

教授 紅子 MASON

(女) 1948 年
(メイスン ベニコ) (Beniko MASON)

◆ 学 位	学 位 名	博士 (テンプル大学)	修士 (コロラド州立大学)	
	取得方法	課程、論文 平成 15 年 8 月取得	課程、論文 昭和 56 年 8 月取得	
◆ 学 歴	大 学	獨協大学外国語学部ドイツ語学科ドイツ語専攻 昭和 47 年卒業 米国 コロラド州立大学教育学部中高ドイツ語教員免許コース 昭和 53 年取得		
	大 学 院	日本、テンプル大学大阪校教育学部平成 15 年修了 米国 コロラド州立大学大学院英文学科英語教育専攻 昭和 56 年修了 米国 ユタ州 ブリガムヤング大学大学院修士課程 (TESOL) 昭和 62 年～63 年		
◆ 学 内 職 務 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 図書委員 ▪ 入試作成委員 ▪ 学生支援委員 			
◆ 担当授業科目 (平成 30 年度)	<ul style="list-style-type: none"> Extensive Reading 初級、中級、上級 ▪ 基礎ゼミ 1、2、3、4 Vocational English 1、2 			
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中高校ドイツ語教員免許 (米国 コロラド州) 				
◆ 専門研究分野		◆ キーワード		
外国語教育学	第二言語習得理論	<ul style="list-style-type: none"> ▪ インプット理論 ▪ 多読/FVR/SSR 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Story-Listening ▪ 効率の良い外国語教育 	
◆ 研究概要	インプット理論 (第二言語習得理論: Krashen, 1985) が提案する実践方法の効果と効率。 FVR(多読)学習方法、語り聞かせ教授方法 (Story-Listening)			
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本読書学会 (Japan Reading Association) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ アメリカ Intermountain TESOL 		
◆ 主要著書 (5 件程度)				
	書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FVR and Fairy/Folk Tale Listening 	単	平成 18 年 3 月 15 日 第 1 刷発行	青山社
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FVR and Fairy/Folk Tale Listening 	単	平成 20 年 10 月 25 日 第 2 刷発行	青山社
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 語り聞かせと自主的に する読書 	単	平成 27 年 4 月 27 日	青山社
◆ 主要論文 (5 件程度)				
	書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Self-Selected Reading and TOEIC Performance: Evidence from Case Histories 	共 Krashen	平成 29 年 3 月 31 日	四天王寺大学紀要 63号, 469-475

▪	The Effect of Pleasure Reading Experience 30 Years Ago	単	平成 29 年	Turkish Online Journal of English Language Teaching, 7(3), 130-132.
▪	Sustained Silent Reading in Foreign Language Education: An Update	共 Krashen, Stephen	平成 29 年	Turkish Online Journal of English Language Teaching, 2(2), 70-73
▪	Can Second Language Acquirers Reach High Levels of Proficiency Through Self-Selected Reading? An Attempt to Confirm Nation's (2014) Results	共 Krashen, Stephen	平成 27 年	IJFLT, 10(2), 10-19
▪	英語教員を目指す教育学部 2 回生の現在の英単語力と今後の指導について	単	平成 26 年	四天王寺大学 教育研究実践論集第一号
▪	Can we increase the power of reading by adding communicative output activities? A comment on Song and Sardegna (2014)	共 Krashen, Stephen Smith, Kenneth	平成 2 6 年	RELC Journal, 45(2) 211-212.
▪	Self-Selected Pleasure Reading and Story Listening for Foreign Language Classrooms	単	平成 26 年 3 月	四天王寺大学短期大学部紀要 57号, 247-256.
▪	The Case of Mr. Kashiwara: Another Case of Substantial Gains in Reading and Listening without Output or Grammar Study,	単	平成 2 5 年 9 月	四天王寺大学短期大学部紀要 56 号, 417-428.
▪	The Efficient Use of Literature in Second Language Education: Free Reading and Listening to Stories	単	平成 2 5 年 2 月	In "Children's Literature in Second Language Education" (Eds.) Janice Bland & Christiane Lutge. Pages, 25-32. ISBN: 9781441183521

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Substantial Gains in Listening and Reading Ability in English as a Second Language from Voluntary Listening and Reading in a 75 Year Old Student 	単	平成25年	The International Journal of Foreign Language Teaching, 8(1), 25-27.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 多読を成功させる条件 	単	平成24年9月	四天王寺大学短期大学部紀要 54号 351-366

◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
Increasing the Efficiency of Foreign Language Education	単	平成 29 年 3 月 18 日	Washington Association for Foreign Language Teachers, Spring Regional
Can Second Language Acquirers Reach High Levels of Proficiency Through Self-Selected Reading?	単	平成 28 年 4 月 16 日	2016 International Conference on Applied Linguistics & Language Teaching 台湾
Can Second Language Acquirers Reach High Levels of Proficiency Through Self-Selected Reading?	単	平成 28 年 5 月 27 日	The Pusan Association of Primary English Education 韓国
The Power of Reading	単	平成 28 年 7 月 29 日	TPRS Agen Workshop, Agen, France
How to prepare for the TOEIC, develop academic language, and enjoy yourself at the same time	単	平成 28 年 10 月 8 日	Intermountain TEOSL, Brigham Young University, Provo, Utah, USA
The Power of Comprehensible Input	単	平成 28 年 10 月 14 日	Confederation in Oregon for Language Teaching (COFLT)
Story-Listening 紹介 デモンストレーション	単	平成 28 年 10 月 15 日	COFLT
Can Second Language Acquirers Reach High Levels of Proficiency Through Self-Selected Reading?	単	平成 27 年 3 月	Women in TESOL Philippine