

◆ 学 位	学 位 名	博士 (学術) 筑波大学	修士 (学校教育学) 兵庫教育大学
	取得方法	課程 平成 25 年取得	課程 平成 11 年取得
◆ 学 歴	大 学	仏教大学文学部教育学科幼児教育専攻 卒業	
	大 学 院	兵庫教育大学大学院学校教育研究科幼児教育専攻 修了	
		筑波大学大学院人間総合科学研究科後期博士課程 修了	
◆ 学 内 職 務 (平成 29 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小学校・幼児保育コース主任 ▪ 教務委員 ▪ 教育開発本部 FD 専門部会委員 		
◆ 担当授業科目 (平成 29 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 保育原理 ▪ 障害児保育 ▪ 保育者論 ▪ 幼児教育課程総論 ▪ 教育基礎演習 I ▪ 教育基礎演習 II ▪ 保育実習指導 I ▪ 保育実習指導 II 		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 幼稚園教諭専修免許 ▪ 保育士 ▪ 養護学校教諭 1 種免許 ▪ 学校心理士 ▪ ガイダンスカウンセラー 			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
幼児教育学	保育学	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 障害児保育 ▪ 子育て支援 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 保育者支援 ▪ 協同する経験
◆ 研究概要	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 発達障害児を担当する保育者の研修内容の構成に関する研究 ▪ 地域に根ざした子育て支援に関する研究 ▪ 協同する経験を豊かにするための保育者の援助に関する研究 		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本保育学会 ▪ 日本特殊教育学会 ▪ 日本教育心理学会 ▪ 日本学校心理士学会 ▪ 日本乳幼児教育学会 ▪ アジア子ども支援学会 ▪ アジア障害社会学会 ▪ 幼年教育実践学会 		
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪ 新・保育原理<第 3 版>	共	平成 28 年 3 月	みらい
▪ 保育実践にいかす 障がい児の理解と支援	編	平成 26 年 4 月	嵯峨野書院
▪ 子育て支援論	共	平成 25 年 1 月	ミネルヴァ書房
▪ 保育者論	共	平成 24 年 3 月	福村出版
▪ 保育と環境	編	平成 23 年 4 月	嵯峨野書院
◆ 主要論文 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪ 幼児教育・保育分野における発達障害関連科目の授業効果に関する研究	共	平成 27 年 9 月	四天王寺大学紀要, 第 60 号, pp. 193-201.
▪ 学生の保育実習における感情体験についての縦断的調査—ヒアリング調査の数量化による分析から—	共	平成 27 年 3 月	中京大学教師教育論叢第 4 巻, pp. 189-196.

▪ 就学前教育における発達障害児保育の現状と課題	単	平成 26 年 3 月	梅花女子大学心理こども学部研究紀要, 第 4 号, pp.1-11.
▪ 発達障害児保育に関する保育者の知識の程度 (2)	単	平成 25 年 3 月	兵庫教育大学幼年児童教育研究 第 25 号, pp.13-22.
Educational content relating to developmental disabilities in “Childcare of disabled children” taught in early childhood care and education training schools—From analyzing syllabuses—	単	平成 24 年 3 月	The Asian Journal of Child Care, 1, pp.25-32.
◆ その他 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪ Childcare practice of “aboriginal education” in the pre-school curriculum	単	平成 28 年 8 月	The 8st Asian Society of Child Care pp.13-16.
▪ 保育者を目指す学生の進路選択に関する検討	共	平成 27 年 5 月	日本保育学会 68 回研究大会 発表論文集, p. 121.
▪ 保育所実習において学生が抱く感情についての調査研究Ⅱ—保育実習ⅠとⅡの比較から—	共	平成 26 年 11 月	日本教育心理学会 56 回総会 発表論文集, p. 821.
▪ 「障害児保育」の授業の効果に関する検討—発達障害児保育についての授業前後の習熟度比較—	共	平成 26 年 8 月	日本学校心理士会 2014 年度大会 発表論文集, pp. 58-59.
▪ 発達障害児を担当する保育者に必要とされる知識と技術 (1)	共	平成 24 年 9 月	日本特殊教育学会第 50 回大会 発表論文集, p. 684.