランづくり |
| 3 読書力とは何かⅠ『読書力』を読む①         | 11 子どもと本を結ぶための方法と実技Ⅳ 書評・行事など       |
| 4 読書力とは何かⅡ『読書力』を読む②         | 12 子どもの読書をめぐる国や自治体の施策              |
| 5 読書力とは何かⅢ『読書力』を読む③         | 13 家庭・地域・公共図書館との連携                 |
| 6 読書資料の種類と選択Ⅰ YA資料          | 14 学校図書館の役割と読書教育                   |
| 7 読書資料の種類と選択Ⅱ 絵本と児童文学       | 15 定期試験                            |
| 8 子どもと本を結ぶための方法と実技Ⅰ 読み聞かせ 他 |                                    |
| 9 子どもと本を結ぶための方法と実技Ⅱ ブック     |                                    |

〔テキスト〕 齋藤孝著『読書力』（岩波書店）

〔参考文献〕 授業中に紹介する

〔授業形態〕 講義・演習・発表・対話・レポート

〔成績評価の方法〕 定期試験 60%、ミニレポート等平常点 40%

## 50905

## ⑩情報メディアの活用

S/W 寒川 登

〔概要〕 要〕 司書教諭として必要な、情報メディアの活用を巡る、現状、課題等を明らかにする。このため、関係する政策的事項、歴史的経緯、現代の学校教育の中での情報メディアの位置付け、具体的な活用等にかかわる事項を明らかにし、これらについての理解と問題意識を深められるよう構成する。

〔到達目標〕 司書教諭として必要な情報メディアの活用に関する実践的知識を身につけることを目標とする。特に、各種コンテンツやweb情報の活用に関する理解、前提となる著作権の理解等を含む。

〔授業計画〕

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1 高度情報社会と学校図書館    | 9 活用のための情報評価         |
| 2 情報メディアの発達       | 10 インターネットの光と影       |
| 3 情報メディアの特性       | 11 情報メディアの活用と著作権     |
| 4 視聴覚メディアの活用      | 12 情報メディアの活用と学校での著作権 |
| 5 教育用コンテンツの活用     | 13 情報メディアの活用と保存      |
| 6 web情報とデジタルアーカイブ | 14 学校における情報共有        |
| 7 インターネットによる情報活用① | 15 定期試験              |
| 8 インターネットによる情報活用② |                      |

〔テキスト〕 井口磯夫編『情報メディアの活用』（樹村房）

〔参考文献〕 授業中に指示する

〔授業形態〕 講義

〔成績評価の方法〕 定期試験 70%、出席等平常点 30%