

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| ◆ 学 位 | 学 位 名 | 修士 (看護学) 大阪大学 | |
| | 取得方法 | 課程 平成 19 年取得 | |
| ◆ 学 歴 | 大 学 | 大阪大学医学部保健学科 平成 17 年卒業 | |
| | 大 学 院 | 大阪大学大学院医学系研究科保健学専攻博士前期課程 平成 19 年修了 京都大学大学院医学研究科人間健康科学系専攻博士後期課程 平成 30 年研究指導認定退学 | |
| ◆ 学 内 職 務 (平成 30 年度) | ▪ | ▪ | ▪ |
| ◆ 担当授業科目 (平成 30 年度) | ▪ | ▪ | ▪ |
| ◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等) | | | |
| ▪ 看護師免許 | | | |
| ▪ 保健師免許 | | | |
| ◆ 専門研究分野 | | ◆ キーワード | |
| 基礎看護学 | がん看護学 | ▪ 症状マネジメント ▪ 音楽療法 | ▪ 看護教育 ▪ マインドフルネス |
| ◆ 研究概要 | <ul style="list-style-type: none"> ▪がん関連倦怠感の症状マネジメントに関する研究 ▪新卒者や学生の臨床コンピテンスを育むための臨床学習環境に関する研究 | | |
| ◆ 所属学会 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本看護学教育学会 ▪ 日本緩和医療学会 ▪ 日本マインドフルネス学会 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本医学看護学教育学会 ▪ 日本音楽療法学会 ▪ Sigma Theta Tau International Honor Society of Nursing : STTI | |
| ◆ 主要著書 (5 件程度) | | | |
| 書名・タイトル | 単/共 | 発行年月日 | 発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称 |
| ▪ JJN ブックス看護診断入門 (第 2 版) | 共 | 平成 18 年 6 月 | 医学書院 |
| ▪ これからの看護研究 第 2 版 | 共 | 平成 19 年 6 月 | ヌーヴェルヒロカワ |
| ▪ 消化器肝胆膵ケア「終末期がん患者家族の心理とアセスメント・支援方法」 | 共 | 平成 20 年 8 月 | 日総研出版 |
| ▪ プチナース「病期・発達段階の視点でみる疾患別看護過程：肺がん」 | 単 | 平成 27 年 11 月 | 照林社 |
| ◆ 主要論文 (5 件程度) | | | |
| 書名・タイトル | 単/共 | 発行年月日 | 発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称 |
| ▪ 看護学生の注射演習における BGM の効果-血圧値、心拍数、STAI による分析- | 共 | 平成 18 年 | 大阪大学看護学雑誌 |

| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 終末期がん患者の家族支援に焦点を当てた看取りケア尺度の開発 | 共 | 平成 21 年 | 日本看護科学学会誌 |
|---|-----|--------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 新卒看護職者や看護学生を支援する教育指導者の育成プログラムに関する取り組みとニーズ | 共 | 平成 26 年 | 大阪府立大学看護学部紀要 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 緩和ケアのエキスパートナースによる終末期がん患者の倦怠感に対するケアのプロセス | 単 | 平成 27 年 | 死の臨床 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育指導者の学習環境デザインにおける学習の必要性とその学習方法に関する教育責任者と教育指導者の認識の差異 | 共 | 平成 28 年 | 日本医学看護学教育学会誌 |
| ◆ その他（5件程度） | | | |
| 書名・タイトル | 単/共 | 発行年月日 | 発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Experience of fatigue in terminally ill cancer. | 単 | 平成 27 年 3 月 | Centennial global partnership spring event in Saint Anthony College of Nursing |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Learning methods related to the design of learning environments for clinical mentors, as viewed from the perspective of educational supervisors in Japan. | 共 | 平成 27 年 11 月 | Sigma Theta Tau International 43 rd Biennial Convention |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementation and Evaluation of the Clinical Learning Environment Designer Education Program | 共 | 平成 28 年 3 月 | 19 th EAFONS |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effects on fatigue and quality of sleep through mindfulness-based music therapy for breast cancer survivors | 共 | 平成 29 年 3 月 | 14 th AAPINA |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploring the effects of mindfulness-based music therapy on disease-free breast cancer survivors | 共 | 平成 29 年 7 月 | International Conference on Cancer Nursing |