

◆ 学 位	学 位 名	修士 (教育学) 京都教育大学	
	取得方法	課程 平成 15 年取得	
◆ 学 歴	大 学	京都教育大学	
	大 学 院	京都教育大学	
◆ 学 内 職 務 (2020 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ 		
◆ 担当授業科目 (2020 年度)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 多様な子ども理解入門 ▪ 大学基礎演習 		
◆ 職務上の実績に関する事項 (資格, 免許, 特許, 等)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 教員免許 (養護学校専修、小学校二級、中学校(英語)二級) 			
◆ 専門研究分野		◆ キーワード	
教育学	特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 知的障害教育 ▪ 障害児指導法 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 自閉症教育 ▪ 障害児の発達
◆ 研究概要	発達障害 (知的障害を含む) のある子どもの発達と指導方法等に関する研究		
◆ 所属学会	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 日本特殊教育学会 ▪ 特別支援教育実践研究学会 ▪ 日本特別ニーズ教育学会 		
◆ 主要著書 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 特別支援教育のアクティブ・ラーニング 	共	平成 29 年 7 月 28 日	ジアース教育新社
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 知的障害教育における生きる力と学力形成のための教科指導 	共	平成 29 年 6 月 30 日	ジアース教育新社
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 知的障害教育における学力問題 	共	平成 26 年 11 月 19 日	ジアース教育新社
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 拓き・確かめ・響きあう知的障害教育の実践 	共	平成 25 年 9 月 16 日	田研出版
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 「考える力」を育てる教育実践の探 	共	平成 25 年 4 月 24 日	ジアース教育新社
◆ 主要論文 (5 件程度)			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 知的障害特別支援学校における自立活動を問うー「障害による学習上又は生活上の困難の主体的改善・克服」をイメージするー 	単	平成 30 年 3 月	教職キャリア高度化センター教育実践研究紀要第 1 号

<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育に自立概念の検討－知的障害教育を中心に－ 	単	平成 28 年 6 月	障害児教育実践の研究26号 障害児教育実践研究会
<ul style="list-style-type: none"> 知的障害を伴う自閉症児の教育を考える－「発達」と「社会適応」という視座から－ 	単	平成 27 年 6 月	障害児教育実践の研究25号 障害児教育実践研究会
<ul style="list-style-type: none"> 作業学習における意図の共有を目指した教授－学習過程の分析－知的障害を伴う自閉症生徒を対象として－ 	単	平成 26 年 10 月	SNEジャーナル vol20. No.1
<ul style="list-style-type: none"> 知的障害特別支援学校における自閉症生徒の社会性の育ち 	単	平成 25 年 9 月	京都教育大学紀要 No.123
◆ その他（5件程度）			
書名・タイトル	単/共	発行年月日	発行所, 発表雑誌等, 発表学会の名称
<ul style="list-style-type: none"> 知的障害のある生徒たちが学び合い育ち合う授業の創造 	単	平成 29 年 4 月	京都教育大学特別支援教育臨床センター年報第 7 号
<ul style="list-style-type: none"> 生活単元学習における「学び」と「評価」－単元『修学旅行に行こう』の実践から－ 	単	平成 29 年 3 月	京都教育大学教育実践紀要第 17 号
<ul style="list-style-type: none"> 自閉症児教育において事例を書くこと・語り合うことの意義 	共	平成 28 年 9 月	京都教育大学紀要 No.129
<ul style="list-style-type: none"> 発達の場としての作業学習の構想－重度知的障害生徒の事例から－ 	単	平成 27 年 3 月	京都教育大学紀要 No.126
<ul style="list-style-type: none"> 知的障害教育における「示範」の役割と方法(2) －知的障害を伴う自閉症生徒を対象とした教授－学習過程の分析－ 	単	平成 27 年 3 月	京都教育大学教育実践研究紀要第 15 号 京都教育大学附属教育実践総合センター