

| | | | |
|--|--|--|--|
| ◆ 学 位 | 学 位 名 | 教育学修士 大阪教育大学 | |
| | 取得方法 | 課程 昭和 61 年取得 | |
| ◆ 学 歴 | 大 学 | 大阪教育大学教育学部小学校教員養成課程国語専攻 昭和 57 年卒業 | |
| | 大 学 院 | 大阪教育大学大学院教育学研究科国語教育専攻 (国語学) 昭和 61 年修了 | |
| ◆ 学 内 職 務 (平成 30 年度) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 図書館 館長 ▪ 教職支援委員 | | |
| ◆ 担当授業科目 (平成 30 年度) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 国語科教育法 I・II ▪ 国語科教育演習 I～IV ▪ 児童文学 ▪ 専門演習 I～IV | | |
| ◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 小学校教諭 1 級普通免許 中学校国語教諭 1 級普通免許 高等学校国語教諭 1 級普通免許 | | | |
| ◆ 専門研究分野 | | ◆ キーワード | |
| 国語学 | 国語教育学 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 言語表現論 ▪ 視点論 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 物語構造論 ▪ 教材分析論 |
| ◆ 研究概要 | 国語学・文章表現論 (理論ならびに戯曲、小説、論説・評論等) に関する研究 国語教育学・物語教材に関する研究 | | |
| ◆ 所属学会 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 全国大学国語教育学会 ▪ 日本語学会 ▪ 日本国語教育学会 ▪ 日本語文法学会 | | |
| ◆ 主要著書 (5 件程度) | | | |
| 書名・タイトル | 単/共 | 発行年月日 | 発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 表現学大系 各論篇第 27 巻 評論・論説の表現 | 共 | 平成 2 年 10 月 15 日 | 教育出版センター (本体価格 2,500 円) |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 文章 読解・表現 スキルブック | 共 | 平成 4 年 8 月 12 日 | 国語表現研究会 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本語 文章・文体・表現事典 | 共 | 平成 23 年 6 月 30 日 | 朝倉書店 (本体 19,000 円): 執筆協力 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ふるさと文学さんぽ 大阪 | 単 | 平成 24 年 12 月 30 日 | 大和書房 (本体 1,700 円): 監修 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 言語表現学叢書 全 3 巻 | 共編著 | 平成 25 年 6 月 1 日 | 清文堂出版 (本体 12,400 円): 解説 (近代文学編) |
| ◆ 主要論文 (5 件程度) | | | |
| 書名・タイトル | 単/共 | 発行年月日 | 発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 場面構築と叙述形態—近代小説の文末に着目して— | 単 | 平成 17 年 3 月 31 日 | 表現学会『表現研究』第 81 号 p42-p51 (言語表現学叢書に再掲載: 平成 25 年) |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 物語教材の視点布置—人称表現の選択と読みの階梯— | 単 | 平成 27 年 3 月 25 日 | 四天王寺大学紀要 第 59 号 p247-p262 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ 文学教材における分析の観点と指導法—「やまなし」と「トロッコ」「小さな手袋」とを例に— | 単 | 平成 28 年 3 月 25 日 | 教育研究実践論集創刊号 (四天王寺大学) p237-p246 |

| | | | |
|---|-----|-------------------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 文学教材における読みの方法と指導法—あまんきみこ『白いぼうし』をめぐって— | 単 | 平成 29 年 3 月 25 日 | 教育研究実践論集第 3 号（四天王寺大学） p213-p225 |
| <ul style="list-style-type: none"> 文学教材における「読みの階梯」—村上春樹『鏡』の読み方を求めて— | 共 | 平成 30 年 3 月 1 日 | 教育研究実践論集第 5 号（四天王寺大学） P189-p200 |
| <ul style="list-style-type: none"> 文学教材の「読みの階梯」 | 単 | 平成 30 年 3 月 1 日 | 四天王寺大学紀要 第 65 号 p75-p86 |
| ◆ その他（5 件程度） | | | |
| 書名・タイトル | 単/共 | 発行年月日 | 発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称 |
| <ul style="list-style-type: none"> 本がすきになる子どもを育てる—物語・絵本の表現— | 単 | 平成 21 年 10 月 29 日 | 四天王寺学園小学校教育講演会（四天王寺学園小学校） |
| <ul style="list-style-type: none"> ことばの規範を考える—「ら抜きことば」の可能動詞化— | 単 | 平成 23 年 8 月 21 日 | 第 3 回 表現と教育を考える会（四天王寺大学） |
| <ul style="list-style-type: none"> 「ことば」と文化 | 単 | 平成 24 年 10 月 21 日 | はびきの市民大学 ②「ことば」の力を考える 第 1 回講義 |
| <ul style="list-style-type: none"> 論理的思考力の育成に関する—考察 | 単 | 平成 24 年 11 月 11 日 | 第 4 回 表現と教育を考える会（四天王寺大学） |
| <ul style="list-style-type: none"> 教材分析の観点と指導法 | 単 | 平成 27 年 11 月 1 日 | 表現と教育を語る会 2015 年研究発表会（四天王寺大学） |
| <ul style="list-style-type: none"> 読みの階梯—アクティブ・ラーニングの功罪— | 単 | 平成 29 年 3 月 5 日 | 表現と教育を語る会 2017 年研究発表会（四天王寺大学） |