

◆ 学 位	学 位 名	修士 (学校教育学) 兵庫教育大学	
	取得方法	課程 平成 16 年取得	
◆ 学 歴	大 学	都留文科大学文学部初等教育学科 昭和 60 年卒業	
	大 学 院	兵庫教育大学大学院学校教育研究科学校教育専攻生徒指導コース 平成 16 年修了	
◆ 学 内 職 務 (平成 29 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教務部副部長 (礼拝担当) ▪ 教職支援委員 ▪ 仏教文化研究所所員 		
◆ 担当授業科目 (平成 29 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 道德教育の理論と方法 ▪ 教職教養研究Ⅲ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 仏教実践演習 ▪ 教育学演習Ⅰ～Ⅳ
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教職実践演習 		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小学校教諭専修免許、中学校国語科教諭専修免許、高等学校国語科教諭専修免許、養護学校教諭Ⅰ種免許、上級教育カウンセラー、学校心理士、ガイダンスカウンセラー、 			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
教育実践学	道德教育学	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 道德教育 ▪ 特別活動 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 生徒指導 ▪ 人権教育
◆ 研究概要	「社会的リテラシー」育成に焦点をおく道德教育プログラムの開発に関する実践的研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本道德教育学会 ▪ 日本道德教育方法学会 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本特別活動学会 ▪ 日本生徒指導学会
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 楽しく豊かな「道德の時間」をつくる 	共	平成 27 年 4 月 10 日	ミネルヴァ書房
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 新しい特別活動理論と実践 	共	平成 27 年 4 月 10 日	ミネルヴァ書房
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「特別の教科 道德」授業 & 評価アイデアBOOK —通知表の記入文例付 	共	平成 28 年 3 月 31 日	明治図書
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 初めての生徒指導 	共	平成 28 年 3 月 31 日	ミネルヴァ書房
<ul style="list-style-type: none"> ▪ シリーズ 「特別の教科道德」を考える 第 3 巻 中学校における「特別の教科 道德」の実践 	共	平成 28 年 4 月 1 日	北大路書房
◆ 主要論文 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「コミュニケーション的行為の理論」による「モラルジレンマ」授業の再構築に関する実践的研究 	単	平成 18 年 3 月	日本道德教育方法学会 平成 17 年度学会誌 『道德教育方法研究』第 11 号
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「教科化」時代の道德教育をどのように進めるか 	単	平成 27 年 3 月	大阪府中学校道德教育研究会 会誌『昇鯉誌』第 10 号

<ul style="list-style-type: none"> 学校における生徒指導体制とその運用上の留意点 	単	平成 29 年 3 月	四天王寺大学 実践論集 第 3 号
<ul style="list-style-type: none"> 生徒指導と道德教育に関する相補性に関する一考察 	単	平成 29 年 3 月	日本道德教育学会近畿支部 会誌『道德教育研究』第 2 号
<ul style="list-style-type: none"> 「教科」時代の道德授業に関する一考察～自己の生き方についての考えを深める「道德科」をめざして～ 	単	平成 29 年 3 月	四天王寺大学紀要 第 63 号
◆ その他（5 件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> 「話し合い」の充実で「道德的価値の自覚」を深める—読み物資料「泣いた赤おに」の実践から— 	単	平成 24 年 2 月	文部科学省初等中等教育局教育課程課編集 ぎょうせい発行月刊『中等教育資料』2 月号
<ul style="list-style-type: none"> 学会発表 揺さぶり発問で「道德的価値の自覚」を深める—低学年資料「はしのうえのおおかみ」を題材として— 	単	平成 24 年 6 月	日本道德教育学会第 7 9 回大会課題研究発表（文教大学）
<ul style="list-style-type: none"> 「特別の教科 道德」における、「読む道德」から「考え、議論する道德」への転換に関する一考察 	単	平成 27 年 11 月	日本道德教育学会第 8 6 回大会自由研究発表（岡山大学）
<ul style="list-style-type: none"> 注意したい！ 白熱道德教室の落とし穴“白熱”が陥りがちな 3 つの「落とし穴」～子どもたちが本気で語り合い、学び合う授業をめざして～ 	単	平成 29 年 1 月	明治図書 月刊『道德教育』1 月号
<ul style="list-style-type: none"> 「社会的リテラシー」育成の焦点を置く道德教育プログラムの開発 	単	平成 29 年 4 月	文部科学省初等中等教育局教育課程課編集 ぎょうせい発行月刊『初等教育資料』4 月号