

教授 山崎 英一 (男)
(ヤマサキ エイチ) (Eiichi Yamasaki)

| | | | |
|---|--|---|--|
| ◆ 学 位 | 学 位 名 | 文学修士 大阪大学 | |
| | 取得方法 | 課程 平成1年取得 | |
| ◆ 学 歴 | 大 学 | 大阪外国語大学外国語学部英語科 昭和62年卒業 | |
| | 大 学 院 | 大阪大学大学院文学研究科英文学専攻英語学 平成4年 後期課程・博士課程単位取得後退学 | |
| ◆ 学 内 職 務 (平成30年度) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 教職支援委員 ▪ 教員養成委員 | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ FD委員 ▪ |
| ◆ 担当授業科目 (平成30年度) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Extensive Reading 初・中・上 | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 英文法 I, II |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 専門演習 I~IV | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 英語学 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 大学基礎演習 I | | |
| ◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等) | | | |
| ▪ | | | |
| ◆ 専門研究分野 | | ◆ キーワード | |
| 英語学 | 認知科学 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 語用論 ▪ 推論 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 関連性理論 ▪ 思考 |
| ◆ 研究概要 | 言語活動における表意と推意とからの人の思考プロセスの探究 | | |
| ◆ 所属学会 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本英語学会 ▪ | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本語用論学会 ▪ |
| ◆ 主要著書 (5件程度) | | | |
| 書名・タイトル | 単/共 | 発行年月日 | 発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 『ひとは発話をどう理解するか』 | 共 | 平成6年2月28日 | Diane Blakemore (1992) <i>Understanding Utterances</i> (Blackwell 社刊)の共訳. ひつじ書房. |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 『英語学用語辞典』 | 共 | 平成11年1月10日 | 荒木一雄編. 三省堂. 数項目担当. |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 『「ことば」のからくり』 | 共 | 平成16年3月15日 | 「解釈に干渉する文化的制約: 二重性仮説と文化的モジュール」執筆. 河上誓作教授退官記念論文集刊行会編収録. 英宝社. |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 『思考と発話: 明示的伝達の語用論』 | 共 | 平成20年3月1日 | Robyn Carston (2002) <i>Thoughts and Utterances - The Pragmatics of Explicit Communication</i> (Blackwell 社刊)共訳 研究社. |
| ◆ 主要論文 (5件程度) | | | |
| 書名・タイトル | 単/共 | 発行年月日 | 発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称 |
| 書評: Villy Rouchota and Andreas H. Jucker (eds.): <i>Current Issues in Relevance Theory</i> . <ul style="list-style-type: none"> ▪ Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1998. x+368pp. | 単 | 平成12年12月 | 『英文学研究』第77巻2号. 日本英文学会. |

| | | | |
|--|-----|-------------------|---|
| 書評 : Francois ▪ Recanati, <i>Literal Meaning</i> | 単 | 平成 17 年 12 月 1 日 | 『語用論研究』第 7 号. 日本語用論学会. |
| 研究としての英語学、授業としての「英語学」— ▪ 談話的空所化とその二分析を題材に— | 単 | 平成 27 年 3 月 25 日 | 『四天王寺大学紀要』第 59 号. |
| ▪ 授業改善についての一考察 : モジュールから見た「全体 vs. 部分」 | 単 | 平成 29 年 3 月 | 『四天王寺大学教育実研究実践論集』第 3 号. |
| ▪ 学問的知見の授業への反映についての一考察 : 「英文法」における事例 | 単 | 平成 30 年 3 月 | 『四天王寺大学紀要』第 65 号. |
| ◆ その他 (5 件程度) | | | |
| 書名・タイトル | 単/共 | 発行年月日 | 発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称 |
| 学会発表「A Comparative Study of Japanese and ▪ English Conditionals in a Relevance-theoretic Approach」 | 単 | 平成 5 年 7 月 29 日 | 4 th International Pragmatics Conference |
| 学会発表「On the Duality of Conceptual and Procedural ▪ Meaning: Some Data from Old Japanese and Present-day Japanese」 | 単 | 平成 8 年 3 月 29 日 | 慶応義塾国際集会「言語知識と認知のインターフェイス」ワークショップ |
| 学会発表「Carston の意味的空仮説の意義について」 | 単 | 平成 16 年 12 月 11 日 | 日本語用論学会口頭発表(招聘) |