

◆ 学位	学位名	教育学修士 大阪教育大学	
	取得方法	課程 昭和 49 年取得	
◆ 学歴	大学	大阪教育大学教育学部国語国文学科 昭和 47 年卒業	
	大学院	大阪教育大学大学院教育学研究科学校教育専攻修士課程 昭和 49 年修了	
◆ 学内職務 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教職支援委員 ▪ 		
◆ 担当授業科目 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教科教育法Ⅰ (国語) ▪ 国語教育研究 ▪ ▪ <ul style="list-style-type: none"> ▪ 教科教育法Ⅲ (国語) ▪ 板書法 ▪ ▪ 		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
▪			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
日本語学	教育学	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 活用形と陳述 ▪ 漢字教育 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ コメニウス ▪ 系統的指導法
◆ 研究概要	日本語における陳述機能及び係り結びの成立について研究 学校教育における国語科の授業実践について研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 全国大学国語教育学会 ▪ 		
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 創造と教育「古典文法指導の系統化をめざして」 	単	昭和 55 年 2 月 1 日	立教書院
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 伝統と教育「系統文法三時間」 	単	昭和 59 年 12 月 26 日	日本教育研究センター
◆ 主要論文 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教員に求められる資質と「指導が不適切である」教員について 	単	平成 21 年 3 月	四天王寺大学紀要 (第 47 号)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 学年別漢字配当表と系統的指導法について 	単	平成 21 年 9 月	四天王寺大学紀要 (第 50 号)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 高等学校古典文法指導法の改善に関する一つの試み—「樹形型構文図」と「活用形の意味と機能」— 	単	平成 24 年 3 月	四天王寺大学紀要 (第 53 号)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 高等学校古典文法指導法の改善に関する一つの試み（その2）—前田本『日本書紀』の未然形活用連語の片仮名傍訓の考察から— 	単	平成24年9月	四天王寺大学紀要（第54号）
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 対立を軸に「読み」を深化・統合させる指導について—現代の教育課題とディベート授業の変容にかかわって— 	単	平成25年9月	四天王寺大学紀要（第56号）
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 改定「常用漢字表」の系統的指導のために 	単	平成26年3月	四天王寺大学紀要（第57号）
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 高等学校古典文法指導法の改善に関する一つの試み（その3）—『万葉集』における「こそ」の用例と「係り結び」の成立を中心に— 	単	平成29年9月	四天王寺大学紀要（第64号）
◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 大正高校のカリキュラムと土曜日活用の現状について 		平成18年9月	大阪府立高等学校長協会・教育課程委員会
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 大正高校の取り組みについて 		平成19年10月	大阪府立高等学校長協会・教育課程委員会
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師の品格 		平成20年3月	大阪府立大正高等学校長退官記念講演
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 評価・育成システムについて 		平成20年9月	大阪府立学校教頭研修会