

本学の教育方針

教育研究上の目的

社会福祉問題が多様化し複雑化してきている中で、高度な専門的知識や能力が求められている。本学研究科においては、建学の精神である仏教精神を踏まえて、自己と他者の人間の尊厳を大切に、高い学識と社会福祉についての高度な専門的知識や実践的能力を身につけ、調査・研究能力や政策・計画立案能力を持ち、社会に貢献できる人材の育成を目指す。

博士前期課程

アドミッション・ポリシー

人文社会学研究科人間福祉学専攻<博士前期課程>は、「修了認定・学位授与の方針」(ディプロマ・ポリシー)、「教育課程編成・実施の方針」(カリキュラム・ポリシー)に定める教育を求める条件として、具体的には次のような能力・資質、目的意識をもった人物を求めます。

- (1) 他者を尊重する精神
人と人が切り離され孤立していくことが多い現代社会において、本学の建学の精神である仏教精神、すなわち自己を知り、他者を尊重する精神をもつ人物
- (2) 研究に対する真摯な姿勢
社会福祉の基礎知識と総合的な学力及び理論的・実践的に研究する能力を持ち、真摯に学ぼうとする姿勢をもつ人物
- (3) 社会福祉の向上への熱意
少子高齢化、グローバル化の進展などといった社会の変化により、社会福祉の課題は増大傾向にあり、社会福祉の諸領域についての研究の深化が急務であるが、これらの社会福祉の向上への熱意をもつ人物

ディプロマ・ポリシー

人文社会学研究科人間福祉学専攻<博士前期課程>は、人間・仏教・福祉をキーワードに、広い視野に立って精深な学識を受け、専攻分野における研究能力またはこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うことを目的とします。

このために、修了時点において博士前期課程学生が身につける能力・資質として以下の4点を定め、該当する人に修士(人間福祉学)の学位を授与します。

- ① 基本的・体系的な研究能力
仏教精神に基づいた自立と共生についての理解を深め、基本的・体系的な研究能力を修得している人
- ② 高度な専門性の獲得
社会福祉の各領域・分野における高度な専門性を修得している人
- ③ 指導的役割を担う力
社会福祉の実践の場において指導的役割を担い、スーパービジョンができる人
- ④ 修士論文の執筆
所定の単位を修得し、専門的な指導のもとに修士論文を執筆し、その審査及び最終試験に合格した人

※各科目との対応については授業科目の一覧「身につけるべき能力」欄に表記

カリキュラム・ポリシー

人文社会学研究科人間福祉学専攻<博士前期課程>における教育課程編成・実施の基本的な考え方として、社会福祉の理論と実践に関する高度な学識を養い、社会福祉における基礎的・体系的な研究能力を備えた研究者並びに高度の専門性を有する社会福祉各領域の専門家及び指導者の養成を目的とします。

カリキュラムは、「基礎理論分野」「政策・制度分野」「援助技術分野」の3分野を中心に編成され、それぞれに専門講義科目、専門演習科目、専門研究科目を開講しています。

博士後期課程

アドミッション・ポリシー

人文社会学研究科人間福祉学専攻<博士後期課程>は、「修了認定・学位授与の方針」(ディプロマ・ポリシー)、「教育課程編成・実施の方針」(カリキュラム・ポリシー)に定める教育を求める条件として、具体的には次のような能力・資質、目的意識をもった人物を求めます。

- (1) 他者を尊重する精神
人と人が切り離され孤立していくことが多い現代社会において、本学の建学の精神である仏教精神、すなわち自己を知り、他者を尊重する精神をもつ人物
- (2) 研究に対する真摯な姿勢
社会福祉学に関する体系的な専門知識と総合的な学力及び理論的・実践的に研究する分析力や論理的思考力を持ち、個々の研究テーマを真摯に学ぼうとする姿勢をもつ人物
- (3) 社会福祉の向上への熱意
少子高齢化、グローバル化の進展などといった社会の変化により、社会福祉の課題は増大傾向にあり、社会福祉の諸領域における課題についての研究の深化が急務であるが、これらの社会福祉の向上への熱意をもつ人物
- (4) 明確な研究テーマ
明確な研究テーマをもち、多角的かつ総合的な視点から自立的な研究をおこなうことができる人物

ディプロマ・ポリシー

人文社会学研究科人間福祉学専攻<博士後期課程>は、人間・仏教・福祉をキーワードに、専攻分野について、研究者として自立して研究活動を行い、またはその他の高度に専門的な業務に従事するために必要な高度の研究能力およびその基礎となる豊かな学識を養うことを目的とします。

このために、修了時点において博士後期課程学生が身につける能力・資質として以下の4点を定め、該当する人に博士(人間福祉学)の学位を授与します。

- ① 精深な学識と高度な研究能力
仏教精神に基づいた自立と共生についての理解を深め、広い視野に立つ精深な学識と高度な研究能力を修得している人
- ② 高度な専門性の獲得
社会福祉の各領域・分野における高度な専門性を修得している人