

◆ 学 位	学 位 名	博士 (学校教育学) 兵庫教育大学	修士 (学校教育学) 兵庫教育大学
	取得方法	課程 平成 23 年取得	課程 平成 11 年取得
◆ 学 歴	大 学	広島大学教育学部教科教育学科社会科教育学専修 (地理) 平成 3 年 3 月卒業	
	大 学 院	兵庫教育大学大学院学校教育学研究科教科・領域教育学専攻社会系コース 平成 11 年 3 月修了 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科教科教育実践学専攻社会系教育講座 平成 23 年 3 月修了	
◆ 学 内 職 務 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育学科長 ▪ 教員養成カリキュラム委員 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教職教育推進センター副センター長 ▪ 入試広報委員
◆ 担当授業科目 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 社会科教育法 I・II ▪ 教科教育演習 I～IV 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 社会 ▪ 教職実践演習
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 高等学校教員専修免許 (地理歴史, 公民), 中学校教員専修免許 (社会) 			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
社会科教育	地理教育	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小学校社会科 ▪ 地誌学習 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪
◆ 研究概要	小学校社会科, 地理教育について研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 全国社会科教育学会 (理事) ▪ 社会系教科教育学会 (理事) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本社会科教育学会 ▪ 日本カリキュラム学会 ほか
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 社会科教育実践ハンドブック 	共	平成 23 年 10 月	明治図書
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「思考力・判断力・表現力」をつける中学地理授業モデル 	共	平成 23 年 11 月	明治図書
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中学校新社会科地理の実践課題に答える授業デザイン 	共	平成 23 年 12 月	明治図書
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 新社会科教育学ハンドブック 	共	平成 24 年 4 月	明治図書
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中等地理教育内容開発研究—社会認識形成のための地誌学習— 	単	平成 26 年 3 月	風間書房
<ul style="list-style-type: none"> ▪ “国境・国土・領土”教育の論点・争点—過去に学び, 世界に学び, 未来を拓く社会科授業の新提案— 	共	平成 26 年 8 月	明治図書

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育実践学としての社会科授業研究の探究 	共	平成 27 年 3 月	風間書房
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 社会科教育のルネサンス—実践知を求めて— 	共	平成 28 年 4 月	保育出版社
◆ 主要論文（5 件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 自己の社会認識を相対化させる地理授業—社会科地理・単元「イスラーム」の教育内容開発— 	単	平成 21 年 11 月 30 日	社会科学研究（全国社会科教育学会）第 71 号 pp. 21-30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小学校社会科・単元「日本の水産業」の教育内容開発—人物の行為の理解から社会のしくみの説明をめざして— 	単	平成 22 年 9 月	四天王寺大学紀要（四天王寺大学）第 50 号, pp. 175-202
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「学習材」を活用した地理授業モデルの実践・検証—中等社会科教師による単元「インド」の実践比較を通して— 	単	平成 22 年 12 月 18 日	社会系教科教育学研究（社会系教科教育学会）第 22 号, pp. 31-40
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ゲートキーピング論からみた学校現場における ESD の諸相—ESD 実践の類型化が教科教育に示唆するもの— 	単	平成 26 年 3 月	「日本教科教育学会誌」（日本教科教育学会）, 第 36 巻, 第 4 号, pp. 121-124
<ul style="list-style-type: none"> ▪ コンピテンシーと社会科の本質—社会科・地理歴史科・公民科で求められる資質・能力と授業づくり— 	単	平成 28 年 4 月	「社会科教育」（明治図書）2016 年 5 月号, No. 685, pp. 112-115
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 社会的事象の意味を考えさせる＝社会と自己をつなぐ地理授業 	単	平成 28 年 10 月	「社会科教育」（明治図書）2016 年 11 月号, No. 691, pp. 62-65
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 自己の社会認識形成を反省させる中等社会科地理教育内容開発研究—成熟した主権者の育成をめざす単元「大統領選挙から見るアメリカ」を事例として— 	単	平成 29 年 3 月	社会科学研究（全国社会科教育学会）第 86 号, pp. 1-12

◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中等地理・単元「アメリカ」の教育内容開発—社会認識形成のための地誌学習— 	単	平成 25 年 2 月 9 日	社会系教科教育学会（第 24 回研究発表大会第 6 分科会）
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育センターにおける中堅教員の社会科授業力形成—広島県立教育センター平成 17 年度教員長期研修を事例として— 	共	平成 25 年 11 月 10 日	全国社会科教育学会（第 62 回研究発表大会課題研究Ⅳ）
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ESD 導入にみる ゲートキーピングの諸相 	単	平成 25 年 11 月 24 日	日本教科教育学会（第 39 回全国大会シンポジウム 2）
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 歴史総合・地歴関連カリキュラムに関する研究 	共	平成 26 年 2 月 9 日	社会系教科教育学会（第 25 回研究発表大会ラウンドテーブル 1）
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 自己の社会認識を相対化させる地理授業—アメリカ大統領選挙を取り上げて— 	単	平成 28 年 10 月 9 日	全国社会科教育学会（第 65 回全国研究大会）・社会系教科教育学会（第 28 回研究発表大会）合同研究大会課題研究Ⅱ