

◆ 学 位	学 位 名	修士 (教育学) 三重大学	
	取得方法	課程 平成 2 2 年取得	
◆ 学 歴	大 学	岡山理科大学理学部応用数学科数学専攻 平成元年卒業	
	大 学 院	三重大学大学院教育学研究科教科教育専攻修士課程 平成 2 2 年終了	
◆ 学 内 職 務 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 図書委員会 ▪ 		
◆ 担当授業科目 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 算数科教育法 I, II ▪ 教科総合研究 I, II ▪ 教育基礎演習 I, II ▪ 教職実践演習 		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
▪			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
数学教育		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中学校数学 ▪ 指導方法 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 指導内容 ▪ 教材・教具
◆ 研究概要	数学教育における内容論, 方法論, 教材論などに関する研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ 		
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 数学大好きにする“オモシロ数学史”の授業 	共	平成 1 8 年 7 月	明治図書
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中学校和算でつくるおもしろ数学授業 	共	平成 2 5 年 9 月	明治図書
◆ 主要論文 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 二次方程式の指導と子どもの認識 	共	平成 1 6 年 3 月	三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要第 24 号 pp. 85-94
◆ その他 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 一次関数の指導 	単	平成 1 6 年 1 月	国土社『数学教室』No.626 号 pp. 56-63
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3D ジオシェイプを使った実践事例 	単	平成 2 1 年 7 月	明治図書『数学教育』No.621 号 pp. 44-49
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 数学を活用しようとする気持ちが育つための必要条件～中学生の子どもたちから教えられたこと～ 	単	平成 2 2 年 1 月	国土社『数学教室』No.698 号 pp. 30-33
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 子どもの視点で教科書を眺めよう! そうすれば, 教科書も教師の力量を高めてくれる 	単	平成 2 2 年 8 月	国土社『数学教室』No.705 号 pp. 24-27
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 証明 	単	平成 2 4 年 6 月	明治図書『数学教育』No.656 号 pp. 62-65

<ul style="list-style-type: none"> 関数のイメージづくりはやっぱり Black Box—金曜日の6限目でも授業に釘付けだった 	単	平成24年8月	国土社『数学教室』No.729号 pp. 8-11
<ul style="list-style-type: none"> 基本的な計算問題が解けない(3年) 	単	平成25年1月	明治図書『数学教育』No.663号 pp. 18-21
<ul style="list-style-type: none"> “図形学習(幾何教育)の原点”～わが子の遊びを通して～ 	単	平成28年10月	国土社『数学教室』No.772号 pp. 10-13