

◆ 学位	学位名	修士(教育学) 広島大学	
	取得方法	課程 平成 24 年取得	
◆ 学歴	大学	愛知教育大学教育学部中等教育教員養成課程社会専攻(史学専修) 平成 22 年卒業	
	大学院	広島大学大学院教育学研究科博士課程前期教育学専攻(教育経営学研究室) 平成 24 年修了	
◆ 学内職務 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ キャリア委員 ▪ 		
◆ 担当授業科目 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 社会教科教育法 I・II ▪ 社会地理歴史教科教育法 ▪ 地理歴史教科教育法 ▪ 大学基礎演習 I・II 		
◆ 職務上の実績に関する事項(資格,免許,特許,等)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(社会)、高等学校教諭一種免許状(地理歴史) 			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
教育学	歴史教育	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 学習論 ▪ 中等教育 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 歴史カリキュラム ▪ リテラシー
◆ 研究概要	日米の中等歴史カリキュラムと真正の学習に関する理論的・実証的研究 現代社会における歴史実践(Doing History)の人間形成論的意義に関する研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 全国社会科教育学会 ▪ 日本社会科教育学会 ▪ 日本教育方法学会 ▪ 社会系教科教育学会 		
◆ 主要著書(5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所,発表雑誌等,発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 			
◆ 主要論文(5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所,発表雑誌等,発表学会の名称
学校と地域のノットワ ーキング(knot working) に関する考察	単	平成 24 年 3 月 21 日	中国四国教育学会編『教育学研究紀要』第 57 巻、pp. 281-286。
歴史実践(Doing History) としての歴史学習の論 理と意義—『歴史家の様 に読む』アプローチを手 がかりにして—	単	平成 25 年 11 月 30 日	全国社会科教育学会編『社会科研究』第 79 号、pp. 49-60。
中等歴史学習における 歴史学的方略と芸術的 方略の連関可能性	単	平成 26 年 12 月 5 日	社会系教科教育学会編『社会系教科教育学 研究』第 26 号、pp. 21-30。
真正の歴史学習におけ る歴史学的概念の学習 原理—B. A. レッシュの 授業実践を手がかりに して—	単	平成 28 年 6 月 30 日	日本教科教育学会編『日本教科教育学会 誌』第 39 巻第 1 号、pp. 49-58。

<p>中等歴史教育における 真正の学習と歴史的議 論の論述— “Reading, Thinking, and Writing About History” を手が かりにして—</p>	単	平成 29 年 11 月 30 日	全国社会科教育学会編『社会科研究』第 87号、pp.1-12。
◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<p>実践コミュニティを培 う担当者の資質・能力の 開発に関する一考察— 福井大学教職大学院「実 践し省察するコミュニ ティ」に参加して—</p>	単	平成 23 年 3 月 31 日	『小中高教員養成の担当者に求められる 資質・能力の開発に関する研究』（平成 22 年度広島大学大学院教育学研究科共同研 究プロジェクト最終報告書）、pp.25-28。
<p>メディアとしての教科 書の歴史的解析—広 島・長崎への原爆投下記 述の変遷の意味—</p>	単	平成 23 年 3 月 31 日	広島大学教育学部日本東洋教育史研究室 編『広島教育史学』第 2 号、pp.37-54。
<p>真正の歴史学習の授業 構成に関する考察—歴 史的共感概念をめぐる 議論を手がかりにして —</p>	単	平成 28 年 2 月 20 日	第 27 回社会系教科教育学会・第 32 回鳴門 社会科教育学会合同研究大会（於：鳴門教 育大学）
<p>高校歴史教育における 歴史的共感（エンパシ ー）に基づく授業構成論 —歴史実践としての歴 史学習の可能性—</p>	単	平成 29 年 3 月 31 日	愛知県世界史教育研究会編『世界史教育研 究』第 3 号、pp.139-146。
<p>生徒は歴史授業におい て何を論述すべきか— 日米の論述指導の比較 を手がかりにして—</p>	単	平成 29 年 12 月 23 日	第 54 回愛知県世界史教育研究会（於：愛 知大学名古屋キャンパス）