

◆ 学位	学位名	修士(学校教育学)兵庫教育大学	
	取得方法	課程 平成11年取得	
◆ 学歴	大学	広島大学教育学部教科教育学科社会科教育学専修(地理) 平成3年3月卒業	
	大学院	兵庫教育大学大学院学校教育学研究科教科・領域教育学専攻社会系コース 平成11年3月修了	
◆ 学内職務 (平成22年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教職支援センター運営副委員長 ▪ キャリア委員 		
◆ 担当授業科目 (平成22年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 社会科教育法 ▪ 教育学・教科教育法 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 社会 ▪ 教科総合研究
◆ 職務上の実績に関する事項(資格,免許,特許,等)			
▪			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
社会科教育	地理教育	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小学校社会科 ▪ 地誌学習 	▪
◆ 研究概要	小学校社会科, 地理教育について研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 全国社会科教育学会 ▪ 社会系教科教育学会 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本社会科教育学会 ▪ 日本カリキュラム学会
◆ 主要著書(5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「言語力」をつける社会科授業モデル—小学校編— 	共	平成20年3月	明治図書
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 社会科教育のフロンティア—生き抜く知恵を育む— 	共	平成22年2月	保育出版社
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 社会系教科教育研究のアプローチ～授業実践のフロムとフォー～ 	共	平成22年2月	学事出版
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 高等学校新学習指導要領の展開—地理歴史科編— 	共	平成22年3月	明治図書
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中学校社会科教育 	共	平成22年9月	学術図書出版社
◆ 主要論文(5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 分析的理論を中核とした小学校社会科歴史学習—単元「条約改正と明治時代—条約とは何か?—」の単元開発— 	共	平成19年3月30日	社会認識教育学研究(鳴門社会科教育学会)第22号 pp.11-20

<ul style="list-style-type: none"> 自己の社会認識を相対化させる地理授業—社会科地理・単元「イスラーム」の教育内容開発— 	単	平成 21 年 11 月 30 日	社会科研究（全国社会科教育学会）第 71 号 pp. 21-30
<ul style="list-style-type: none"> 小学校社会科における思考力・表現力育成の二つの方略 	単	平成 22 年 3 月 31 日	研究紀要（財団法人日本教材文化研究財団）第 39 号 pp. 24-33
<ul style="list-style-type: none"> 小学校社会科・単元「日本の水産業」の教育内容開発—人物の行為の理解から社会のしくみの説明をめざして— 	単	平成 22 年 9 月	四天王寺大学紀要（四天王寺大学）第 50 号, pp. 175-202
<ul style="list-style-type: none"> 「学習材」を活用した地理授業モデルの実践・検証—中等社会科教師による単元「インド」の実践比較を通して— 	単	平成 22 年 12 月 18 日	社会系教科教育学研究（社会系教科教育学会）第 22 号 pp. 31-40
◆ その他（5 件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> 「国家・社会の形成者」の基礎を養う地理授業—科学的社会認識形成のための地誌学習— 	単	平成 20 年 10 月 26 日	全国社会科教育学会（第 57 回全国研究大会課題研究Ⅱ）
<ul style="list-style-type: none"> 対抗マジックワード—「習得・活用・探究」を冷めた目で見る— 	単	平成 21 年 10 月 11 日	全国社会科教育学会（第 58 回全国研究大会課題研究Ⅲ）
<ul style="list-style-type: none"> 学習材を活用した地理授業モデルの実践・検証—単元「インド—マクドナルドと農民の自殺—」— 	単	平成 22 年 2 月 21 日	社会系教科教育学会（第 21 回研究発表大会第 7 分科会）
<ul style="list-style-type: none"> 			
<ul style="list-style-type: none"> 			