

8 短期大学部 生活ナビゲーション学科

1. 「卒業認定・学位授与の方針」(ディプロマ・ポリシー)

生活ナビゲーション学科では、建学の精神に基づき豊かな教養とビジネスパーソンとしての実務力、質の高い介護サービスを提供できる力の体得を目指し、(各専攻の専門性を土台として)社会に貢献できる人材の育成を目的とします。

このため、卒業時点で学生が身につける資質・能力は、以下の3点とします。

1) 建学の精神に根ざした人格形成

建学の精神である聖徳太子の仏教精神を理解し、和のこころをもちビジネス現場や介護現場において貢献することができる。

2) 社会で求められる基礎力の修得

基礎学力をはじめとして、ビジネスパーソンや介護福祉士として求められる専門知識・技能を修得し、活用することができる。

3) 問題解決能力の修得

社会状況に関心を持ち、自らのキャリアプランを描く為に、物事に積極的にチャレンジします。また、介護を必要とする対象を多面的に捉え、チームの一員として行動することができる。

2. 「教育課程編成・実施の方針」(カリキュラム・ポリシー)

(1) 教育課程の編成、教育内容

生活ナビゲーション学科の教育課程は、短期大学部共通である「基礎教育科目」「共通教育科目」と専攻ごとの「専門教育科目」によって構成されています。専攻に共通する教育方針は、社会人基礎力の修得を土台とし、専攻の専門性を積み上げ、各種資格の取得を目標としています。

(2) 教育方法

1) 各科目における講義・演習・実習という学習形態によって、主体的・能動的な学びの実践を行います。

2) 学びの集大成としての、資格取得を目標とします。

(3) 学修成果の評価方法

1) 教育課程における学修の成果は、別に定めるアセスメント・ポリシーをもとに評価します。

2) 科目の特色に応じ定期試験、小テスト、課題提出などにより評価します。

3) 実習・演習・学外実習では、実戦での学修態度を重視し評価します。

4) 各種資格の取得により評価します。

3. 「入学者受入れの方針」(アドミッション・ポリシー)

生活ナビゲーション学科は、「卒業認定・学位授与の方針」(ディプロマ・ポリシー)、「教育課程編成・実施の方針」(カリキュラム・ポリシー)に定める教育を受けるための条件として具体的には次のような資質・能力・目的意識をもった人物を求めます。

- 1) 自らの将来像を描き、資格取得を目指そうとする人物。
- 2) 高等学校までの基礎学力を身につけている人物。
- 3) コミュニケーション能力を高める努力、社会への関心を持っている人物。