

◆ 学 位	学 位 名	修士 (言語学) 東京外国語大学	修士 (英語教育) 桜美林大学	
	取得方法	課程 平成 15 年取得	課程 平成 18 年取得	
◆ 学 歴	大 学	東京外国語大学外国語学部日本語学科 平成 12 年卒業		
	大 学 院	東京外国語大学大学院地域文化研究科国際交流専修コース(ヨーロッパ第 1) 博士前期課程平成 15 年修了 シドニー大学大学院 TEFL Certificate コース修了 チャールズ・ダーウィン大学大学院先住民言語文化研究 Diploma コース修了 桜美林大学大学院国際学研究科環太平洋地域文化専攻英語教育専修博士後期課程平成 22 年単位取得満期退学		
◆ 学 内 職 務 (平成 29 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 学生支援副センター長 ▪ 入試・広報委員 ▪ グローバル教育委員 ▪ 教員養成カリキュラム委員 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ グローバル教育センター長 ▪ F D 委員 ▪ 教職教育委員 ▪ 教員免許更新講習会実施委員 	
◆ 担当授業科目 (平成 29 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 英語科教育演習 I・II・III・IV ▪ 英語科教育法 III・IV ▪ 教育実習指導(英語) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 英語学概説 ▪ 英語音声学 ▪ 教職実践演習 	
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)				
▪				
◆ 専門研究分野		◆ キーワード		
英語教育	言語学	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 英語教育 ▪ 英語音声学 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 外国語教育政策 ▪ 言語文化教育 	
◆ 研究概要	日本の外国語(英語)教育政策, 英語音声指導			
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本英語教育史学会 ▪ 日英言語文化学会 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 神戸英語教育学会 ▪ 言語文化学会 	
◆ 主要著書 (5 件程度)				
書名・タイトル		単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
▪	高等学校英語検定教科書『My Way English Communication II』	共	平成 25 年 3 月	三省堂, 森住衛(代表著者), 他 17 名
▪	高等学校英語検定教科書『My Way English Expression II』	共	平成 25 年 3 月	三省堂, 森住衛(代表著者), 他 17 名
▪	国際シンポジウム報告集 2012 越境する人と英語—日本人のための国際英語を考える—	共編	平成 25 年 3 月	東京外国語大学 世界言語社会教育センター, 富盛伸夫(編集代表), 拝田清, 中田貴真(共編)
▪	高等学校英語検定教科書『My Way English Communication III』	共	平成 26 年 3 月	三省堂, 森住衛(代表著者), 他 17 名

<ul style="list-style-type: none"> 『森住衛教授退職記念論集 日本の言語教育を問い直す—8つの異論をめぐって—』 	共編	平成27年5月	三省堂, 井村誠・拝田清(共編)
<ul style="list-style-type: none"> 改訂新版 高等学校英語検定教科書『My Way English Communication I』 	共	平成28年3月	三省堂, 森住衛(代表著者), 他16名
<ul style="list-style-type: none"> 改訂新版 高等学校英語検定教科書『My Way English Expression I』 	共	平成28年3月	三省堂, 森住衛(代表著者), 他16名
◆ 主要論文 (5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> アジア・太平洋地域におけるCEFR導入の実態報告—オーストラリア・ニュージーランド— 	単	平成27年3月	『アジア諸語を主たる対象にした言語教育法と通言語的学習達成度評価法の総合的研究—成果報告書(2014)—』, 東京外国語大学, 富盛伸夫
<ul style="list-style-type: none"> 「学習英文法におけるhelp構文の扱いに関する—考察—小規模コースパスを利用して—」 	共	平成27年6月	『言語文化学会論集』第44号, 言語文化学会
<ul style="list-style-type: none"> 「小中連携を視野に入れた大学の教職課程に関する現状と今後—英語科教育法, 学習英文法セミナー, 比較文化論の授業の視点から—」 	共	平成27年12月	『言語文化学会論集』第45号, 言語文化学会
<ul style="list-style-type: none"> 「実践が育てる教員資質能力に関する—考察—地域連携の小学校・中学校対象のボランティア塾での実践を通して—」 	共	平成27年12月	『言語文化学会論集』第45号, 言語文化学会
<ul style="list-style-type: none"> 「英語嫌いの児童・生徒への音声指導:SKTの可能性」 	共	平成28年1月	『神戸英語教育学会紀要』第31号, 神戸英語教育学会
<ul style="list-style-type: none"> 「補助的な音声記号としてのカタカナの可能性を探る—高校生対象の体験授業における実践を通じた検証から—」 	単	平成28年3月	『教育研究実践論集』創刊号, 四天王寺大学
<ul style="list-style-type: none"> 「学習英文法におけるhelp構文の扱いに関する—考察(2)」 	共	平成28年7月	『言語文化学会論集』第46号, 言語文化学会
◆ その他 (5件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> 「英語教育政策の変遷を追う」 	単	平成26年1月	「特集 日本の英語教育は今どうなっているのか」『英語教育』1月号, 大修館書店

