

## IV 特記事項

(大学独自の取組み、特色ある活動、事業等を自由に記述できます。記述の内容によって、関連の基準項目において評価の対象となります。)

### I 大学の将来計画について

#### 【現状説明】

学長のリーダーシップをもとに、前年度設置した初年次教育推進部会を発展的解消し、平成21年4月1日より教育改革本部を学長の諮問機関として発足させた。

1年間を通し大学教育改革に関する多岐にわたる意見交換、政策課題の検討、企画、立案を行った。具体的には、①初年次教育科目である「大学基礎演習」の実施・運営に対する支援 ②オープンキャンパス、保護者懇談会、就職セミナー等の有機的結合による一斉実施 ③プレントランスガイダンスの改善・充実 に取り組んだ。

また、学長より大学改革計画の策定に関する諮問を受け、本学の現状を把握し、課題を抽出することで自己点検・評価をはかるとともにその検証作業を経て大学改革（第一次）計画を学長に答申した。この計画の重点目標を「高校生に選ばれる大学づくりのために」とし、諸課題を実施・施行時期に切り分けて明らかにした上で理事長に報告するとともに教授会に報告することで本学がめざす方向を大学構成員全体で共有することができた。

なお、本計画を推進するため、教育改革本部を発展的に解消し、新たに平成22年4月より教育開発推進本部を発足させた。

#### 【改善向上策】

大学教革（第一次）計画にもとづき推進課題に順次取り組む。

<大学改革（第一次）計画>の骨子

- ・ 建学の精神における本学の教育目的の具体化 [平成22年4月実施]
- ・ 高大連携の推進 [平成22年4月実施]
- ・ 大学公式ホームページの積極的活用 [平成22年4月実施]
- ・ 教職支援センターの設置 [平成22年4月実施]
- ・ 基礎学力（リメディアル）の育成 [平成22年4月実施]
- ・ FD委員会の見直しと機能の実質化 [平成22年4月実施]
- ・ インターンシップの推進 [平成23年4月実施予定]
- ・ 学部長、学科長の職務と権限の明確化 [平成23年4月実施予定]
- ・ 本学のイメージ戦略および大学広報活動の強化 [平成24年4月実施予定]
- ・ 教員人事評価制度の策定 [平成24年4月実施予定]
- ・ 学部学科再編成（改組）および新カリキュラムの編成 [平成24年4月実施予定]

### II 大学独自の取組み、特色ある活動について

- ・ 文部科学省「大学教育・学生支援推進事業【テーマB】学生支援推進プログラム」に「学生個々に対応したエリア別キャリア支援の強化・推進」取組みで申請し、採択されて現在事業を実施している。（3年間継続の1年目）
- ・ 文部科学省「大学教育・学生支援推進事業【テーマA】大学教育推進プログラム」に教育学部の取組みとして申請したが、不採択であった。

- 科学技術振興機構「理数系教員指導力研修事業」に理科「食物のしくみを調べる」、算数「算数における教具とその利用」で申請し、採択されて実施した。
- 文部科学省「教員の資質能力追跡調査事業」に申請し、採択されて実施した。  
(3年間の委託事業の1年目)
- 平成22年度文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に経営学部の取組みとして平成22年5月下旬に申請する予定。
- 活動が休止状態にあった同窓会組織を見直し、同窓会立ち上げ説明会を経て同窓会総会を開催し、活動を再開させた。