

◆ 学 位	学 位 名	教育学修士 広島大学	
	取得方法	課程	
◆ 学 歴	大 学	滋賀大学教育学部卒業	
	大 学 院	広島大学大学院教育学研究科博士課程前期修了	
◆ 学 内 職 務 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育学部長 ▪ 小大連携・探究学習研究委員長 		
◆ 担当授業科目 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育課程総論 ▪ 教育の方法・技術 ▪ 教育専門演習Ⅰ・Ⅱ 		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
▪			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
教育学	教育方法学	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 権利に開かれた参加と学び ▪ 探究の授業づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ アクション・リサーチ ▪ ジェンダーと教育
◆ 研 究 概 要	子どもの学びと生活, カリキュラム開発		
◆ 所 属 学 会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本教育方法学会 ▪ 日本生活指導学会 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本教育学会 ▪ 日本教科教育学会 (理事) 	
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ジェンダー教育の未来を拓く 	共	2018 年 3 月	愛知教育大学出版会
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 地域で生きる子どもと教師 	共	2017 年 8 月	高文研
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 生活指導とはなにか 	共	2015 年 8 月	高文研
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 市民社会をひらく家庭科 	共	2015 年 6 月	ドメス出版
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 授業づくりで変える高校の教室 1 社会 	共	2005 年 7 月	明石書店
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ジェンダー／セクシュアリティの教育を創るーバッシングを超える知の経験ー 	共	2005 年 7 月	明石書店
◆ 主要論文 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師教育の専門化とカリキュラム ースウェーデンの教師教育改革 (2000 年) とその後の動向を中心にー 	単	2012 年 3 月	愛知教育大学創造開発機構紀要第 2 号 (学術論文) pp. 65-74

<ul style="list-style-type: none"> アクション・リサーチによる学びと関係性再構築の試みー子どもの葛藤に応答する「家族・社会・ジェンダーの学び」 	共	2011年3月	愛知教育大学学部紀要, 第60巻(人文・社会科学編) pp. 205-214
<ul style="list-style-type: none"> 「変容する家族」における子どもの生活現実と教育方法学 	単	2010年10月	日本教育方法学会編『教育方法学研究第39集』図書文化社 pp. 39~52
<ul style="list-style-type: none"> 教科の組織化を考えるためにージェンダー視点からみた教科研究の課題ー 	単	2006年1月	日本教科教育学会誌第28巻第4号, pp. 89-94
<ul style="list-style-type: none"> ジェンダーと生活指導 	単	2003年12月	日本生活指導学会『生活指導研究』第20号
<ul style="list-style-type: none"> 教科はどのように構成されるべきかー開かれた学びづくりと教科内容研究の課題ー 	単	2001年12月	日本教科教育学会誌, 第24巻第3号, pp. 57~60
<ul style="list-style-type: none"> ジェンダー教育プログラムの展開とバックラッシューアメリカの職業教育法(1976-1998年)を中心にー 	単	2001年12月	東海ジェンダー研究所『ジェンダー研究』第4号, pp. 2~19
◆ その他(5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> 子どもの願いに応える教科内容・教材研究を 	単	2018年2月	『教育』2018年2月号, pp. 43-50
<ul style="list-style-type: none"> 原発と放射線をとことん考える!いのちとくらしを守る15の授業レシピ 	共	2016年8月	合同出版
<ul style="list-style-type: none"> 教材研究・教科内容研究に求められる現代的視点ー生活のなかの政治性・対立関係を見つける 	共	2016年1月	広島大学附属小学校・学校教育研究会『学校教育』No. 1146, pp. 2-9
<ul style="list-style-type: none"> 生活を見つめる食 	共	2010年3月	日本標準
<ul style="list-style-type: none"> 新小学校学習指導要領改訂のポイント 	共	2008年10月	日本標準

<p>平成 17 年度高校生の職業情報・ネットワーク・男女平等に関する名古屋市調査一次世代育成支援から考える男女平等教育のためにー</p>	<p>共</p>	<p>2006 年 3 月</p>	<p>名古屋市</p>
<p>男女共同参画実現のための高等教育のカリキュラム開発及び学習・研究環境の整備プランの検討</p>	<p>共</p>	<p>2006 年 3 月</p>	<p>愛知教育大学ジェンダーとカリキュラム研究グループ編（研究代表者・山田綾），愛知教育大学重点教育研究費研究成果報告書</p>