

◆ 学位	学位名	修士(教職) 奈良教育大学	
	取得方法	課程 平成22年3月	
◆ 学歴	大学	奈良教育大学小学校教員養成課程数学科 昭和62年3月卒業	
	大学院	奈良教育大学大学院教育学研究科専門職学位課程 平成22年3月修了	
◆ 学内職務 (平成30年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教務委員 ▪ 		
◆ 担当授業科目 (平成30年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教育課程総論 ▪ 算数 ▪ 教職教養研究 ▪ 算数科教育法Ⅱ 		
◆ 職務上の実績に関する事項(資格,免許,特許,等)			
▪ 小学校教員免許(専修), 中学校教員免許(専修・数学), 高等学校教員免許(専修・数学)			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
教育学	教科教育学	<ul style="list-style-type: none"> ▪ アクティブラーニング ▪ 学習評価 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 算数教育 ▪ 教師教育
◆ 研究概要	アクティブラーニングにおける学習評価		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本カリキュラム学会 ▪ 日本教師教育学会 ▪ 日本数学教育学会 ▪ 教育目標・評価学会 		
◆ 主要著書(5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪ 小1教育技術	共	平成23年4月1日	小学館
▪ 保護者会の教育技術	共	平成24年6月20日	小学館
▪ いきいき学級経営	共	平成26年3月22日	小学館
▪ はじめて学ぶ教育課程	共	平成28年4月25日	ミネルヴァ書房
▪ はじめて学ぶ生徒指導 進路指導	共	平成28年4月25日	ミネルヴァ書房
◆ 主要論文(5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪ 授業における若手教師の指導行動に関する研究—PM式指導類型が出現する場面に焦点化して—	共	平成24年3月	奈良教育大学教職大学院研究紀要
▪ 若手教員が行う算数科の授業に見られる「第4のずれ」—「計算の仕方を考える」指導における実相—	単	平成24年11月	日本数学教育学会 第45回数学教育論文発表会論文集
▪ 神経症的不登校の完治事例における学級担任としての支援の在り方: 本人の回顧をもとにした事例の教訓化	単	平成27年3月	四天王寺大学紀要 第59号

<ul style="list-style-type: none"> 構成主義を志向した授業改善を図る枠組みの実践的研究—PM 式指導類型による「PM メソッド」の提唱— 	単	平成27年9月	四天王寺大学紀要 第60号
<ul style="list-style-type: none"> 授業の目標と展開のずれを改善する授業設計の研究—「1-TARGET 法」による計算の仕方を考える授業実践に焦点化して— 	単	平成28年3月	四天王寺大学紀要 第61号
<ul style="list-style-type: none"> 「学校実地演習」参加学生の意識調査結果報告 	単	平成29年3月	四天王寺大学教育研究実践論集 第3号
<ul style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学びを実現するペア学習の実践的提案—小学3年生の手紙文を書く授業を例として— 	単	平成30年3月	四天王寺大学教育研究実践論集 第5号

◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> 若手教師が行う算数科の授業におけるカリキュラム観の課題とその克服 	単	平成24年7月7日	日本カリキュラム学会
<ul style="list-style-type: none"> PM 式指導類型による若手教員の授業を改善する試み 	単	平成24年9月8日	日本教師教育学会
<ul style="list-style-type: none"> 体罰問題を考える—脱・管理型への挑戦— 	単	平成25年5月19日	日本教育カウンセリング学会
<ul style="list-style-type: none"> ペア類型から見たペア学習の教育効果の検証 	単	平成29年6月24日	日本カリキュラム学会
<ul style="list-style-type: none"> ペア類型から見たペア学習の教育効果の検証—小学生と大学生との比較から— 	単	平成29年10月29日	日本協同教育学会
<ul style="list-style-type: none"> 小学生のペア学習に見るペア類型の特徴と学習効果の検証 	単	平成29年11月19日	教育目標・評価学会