

◆ 学位	学位名	教育学修士 神戸大学	
	取得方法	課程 平成3年取得	
◆ 学歴	大学	神戸大学教育学部初等教育科小学校教員養成課程 昭和63年卒業	
	大学院	大阪大学大学院人間科学研究科博士後期課程教育学専攻 平成5年中退	
◆ 学内職務 (平成29年度)	<ul style="list-style-type: none"> 教務部長 教員免許更新講習実施委員会委員 	<ul style="list-style-type: none"> 教員養成カリキュラム委員会委員 FD 専門部会委員 	
◆ 担当授業科目 (平成29年度)	<ul style="list-style-type: none"> 教育心理学 教育専門演習 I ~ IV 	<ul style="list-style-type: none"> 発達心理学 教職実践演習 (教諭)・(中・高) 	
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
<ul style="list-style-type: none"> 小学校教諭専修免許状 (平成3年取得) 臨床発達心理士 資格取得 (登録番号 00587) 			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
教育心理学	発達心理学	<ul style="list-style-type: none"> 発達 乳幼児 	<ul style="list-style-type: none"> 障害 特別支援教育
◆ 研究概要	乳児期から青年期にかけての発達過程について研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> 日本心理学会 日本発達心理学会 	<ul style="list-style-type: none"> 日本教育心理学会 日本発達障害学会 	
◆ 主要著書 (5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> いじめ 一人で悩まないでー 	共	平成8年9月10日	教育開発研究所
<ul style="list-style-type: none"> 「シードブック発達心理学」 	共	平成19年1月15日	建帛社
<ul style="list-style-type: none"> 「シードブック教育心理学」 	共	平成20年4月1日	建帛社
<ul style="list-style-type: none"> 「シードブック保育の心理学 I・II」 	共	平成23年1月25日	建帛社
<ul style="list-style-type: none"> 「保育の心理学ワークブック」 	共	平成26年1月30日	建帛社
◆ 主要論文 (5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> 大学生の学習観と性格特性との関連性 	単	平成8年3月31日	性格心理学研究
<ul style="list-style-type: none"> 鳴門市の1歳6ヶ月健診の改善に関する研究-全健診児に対する「簡易発達検査」の導入結果を中心に- 	共	平成9年5月31日	発達障害研究

<p>3歳児健康診査におけるフォローアップ児の特徴に関する研究—1歳6ヶ月児健康診査、3歳児健康診査時における問診票と簡易発達検査との関連—</p>	共	平成18年11月30日	小児保健研究
<p>現職教員の「個別の指導計画」の作成に関する現状と課題</p>	単	平成27年9月25日	四天王寺大学紀要人文社会学部・教育学部・経営学部
<p>男子大学生の大学生活への適応に関する研究—対人関係の困り感と適応感、自尊感情との関連—</p>	単	平成28年9月25日	四天王寺大学紀要人文社会学部・教育学部・経営学部
◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<p>特別支援教育に関わる小学校教諭への支援方法およびコーディネーター方法の開発</p>	単	平成19年4月1日	平成17年度科学研究費補助金<基盤研究(C)>研究成果報告書(研究課題番号17530493)
<p>小学校における英語教育担当教員の資質向上プログラムの開発</p>	共	平成24年4月1日	平成21~23年度科学研究費補助金<基盤研究(C)>研究成果報告書(研究課題番号21520613)
<p>発達障害及びその疑いのある大学生の支援プログラムの開発</p>	共	平成24年4月1日	平成21~23年度科学研究費補助金<基盤研究(C)>研究成果報告書(研究課題番号21531038): 研究代表者
<p>特別支援教育に関する現状について(3)—保育者と小学校教員別に見た「個別の指導計画」に関する課題—</p>	単	平成29年3月26日	日本発達心理学会第28回大会発表論文集(広島国際会議場)