

◆ 学 位	学 位 名		
	取得方法		
◆ 学 歴	大 学	大阪教育大学小学校教員養成課程美術専攻 昭和 57 年卒業	
	大 学 院		
◆ 学 内 職 務 (平成 29 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ キャリア委員 ▪ 		
◆ 担当授業科目 (平成 29 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 図画工作 I・II ▪ 保育実践演習 I～IV ▪ 保育内容 (表現) (表現・総合) ▪ 保育・教職実践演習 (幼稚園) 		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小学校教諭 1 級普通免許、中学校教諭 1 級普通免許 (美術)、高等学校教諭 2 級普通免許 (美術) 			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
美術教育学		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 美術教育 ▪ 乳幼児の造形表現 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 図画工作 ▪ 保育内容
◆ 研究概要	乳幼児の造形表現活動についての研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 美術科教育学会 ▪ 日本保育学会 ▪ 		
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 新時代の保育双書 保育内容 表現 	共	平成 22 年 10 月 10 日	みらい
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3・4・5 歳児の楽しく絵 を描く 実践ライブ 	単	平成 23 年 11 月	ひかりのくに
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 0・1・2 歳児の造形あそ び 実践ライブ 	単	平成 24 年 3 月	ひかりのくに
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 製作あそび② 春夏秋 冬アイデア 145 	共	平成 24 年 9 月	ひかりのくに
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 0・1・2・3 歳児の季節の 製作 	単	平成 27 年 3 月	ひかりのくに
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2・3・4・5 歳児の技法あ そび 実践ライブ 	共	平成 27 年 9 月	ひかりのくに
◆ 主要論文 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Study on Infant' s Self-Motivation Fostered through Playful Art in Japan -Meaning and Practice of Independence- 	共	平成 20 年 8 月	The 32nd InSEA(International Society for Education Through Art) World Congress 2008 in Osaka, Japan PROCEEDINGS CD-ROM(発表 ID:pj069)

0～2 歳児の造形あそび ▪ に関する一考察 —自発的活動の造形的可能性について—	単	平成 21 年 9 月	四天王寺大学紀要第 48 号
幼児造形指導の試み ▪ —豊かな表現を引き出すために—	単	平成 22 年 9 月	四天王寺大学紀要第 50 号
▪ 「子どもの思い・保育者の願い」	単	平成 24 年 4 月	社団法人京都市保育園連盟 資料 No.136 「平成 22 年度造形保育メディア委員会活動の記録」
新設科目「保育内容・表現（総合）における学びと課題	共	平成 25 年 9 月	四天王寺大学紀要短期大学部第 64 号
子どものための造形展 —その実践と考察—	単	平成 27 年 9 月	四天王寺大学紀要第 60 号
◆ その他（5 件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
学会発表「乳児の造形あそびの中に見る自発的活動」	単	平成 21 年 3 月 27 日	第 31 回美術科教育学会佐賀大会
子どもの心を読み取り、表現を援助できる保育者の養成を目指して— ▪ 『保育内容・表現（総合）』における「子ども参加型授業」の試み—	共	平成 26 年 9 月 19 日	全国保育士養成協議会
保育者養成における学生の不安と保育的感性の育ち—1・2 年生合同授業「保育実践演習」における試み(4)—	共	平成 26 年 9 月 19 日	全国保育士養成協議会
▪ 学生の不安と保育的感性に関する一考察— 1・2 年生合同授業「保育実践演習」における試み(5)—	共	平成 27 年 9 月 23 日	全国保育士養成協議会
▪ 子どもの心を読み取り、表現を援助できる保育者の養成を目指して(2)—『保育内容・表現（総合）』における「保育科卒園式」の試み—	共	平成 27 年 9 月 23 日	全国保育士養成協議会
▪ 月刊誌「保育とカリキュラム」連載	共	平成 19 年 4 月から 平成 28 年 4 月（連載中）	ひかりのくに