

◆ 学 位	学 位 名	修士 (英語教授法) テンプル大学		
	取得方法	課程 平成 23 年取得		
◆ 学 歴	大 学	ノースカロライナ大学チャペルヒル校		
	大 学 院	テンプル大学		
◆ 学 内 職 務 (平成 30 年度)	▪	キャリア委員	▪ 宗教委員	
	▪	学生支援委員	▪	
◆ 担当授業科目 (平成 30 年度)	▪	コミュニケーションセミナー I・II・III	▪ 英米文学購読	
	▪	英米文学概論	▪ 大学基礎演習 I・II	
	▪	ライティング	▪ 異文化理解 I	
	▪	英語科教育演習 I・II・III・IV	▪	
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)				
▪ 修士 (総合試験) (平成 28 年合格)				
◆ 専門研究分野		◆ キーワード		
英語科教育法	英語学	▪ SLA	▪ Motivation	
		▪ Four Skills	▪ Extensive Reading	
◆ 研究概要	第 2 言語の習得についての研究			
◆ 所属学会	▪	全国語学教育学会 (JALT)	▪ ○○学会	
	▪	大学英語教育学会 (JACET)	▪ ○○学会	
◆ 主要著書 (5 件程度)				
	書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪				
◆ 主要論文 (5 件程度)				
	書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪	Reactions to a Functional-Notional Syllabus Teaching Communication Strategies and Formulaic Expressions	単	平成 30 年 3 月	<i>Shittenoji University Bulletin</i> , Vol. 65
▪	Piloting M-Reader in University Communication and Literature EFL Courses: Results and Issues	共	平成 30 年 3 月	<i>Shittenoji University Bulletin</i> , Vol. 65

▪	Student grittiness: Investigating the use of the grit scale in Japanese L2 classrooms.	共	平成 29 年 10 月	<i>Osaka Jogakuin Junior College Kiyo,</i> Vol. 47
▪	Teaching Select Prepositions Through Guided Inductive Instruction	単	平成 27 年 3 月	<i>TUJ Studies in Applied Linguistics,</i> Vol. 98
▪	The Joy of Using Narratives in Bilingual Preschools	単	平成 27 年 5 月	<i>The 2015 PanSIG Journal</i>
◆ その他（5件程度）				
	書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪	The Osaka JALT Journal, Issue 5	共	平成 30 年 3 月	<i>Osaka JALT</i>