

◆ 学 位	学 位 名	修士（教育学）鳴門教育大学	
	取得方法	課程 平成17年取得	
◆ 学 歴	大 学	愛知教育大学教育学部数学科小学校教育専攻 昭和57年卒業	
	大 学 院	鳴門教育大学大学院教育学研究科教育学専攻総合学習開発コース	
◆ 学 内 職 務 (平成30年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ 		
◆ 担当授業科目 (平成30年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 生活 ▪ 算数 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育基礎演習 ▪ 教育実習指導 	
◆ 職務上の実績に関する事項（資格、免許、特許、等）			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小学校教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状（数学） 高等学校教諭専修免許状（数学） 			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
生活・総合	教育方法	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 生活・総合 ▪ 授業づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教師教育 ▪ 教育方法
◆ 研究概要	教師の学びはどうあるべきか、校内研修、教員研修や授業づくりについての研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本生活科・総合的学習教育学会 ▪ 日本カリキュラム学会 ▪ 日本教育方法学会 ▪ 日本教育実践学会 		
◆ 主要著書（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 『Round Study』教師の学びをアクティブにする授業研究 	共	平成29年1月20日	東洋館出版社
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 『小学校発 アクティブ・ラーニングを超える授業』 	共	平成29年3月1日	日本標準
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 『アクティブ・ラーニングを超えていく「研究する」教師へ』 	共	平成29年3月20日	日本標準
◆ 主要論文（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「学び」の〈場所〉についての一考察 —高知県高岡郡梶原町立四万川小学校の実践に着目して— 	単	平成30年3月1日	四天王寺大学紀要第65号
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「使える」レベルの学力をめざす「教科する」授業の学習過程の構想と検討 —パフォーマンス課題を活用した小学校算数5年「面積」の実践を手掛かりにして— 	単	平成30年3月1日	四天王寺大学紀要第65号
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 東井義雄『培其根』に記された算数実践の検討 —算数を語る「ことば」に着目して— 	単	平成30年3月1日	四天王寺大学紀要第65号

<p>教員研修充実に向けての一つの試み</p> <ul style="list-style-type: none"> ～『ワールド・カフェ』を通して、教育について語り合おう 	単	平成 23 年 2 月 1 日	豊川市教育研究紀要 第56集（入選論文集）
◆ その他（5件程度）			
学会発表	単/共	発表年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<p>教師の共同的で深い学びを促す校内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> 「教師の共同的で深い学びを促す校内研修」 	共	平成 26 年 3 月 23 日	日本発達心理学会 第 25 回大会 ラウンドテーブル
<p>「参加型研修『Round Study』の提案と効果の検証～教員研修のあり方についての新しい試み～」</p> <ul style="list-style-type: none"> 	単	平成 26 年 10 月 12 日	日本教育方法学会第 50 回大会自由研究発表
<p>豊かな日常の創出をめざす学校教育研究</p> <ul style="list-style-type: none"> —単学級 8 クラス—宮南部小学校 3 年間の研究の歩み— 	単	平成 27 年 7 月 4 日	第 26 回日本カリキュラム学会自由研究発表
<p>求められる教師の「学び」の＜場所＞の姿 ～小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 現場における実践者の視点から～ 	単	平成 27 年 10 月 11 日	日本教育方法学会第 51 回大会自由研究発表
<p>参加型教員研修「Round Study」効果の検証と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> —教師の語りに言葉に着目して— 	単	平成 28 年 10 月 1 日	日本教育方法学会第 52 回大会自由研究発表