

◆ 学 位	学 位 名	教育学修士	
	取得方法	課程	
◆ 学 歴	大 学	滋賀大学教育学部卒業	
	大 学 院	広島大学大学院教育学研究科博士課程前期修了	
◆ 学 内 職 務 (平成 29 年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 入試・広報委員</li> <li>▪ 小大連携・探究学習研究委員長</li> <li>▪ </li> </ul>		
◆ 担当授業科目 (平成 29 年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 教育課程総論</li> <li>▪ 教育の方法・技術</li> <li>▪ 教育基礎演習Ⅰ・Ⅱ</li> <li>▪ </li> </ul>		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
▪			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
教育学	教育方法学	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 権利に開かれた参加と学び</li> <li>▪ 探究の授業づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ アクション・リサーチ</li> <li>▪ ジェンダーと教育</li> </ul>
◆ 研 究 概 要	子どもの学びと生活, カリキュラム開発		
◆ 所 属 学 会	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 日本教育方法学会</li> <li>▪ 日本生活指導学会</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 日本教育学会</li> <li>▪ 日本教科教育学会</li> </ul>
◆ 主要著書 (5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪ 生活指導とはなにか	共	2015年8月	高文研
▪ 市民社会をひらく家庭科	共	2015年6月	ドメス出版
▪ 授業づくりで変える高校の教室1社会	共	2005年7月	明石書店
▪ ジェンダー／セクシュアリティの教育を創る－パッシングを超える知の経験－	共	2005年7月	明石書店
▪ 学校と教室のポリティクス－新民主主義教育論	共	2004年4月	フォーラム・A
▪ 新しい授業づくりの物語を織る	共	2002年5月	フォーラム・A
◆ 主要論文 (5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪ 教師教育の専門化とカリキュラム－スウェーデンの教師教育改革(2000年)とその後－の動向を中心に－	単	2012年3月	愛知教育大学創造開発機構紀要第2号(学術論文) pp. 65-74

<ul style="list-style-type: none"> <li>アクション・リサーチによる学びと関係性再構築の試みー子どもの葛藤に应答する「家族・社会・ジェンダーの学び</li> </ul>	共	2011年3月	愛知教育大学学部紀要, 第60巻(人文・社会科学編) pp. 205-214
<ul style="list-style-type: none"> <li>「変容する家族」における子どもの生活現実と教育方法学</li> </ul>	単	2010年10月	日本教育方法学会編『教育方法学研究第39集』図書文化社 pp. 39~52
<ul style="list-style-type: none"> <li>教科の組織化を考えるためにージェンダー視点からみた教科研究の課題ー</li> </ul>	単	2006年1月	日本教科教育学会誌第28巻第4号, pp. 89-94
<ul style="list-style-type: none"> <li>ジェンダーと生活指導</li> </ul>	単	2003年12月	日本生活指導学会『生活指導研究』第20号
<ul style="list-style-type: none"> <li>教科はどのように構成されるべきかー開かれた学びづくりと教科内容研究の課題ー</li> </ul>	単	2001年12月	日本教科教育学会誌, 第24巻第3号, pp. 57~60
<ul style="list-style-type: none"> <li>ジェンダー教育プログラムの展開とバックラッシューアメリカの職業教育法(1976-1998年)を中心にー</li> </ul>	単	2001年12月	東海ジェンダー研究所『ジェンダー研究』第4号, pp. 2~19
<ul style="list-style-type: none"> <li>教育内容の編み直しと参加</li> </ul>	単	1995年6月	日本教育方法学会『教育方法学研究』第21巻, pp. 39~47
◆ その他(5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> <li>原発と放射線をとことん考える!いのちとくらしを守る15の授業レシピ</li> </ul>	共	2016年8月	合同出版
<ul style="list-style-type: none"> <li>教材研究・教科内容研究に求められる現代的視点ー生活のなかの政治性・対立関係を見つけるー</li> </ul>	共	2016年1月	広島大学附属小学校・学校教育研究会『学校教育』No. 1146, pp. 2-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>生活を見つめる食</li> </ul>	共	2010年3月	日本標準
<ul style="list-style-type: none"> <li>新小学校学習指導要領改訂のポイント</li> </ul>	共	2008年10月	日本標準
<ul style="list-style-type: none"> <li>平成17年度高校生の職業情報・ネットワーク・男女平等に関する名古屋市調査ー一次世代育成支援から考える男女平等教育のためにー</li> </ul>	共	2006年3月	名古屋市
<ul style="list-style-type: none"> <li>男女共同参画実現のための高等教育のカリキュラム開発及び学習・研究環境の整備プランの検討</li> </ul>	共	2006年3月	愛知教育大学ジェンダーとカリキュラム研究グループ編(研究代表者・山田綾), 愛知教育大学重点教育研究費研究成果報告書