

准教授 佐藤 美子 (女)
(サトウ ヨシコ) (Yoshiko Sato)

◆ 学 位	学 位 名	教育学修士 大阪教育大学	博士 (学校教育学) 兵庫教育大学	
	取得方法	課程 昭和59年取得	論博 平成30年取得	
◆ 学 歴	大 学	大阪教育大学教育学部小学校教員養成課程理科専攻 昭和56年卒業		
	大 学 院	大阪教育大学大学院学校教育専攻修士課程 昭和59年修了		
◆ 学 内 職 務 (平成30年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 入試・広報委員 ▪ ハラスメント相談員 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教職支援委員 ▪ 宗教委員 	
◆ 担当授業科目 (平成30年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 理科 ▪ 理科教育演習Ⅰ～Ⅳ ▪ 教科総合研究Ⅰ・Ⅱ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 理科教育法Ⅰ・Ⅱ ▪ 教育基礎演習Ⅰ・Ⅱ ▪ 教職実践演習 	
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小学校教諭1級免許状 (昭和55年取得) 中学校教諭1級普通免許状 (理科) (昭和55年取得) ▪ 高等学校教諭1級普通免許状 (理科) (昭和55年取得) 				
◆ 専門研究分野		◆ キーワード		
理科教育	科学教育	▪ マイクروسケール実験	▪ 個別実験	
		▪ ICTの活用	▪ 考える力の育成	
◆ 研究概要	マイクロスケール実験による「考える力の育成」を目指す教材開発と授業実践			
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本理科教育学会 ▪ 日本化学会 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本科学教育学会 ▪ 日本初等理科教育研究会 	
◆ 主要著書 (5件程度)				
書名・タイトル		単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪	理科教員の実践的指導のための理科実験集	共	平成29年4月10日	電気書院
▪	Microscale Experiment—Environment-Conscious Science Experiment (自著翻訳)	共	平成28年3月1日	オーム社
▪	すぐに役立つ 研究授業のための学習指導案の作り方—新学習指導要領にもとづく小学校理科編—	共	平成27年4月25日	オーム社
▪	高校化学実験集—授業で役立つ基礎から応用まで—	共	平成27年4月22日	電気書院
▪	すぐに役立つ 研究授業のための学習指導案の作り方—新学習指導要領にもとづく中学校理科編—	共	平成25年7月25日	オーム社
▪	マイクロスケール実験—環境にやさしい理科実験—	共	平成23年11月20日	オーム社

◆ 主要論文（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪ マイクロスケール実験による主体的な個別実験の教材開発とその有効性	単	平成30年3月24日	学位論文（兵庫教育大学）
▪ 呈色板によるマイクロスケール実験の教材を用いた概念調査—小学校3年理科「電気を通すもの」の実践を例に—	単	平成30年3月31日	日本初等理科教育研究会「研究紀要」
▪ 呈色板を用いたマイクロスケール実験による電気分解の教材開発と授業実践	共	平成29年6月10日	科学教育研究 （日本科学教育学会発行）
▪ 呈色板を用いたマイクロスケール実験の教材開発と授業実践—理科教育実験への普及を目指した汎用性のある器具の活用—	共	平成28年11月1日	理科教育学研究 （日本理科教育学会発行）
▪ マイクロスケール実験による中学校理科における銅の酸化・酸化銅の還元実験の教材開発と授業実践	共	平成27年11月1日	理科教育学研究 （日本理科教育学会発行）
◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪ 主体的な学びを支援するマイクロスケール実験の活用-考える力の育成を図る個別実験の実践例の紹介-	単	平成29年8月6日	日本理科教育学会全国大会 （福岡教育大学）
▪ (学会発表)「呈色板を用いたマイクロスケール実験の教材開発(Ⅲ)—小学校・中学校理科の「電気の流れ方」を例に	共	平成28年8月5日	日本理科教育学会全国大会 （信州大学）
▪ (依頼原稿)「マイクロスケール実験をはじめよう！」第2回「水溶液の性質」第3回「物の溶け方と再結晶」第4回「だ液のはたらき」第5回「気体の発生と性質」第6回「電池と電気分解」	共	平成27年6月8日～平成27年10月8日	理科教育ニュース （少年写真新聞社） 7回連載のうち5回を担当
▪ (依頼原稿)「マイクロスケール実験のすすめ—考え力の育成をめざして—」第1回～第4回	単	平成26年2月1日～平成26年11月1日	季刊 理科の探究 （RikaTan）4回連載
▪ (依頼原稿)身近なデジタルコンテンツを用いた中学校理科での活用例—考えさせる授業を目指して—	単	平成24年12月	「理科の教育」 （日本理科教育学会発行）