

◆ 学 位	学 位 名	博士 (学術) 筑波大学	修士 (学校教育学) 兵庫教育大学
	取得方法	課程 平成 25 年取得	課程 平成 11 年取得
◆ 学 歴	大 学	仏教大学文学部教育学科幼児教育専攻 卒業	
	大 学 院	兵庫教育大学大学院学校教育研究科幼児教育専攻 修了 筑波大学大学院人間総合科学研究科後期博士課程 修了	
◆ 学 内 職 務 (平成 30 年度)	宗教委員		
◆ 担当授業科目 (平成 30 年度)	▪幼児教育課程総論 ▪保育原理 ▪障害児保育 ▪保育者論 ▪保育実践演習 ▪教職実践演習 ▪保育実習指導Ⅰ・Ⅱ ▪大学基礎演習Ⅰ・Ⅱ ▪教育専門演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
▪幼稚園教諭専修免許 ▪保育士 ▪養護学校教諭1種免許 ▪学校心理士 ▪ガイダンスカウンセラー			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
幼児教育学	保育学	▪障害児保育 ▪子育て支援	▪保育者支援 ▪協同する経験
◆ 研究 概 要	▪発達障害児を担当する保育者の研修内容の構成に関する研究 ▪地域に根ざした子育て支援に関する研究 ▪協同する経験を豊かにするための保育者の援助に関する研究		
◆ 所 属 学 会	▪日本保育学会 ▪日本特殊教育学会 ▪日本教育心理学会 ▪日本学校心理士会 ▪日本乳幼児教育学会 ▪アジア子ども支援学会 ▪アジア障害社会学会 ▪幼年教育実践学会		
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪ 保育原理<第4版>	共	平成30年4月	福村出版
▪ 保育者論	編/共	平成29年9月	みらい
▪ 保育実践にいかず障がい児の理解と支援<第2版>	編/共	平成29年4月	嵯峨野書院
▪ 子育て支援論	共	平成25年1月	ミネルヴァ書房
▪ 保育と環境	編/共	平成23年4月	嵯峨野書院
◆ 主要論文 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪ 専門性の向上を目指す保育者の研修のあり方についての検討	単	平成30年3月	四天王寺大学紀要, 第65号, pp. 65-74.
▪ 台湾原住民幼稚園における教育課程—原民文化を取り入れた保育活動を中心に—	単	平成29年9月	教育研究実践論集, 第4号, pp. 61-69.

<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児教育・保育分野における発達障害関連科目の授業効果に関する研究</li> </ul>	共	平成 27 年 9 月	四天王寺大学紀要, 第 60 号, pp. 193-201.
<ul style="list-style-type: none"> <li>学生の保育実習における感情体験についての縦断的調査—ヒアリング調査の数量化による分析から—</li> </ul>	共	平成 27 年 3 月	中京大学教師教育論叢第 4 巻, pp. 189-196.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Educational content relating to developmental disabilities in “Childcare of disabled children” taught in early childhood care and education training schools—From analyzing syllabuses—</li> </ul>	単	平成 24 年 3 月	The Asian Journal of Child Care, 1, pp. 25-32.
◆ その他（5 件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> <li>保育所実習において学生が抱く感情についての調査研究Ⅲ—保育実習ⅠとⅡの比較から—</li> </ul>	共	平成 29 年 8 月	日本教育心理学会 59 回総会 発表論文集, p. 821.
<ul style="list-style-type: none"> <li>「人権」を扱った絵本の読み聞かせの効果</li> </ul>	単	平成 29 年 5 月	日本保育学会 70 回研究大会 発表論文集, p. 1239.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Childcare practice of “aboriginal education” in the pre-school curriculum</li> </ul>	単	平成 28 年 8 月	The 8st Asian Society of Child Care pp. 13-16.
<ul style="list-style-type: none"> <li>「障害児保育」の授業の効果に関する検討 —発達障害児保育についての授業前後の習熟度比較—</li> </ul>	共	平成 26 年 8 月	日本学校心理士会 2014 年度大会 発表論文集, pp. 58-59.
<ul style="list-style-type: none"> <li>発達障害児を担当する保育者に必要とされる知識と技術 (1)</li> </ul>	共	平成 24 年 9 月	日本特殊教育学会第 50 回大会 発表論文集, p. 684.