

准教授 佐藤 美子 (女)  
(サトウ ヨシコ) (Yoshiko Sato)

◆ 学 位	学 位 名	教育学修士 大阪教育大学		
	取得方法	課程 昭和59年取得		
◆ 学 歴	大 学	大阪教育大学教育学部小学校教員養成課程理科専攻 昭和56年卒業		
	大 学 院	大阪教育大学大学院学校教育専攻修士課程 昭和59年修了		
◆ 学 内 職 務 (平成29年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 入試・広報委員</li> <li>▪ ハラスメント相談員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 教職支援委員</li> <li>▪</li> </ul>		
◆ 担当授業科目 (平成29年度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 理科</li> <li>▪ 理科教育演習Ⅰ～Ⅳ</li> <li>▪ 教科総合研究Ⅰ・Ⅱ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 理科教育法Ⅰ・Ⅱ</li> <li>▪ 教育基礎演習Ⅰ・Ⅱ</li> <li>▪ 教職実践演習</li> </ul>		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 小学校教諭1級免許状 (昭和55年取得)                      中学校教諭1級普通免許状 (理科) (昭和55年取得)</li> <li>▪ 高等学校教諭1級普通免許状 (理科) (昭和55年取得)</li> </ul>				
◆ 専門研究分野		◆ キーワード		
理科教育学	科学教育学	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ マイクロスケール実験</li> <li>▪ ICTの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 個別実験</li> <li>▪ 考える力の育成</li> </ul>	
◆ 研究概要	マイクロスケール実験による「考える力の育成」を図る教材研究と授業実践			
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 日本理科教育学会</li> <li>▪ 日本化学会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 科学教育学会</li> <li>▪ 科学教育研究協議会</li> </ul>		
◆ 主要著書 (5件程度)				
書名・タイトル		単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪	Microscale Experiment— Environment-Conscious Science Experiment (自著翻訳)	共	平成28年3月1日	オーム社
▪	すぐに役立つ 研究授業のた めの学習指導案の作り方— 新学習指導要領にもとづく小 学校理科編—	共	平成27年4月25日	オーム社
▪	高校化学実験集—授業で役立 つ基礎から応用まで—	共	平成27年4月22日	電気書院
▪	スケッチで実験・観察 ～生物の描き方とコツ	共	平成26年4月15日	星の環会
▪	すぐに役立つ 研究授業のた めの学習指導案の作り方— 新学習指導要領にもとづく中 学校理科編—	共	平成25年7月25日	オーム社
▪	マイクロスケール実験—環境 にやさしい理科実験—	共	平成23年11月20日	オーム社

◆ 主要論文（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> <li>呈色板を用いたマイクロスケール実験の教材開発と授業実践—理科教育実験への普及を目指した汎用性のある器具の活用—</li> </ul>	共	平成 28 年 11 月 1 日	理科教育学研究 (日本理科教育学会発行)
<ul style="list-style-type: none"> <li>理科教育におけるマイクロスケール実験の教材開発と実践—混合物の分離実験を中心に</li> </ul>	単	平成 28 年 10 月 1 日	四天王寺大学紀要 第 62 号
<ul style="list-style-type: none"> <li>理科教育法の改善を図るマイクロスケール実験の導入—新たな授業展開と「考える力の育成」を目指して</li> </ul>	単	平成 27 年 4 月 1 日	四天王寺大学紀要 第 59 号
<ul style="list-style-type: none"> <li>マイクロスケール実験による中学校理科における銅の酸化・酸化銅の還元実験の教材開発と授業実践</li> </ul>	共	平成 27 年 11 月 1 日	理科教育学研究 (日本理科教育学会発行)
<ul style="list-style-type: none"> <li>マイクロスケール実験による実感を高める「気体の発生と性質」の教材実験—個別実験と時間短縮を目指して—</li> </ul>	共	平成 26 年 9 月 1 日	科学教育学研究 (日本科学教育学会発行)
◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(学会発表)</b>「呈色板を用いたマイクロスケール実験の教材開発(Ⅲ)—小学校・中学校理科の「電気の流れ方」を例に</li> </ul>	共	平成 28 年 8 月 5 日	日本理科教育学会全国大会 (信州大学)
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(学会発表)</b>「呈色板を用いたマイクロスケール実験の教材開発(Ⅱ)—理科教員志望の大学生を対象にした活用例—」</li> </ul>		平成 27 年 8 月 5 日	日本理科教育学会全国大会 (京都教育大学)
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(依頼原稿)</b>「マイクロスケール実験をはじめよう！」 第 2 回「水溶液の性質」第 3 回「物の溶け方と再結晶」第 4 回「だ液のはたらき」第 5 回「気体の発生と性質」第 6 回「電池と電気分解」</li> </ul>	共	平成 27 年 6 月 8 日～平成 27 年 10 月 8 日	理科教育ニュース (少年写真新聞社) 7 回連載のうち 5 回を担当
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(依頼原稿)</b>「マイクロスケール実験のすすめ—考え力の育成をめざして—」第 1 回 ～第 4 回</li> </ul>	単	平成 26 年 2 月 1 日～平成 26 年 11 月 1 日	季刊 理科の探究 (RikaTan) 4 回連載
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(依頼原稿)</b>身近なデジタルコンテンツを用いた中学校理科での活用例—考えさせる授業を目指して—</li> </ul>	単	平成 24 年 12 月	「理科の教育」 (日本理科教育学会発行)