

◆ 学 位	学 位 名			修士 (英語教育学) テンプル大学
	取得方法			総合試験
◆ 学 歴	大 学	メルボルン大学		
	大 学 院	テンプル大学		
◆ 学 内 職 務 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 英語主任 ▪ 入試・広報委員 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教養教育委員 ▪ 		
◆ 担当授業科目 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ベーシックコミュニケーション I～VIII ▪ 英語 III・IV 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ アドバンストコミュニケーション I～IV ▪ 国際キャリア演習 英語指導技術演習 		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)				
▪ 修士 (総合試験) (平成 25 年合格)				
◆ 専門研究分野		◆ キーワード		
英語教育学	英語学	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SLA ▪ Fluency development 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronunciation ▪ Vocabulary acquisition 	
◆ 研究概要	第 2 言語の習得についての研究			
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ JALT 学会 ▪ 			
◆ 主要著書 (5 件程度)				
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teaching pronunciation through shadowing: evaluating its effect on prosody 	単	平成 24 年 6 月	TUJ Studies in Applied Linguistics, 76	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation of the communicative language teaching approach 	単	平成 24 年 8 月	TUJ Studies in Applied Linguistics, 77	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ An inductive approach on acquisition of the English tense-aspect system 	単	平成 25 年 8 月	TUJ Studies in Applied Linguistics, 85	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Designing a balanced English communication university course based on the four strands 	単	平成 25 年 8 月	TUJ Studies in Applied Linguistics, 86	
◆ 主要論文 (5 件程度)				
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称	
▪				

◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
Giving student-teachers a ▪ practicum boost: A qualitative analysis	単	28年11月	JALT: 全国語学教育学会・第42回年次国際 大会教材展示会
The History, Tradition, and ▪ Culture of Kyoto Prefecture	共	25年4月	京都府総合教育センター（教科書）