<ul style="list-style-type: none"> 国際シンポジウム「豪州における先住民語教育と日本の少数言語教育」総括 	単	平成 26 年 3 月	国際シンポジウム報告集 2013『WoLSEC2011-II 豪州における先住民語教育と日本の少数言語教育』, 東京外国語大学 世界言語社会教育センター, 富盛伸夫(編集代表)
<ul style="list-style-type: none"> 「言語教育における文化的知識の重要性」 	単	平成 26 年 3 月	国際シンポジウム報告集 2013『外国語教育と異文化間教育』, 東京外国語大学 世界言語社会教育センター, 富盛伸夫(編集代表)
<ul style="list-style-type: none"> 「<リレー連載>英語教育時評 SET 制度の危うさ」 	単	平成 26 年 3 月	『英語教育』4 月号, 大修館書店
<ul style="list-style-type: none"> 「英語教育のあり方に関する有識者会議を傍聴して」 	単	平成 26 年 4 月	「FORUM」, 『英語教育』5 月号, 大修館書店
<ul style="list-style-type: none"> 「書評 The CEFR in an East Asian Context —正しく「換骨奪胎をするために」—」 	単	平成 26 年 7 月	『言語教師教育』Vol.1 No.1, JACET 教育問題研究会会誌
<ul style="list-style-type: none"> 「<リレー連載>英語教育時評 センター試験をなぜ廃止するのか」 	単	平成 26 年 7 月	『英語教育』8 月号, 大修館書店
<ul style="list-style-type: none"> 「特集 どうする日本の英語教育 『コミュニケーション』重視の英語教育政策を問い直す(1)」 	単	平成 26 年 10 月	『新英語教育』11 月号, 三友社出版
<ul style="list-style-type: none"> 「特集 どうする日本の英語教育 『コミュニケーション』重視の英語教育政策を問い直す(2)」 	単	平成 26 年 11 月	『新英語教育』12 月号, 三友社出版
<ul style="list-style-type: none"> 「<リレー連載>英語教育時評 『有識者会議』を振り返って」 	単	平成 26 年 11 月	『英語教育』12 月号, 大修館書店
<ul style="list-style-type: none"> 「<リレー連載>英語教育時評 教えたつもりが教わって」 	単	平成 27 年 3 月	『英語教育』4 月号, 大修館書店
<ul style="list-style-type: none"> 「名前についての一考察—「多元的・重層的アイデンティティ」という視点から—」 	単	平成 27 年 5 月	『森住衛教授退職記念論集 日本の言語教育を問い直す—8 つの異論をめぐって—』, 三省堂
<ul style="list-style-type: none"> 「<リレー連載>英語教育時評 4 技能の中ではコミュニケーション能力が重視されています?」 	単	平成 27 年 7 月	『英語教育』8 月号, 大修館書店

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「<リレー連載>英語教育時評 学び続ける教員, それとも学生時 代のツケ?」 	単	平成 27 年 11 月	『英語教育』12 月号, 大修館書店
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 書評 寺沢拓敬著『「日本人と英 語」の社会学—なぜ英語教育論 は誤解だらけなのか』 	単	平成 28 年 5 月	『日本英語教育史研究』第 31 号, 日本英語教育 史学会
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 書評 江利川春雄著『英語と日本 軍 知られざる外国語教育史』 	単	平成 28 年 8 月	『英語教育』9 月号, 大修館書店
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「第 2 特集 中央教育審議会 次 期学習指導要領答申を読む 上 に<政策>あれば下に<対策> あり!？」 	単	平成 29 年 3 月	『英語教育』4 月号, 大修館書店